

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление организацией (предприятием)»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью курса является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации.

Задачи курса:

- сформировать представления и сущности управления организацией и методологических основах управленческой науки;
- изучить развитие теории и практики управления в России и за рубежом;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по осуществлению основных функций управления;
- овладеть методами принятия управленческого решения;
- научиться приемам по установлению эффективных коммуникационных процессов в управлении;
- ознакомиться с основными видами трудовых коллективов, формами власти и влияния в организации, существующими стилями руководства.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области теории и практики поведения хозяйствующих субъектов, их затрат, рисков и результатов экономической деятельности, финансовых и информационных потоков, производственных процессов в аспекте управления организацией (предприятием).

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения профессиональных задач предусмотренных образовательной программой, в том числе в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; оценки производственных и непроизводственных затрат или ресурсов, менеджмента качества, оценки производственного потенциала организации (предприятия).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление организацией (предприятием)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление организацией (предприятием)» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления

познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), иная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентации студентов, решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей и др. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации, электронным контентам, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме и др. Оценка полученных знаний производится в соответствии с фондом оценочных средств..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Общее управление: понятия, эволюция.

Тема 1. Понятие общего управления.

Тема 2. Развитие теоретических основ управления.

Тема 2. Особенности управленческой деятельности. Сущность управления. Процесс управления организацией и его характеристики.

### РАЗДЕЛ 2

Объект управления – организация.

Тема 1. Понятие и теоретические основы организации.

Тема 2. Классификация организаций.

Тема 3. Объединения, сети, союзы как объекты управления.

### РАЗДЕЛ 3

Менеджер в организации.

Тема 1. Менеджер – профессиональный управляющий.

Тема 2. Разделение труда в управлении.

Тема 3. Кооперация труда в управлении.

### РАЗДЕЛ 3

Менеджер в организации.

решение ситуационных и практических задач

### РАЗДЕЛ 4

Процесс и методы управления.

Тема 1. Основные понятия процесса управления.

Тема 2. Базовые концепции процесса принятия решений.

Тема 3. Методы процесса управления.

### РАЗДЕЛ 5

Планирование и стратегия развития организации.

Тема 1. Планирование как функция управления.

Тема 2. Стратегия организации.

Тема 3. Организация выполнения планов.

Тема 1. Роль и процесс организации в процессе управления предприятием

#### РАЗДЕЛ 6

Структура управления организацией.

Тема 1. Понятие, принципы и подходы к построению структуры управления.

Тема 2. Виды структур управления организацией.

Тема 3. Современные тенденции в развитии и оценка структуры управления организацией.

#### РАЗДЕЛ 6

Структура управления организацией.

проведение деловых игр, психологических тестовых заданий

#### РАЗДЕЛ 7

Мотивация, контроль и эффективность управления.

Тема 1. Функция мотивации в управлении.

Тема 2. Функция контроля в организации.

Тема 3. Эффективность управления.

Тема 1. Сущность и особенности контроля. Виды контроля.

Процесс контроля в организации

Экзамен