

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление организационными рисками

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами риск-менеджмента в области организационного дизайна с учетом влияния внешней и внутренней бизнес-среды организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- рассмотрение теоретических аспектов оценки рисков;
- оценка экономической эффективности и выявления факторов риска при организационных изменениях, а также анализ вариантов и обоснование выбранного с точки зрения эффективности и рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-3 - Способен разрабатывать программы организационных изменений с учетом корпоративной культуры и организационных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия риск-менеджмента;
- классификацию организационных рисков;
- этапы процесса управления рисками.

Уметь:

- выявлять и описывать организационные риски в зависимости от целей компании в целом, определенного бизнес-процесса или проекта;
- определять риск-факторы и возможные последствия реализации рисков;
- определять ключевые индикаторы риска;
- определять методы воздействия на организационный риск.

Владеть:

- качественными и количественными методами при анализе организационных рисков;

- навыками составления карты рисков;
- навыками подбора наиболее предпочтительных мероприятий по воздействию на организационные риски с определением контрольных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организационный риск как объект управления Рассматриваемые вопросы: - Понятие риска. - Риск и неопределенность. - Основные причины возникновения риска. - Функции риска. - Основные факторы, влияющие на риск. - Понятие Организационного риска, характеристики категории «организационный риск».
2	Организационный риск как объект управления Рассматриваемые вопросы: - Место организационного риска в общей системе предпринимательских рисков. - Классификация организационных рисков. - Основные понятия классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска. - Характеристика отдельных видов организационных рисков.
3	Теоретические основы организационного риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - Риск-менеджмент как отрасль научного управления. - Сущность и содержание управления организационными рисками.
4	Теоретические основы организационного риск-менеджмента Рассматриваемые вопросы: - Этапы управления организационными рисками. - Проблема формирования рисковознания.
5	Анализ и оценка риска Рассматриваемые вопросы: - Качественный анализ. - Количественный анализ. - Методы анализа и оценки организационного риска. - Риск-аппетит.
6	Анализ и оценка риска Рассматриваемые вопросы: - Карта рисков. - Основные направления организационными рисками. - Способы снижения организационного риска.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организационный риск как объект управления В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие, функции и источники риска.
2	Теоретические основы организационного риск-менеджмента В результате работы на практическом занятии студент учится проводить количественный и качественный анализ рисков.
3	Классификация рисков, модели и технологии управления рисками

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится составлять карту рисков, осуществлять мониторинг рисков.
4	Анализ и оценка риска В результате работы на практическом занятии студент учится распознавать риски, понимать их сущность..
5	Определение роли управления рисками при формировании стратегии развития в долгосрочной и среднесрочной перспективах В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность исследуемого подразделения.
6	Оценка рисков при проведении организационных изменений в исследуемом подразделении В результате работы на практическом занятии студент учится применять механизмы управления рисками.
7	Система управления рисками и внутреннего контроля В результате работы на практическом занятии студент изучает основы эффективного функционирования процесса управления рисками.
8	Анализ текущего состояния оценки управления рисками в исследуемом подразделении В результате работы на практическом занятии студент учится определять перспективы развития исследуемого подразделения.
9	Оценка экономической целесообразности проведения организационных изменений В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наиболее эффективный вариант реализации организационных изменений.
10	Разработка системы совершенствования системы управления рисками при организационных изменениях В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наиболее эффективный вариант структурных преобразований.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Васин, С.М., Управление рисками на предприятии :	URL: https://book.ru/book/936231 (дата обращения: 10.05.2023).

	учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — ISBN 978-5-406-02208-5.	— Текст : электронный.
2	Данилина, М.В., Риски: анализ и оценка : учебное пособие / М.В. Данилина, К.Ю. Багратуни. — Москва : Русайнс, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-3986-7.	URL: https://book.ru/book/935149 (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.
3	Остапенко, Е. А., Оценка и анализ рисков : учебник / Е. А. Остапенко, С. А. Молчаненко, ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. — Москва : КноРус, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-406-09488-4.	URL: https://book.ru/book/943147 (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.
4	Кожевина, О.В., Организационно-экономические основы стратегического планирования. : монография / О.В. Кожевина, С.П. Балашова, М.В. Сиротенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-0562-6.	URL: https://book.ru/book/934684 (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.
5	Алешникова, В. И., Управление организационными изменениями : учебное пособие / В. И. Алешникова, А. В. Алешникова. — Москва : Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9805-5.	URL: https://book.ru/book/944846 (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Электронно-библиотечная система для учебных заведений "BOOK.RU" : (<https://www.book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

П.В. Благодатский

А.С. Крючкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян