

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление научными исследованиями

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 18.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями изучения дисциплины «Управление научными исследованиями» является

- формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей организации и управления научными экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями, способности рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития и эффективно управлять им.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и особенности системы научных исследований;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями научных исследований;
- привить студентам навыки научной деятельности.

Обучение по курсу предусматривает:

- лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение методических материалов и научной литературы;
- устный опрос по темам теоретического содержания;
- тестирование.

Обучение магистрантов по данной программе организуется в форме лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующих учебных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- формы коммуникации;
- различные методы стратегического анализа; - формы саморазвития.

Уметь:

- формулировать цели выхода на внешний рынок;
- управлять организациями, коллективом и проектами;
- управлять сотрудниками, проектами.

Владеть:

- устойчивыми навыками расчета цен, бюджета на продвижение;
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методология научных исследований. Рассматриваемые вопросы: - научное исследование, его сущность и особенности. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения; - виды и формы науки, ее роль и особенности; - методологический замысел исследования и его основные этапы. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования.
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Рассматриваемые вопросы: - проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования; - формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе; - составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования; - методические требования к выводам научного исследования. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов; - общая схема научного исследования. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение; - необходимость апробации научных результатов.
3	Сбор научной информации. Рассматриваемые вопросы: - существующие уровни познания в методологии научных исследований. Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования; - аналитический этап экономического исследования; - синтетический этап экономического исследования; - экономические факты и обобщения. Процедуры сбора, накопления. - экономические гипотезы и модели. Связь математических моделей и экономических гипотез.
4	Наука и научное исследование. Рассматриваемые вопросы: - развитие науки в различных странах мира. Проблемы цикличного развития науки; - методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира; - ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований; - типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология научных исследований. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык обращения с методами научных исследованиями.
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки работы с научной литературой и иными источниками информации.
3	Аналитика научной информации. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки анализа получаемой информации.
4	Наука и научное исследование. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки по формированию научного исследования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Требования к написанию магистерской диссертации: учебно-метод. пособие для магистров напр. Менеджмент, профиль Логистический менеджмент в цепях поставок и Международный менеджмент логистических систем / В. В. Багинова, А. А. Зенкин, Д. В. Ушаков; МИИТ. Каф. Логистика и управление транспортными системами. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 25 с. - Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1234.pdf
2	Письменная, А. Б. Методы исследования систем управления : учебное пособие / А. Б. Письменная, Г. В. Власюк. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 72 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175881

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
3. Сайт Российской Государственной Библиотеки (<https://olden.rsl.ru/>).
4. Сайт Университета информационных технологий (<https://intuit.ru/>).
5. Сайт Национальной Российской Библиотеки (<http://nlr.ru/>).
6. Электронная библиотека "Гребенников" (<https://grebennikon.ru/>).
7. Сайт электронной библиотечной системы "Университетская библиотека" (<https://biblioclub.ru/>).
8. Консультант + (<http://www.consultant.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

В.В. Багинова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МиПОТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова