

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление научными исследованиями

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями изучения дисциплины «Управление научными исследованиями» является

- формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей организации и управления научными экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями, способности рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития и эффективно управлять им.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и особенности системы научных исследований;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями научных исследований;
- привить студентам навыки научной деятельности.

Обучение по курсу предусматривает:

- лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение методических материалов и научной литературы;
- устный опрос по темам теоретического содержания;
- тестирование.

Обучение магистрантов по данной программе организуется в форме лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующих учебных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- формы коммуникации;
- различные методы стратегического анализа; - формы саморазвития.

Уметь:

- формулировать цели выхода на внешний рынок;
- управлять организациями, коллективом и проектами;
- управлять сотрудниками, проектами.

Владеть:

- устойчивыми навыками расчета цен, бюджета на продвижение;
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методология научных исследований. Рассматриваемые вопросы: - научное исследование, его сущность и особенности. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения; - виды и формы науки, ее роль и особенности; - методологический замысел исследования и его основные этапы. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования.
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Рассматриваемые вопросы: - проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования; - формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе; - составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования; - методические требования к выводам научного исследования. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов; - общая схема научного исследования. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение; - необходимость апробации научных результатов.
3	Сбор научной информации. Рассматриваемые вопросы: - существующие уровни познания в методологии научных исследований. Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования; - аналитический этап научного экономического исследования; - синтетический этап экономического исследования; - экономические факты и обобщения. Процедуры сбора, накопления. - экономические гипотезы и модели. Связь математических моделей и экономических гипотез.
4	Наука и научное исследование. Рассматриваемые вопросы: - развитие науки в различных странах мира. Проблемы циклического развития науки; - методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира; - ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований; - типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология научных исследований. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык обращения с методами научных исследованиями.
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки работы с научной литературой и иными источниками информации.
3	Анлитика научной информации. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки анализа получаемой информации.
4	Наука и научное исследование. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки по формированию научного исследования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Методология научных исследований.
2	Раздел 2. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
3	Раздел 3. Сбор научной информации.
4	Раздел 4. Наука и научное исследование.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Требования к написанию магистерской диссертации: учебно-метод. пособие для магистров напр. Менеджмент, профиль Логистический менеджмент в цепях поставок и Международный менеджмент логистических систем / В. В. Багинова, А. А. Зенкин, Д. В. Ушаков; МИИТ. Каф. Логистика и управление транспортными системами. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 25 с. - Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1234.pdf
2	Письменная, А. Б. Методы исследования систем управления : учебное пособие / А. Б. Письменная, Г. В. Власюк. —	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175881

Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 72 с. — Текст : электронный	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
3. Сайт Российской Государственной Библиотеки (<https://olden.rsl.ru/>).
4. Сайт Университета информационных технологий (<https://intuit.ru/>).
5. Сайт Национальной Российской Библиотеки (<http://nlr.ru/>).
6. Электронная библиотека "Гребенников" (<https://grebennikon.ru/>).
7. Сайт электронной библиотечной системы "Университетская библиотека" (<https://biblioclub.ru/>).
8. Консултант + (<http://www.consultant.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

В.В. Багинова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова