

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление организационными рисками**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами риск-менеджмента в области организационного дизайна с учетом влияния внешней и внутренней бизнес-среды организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- рассмотрение теоретических аспектов оценки рисков;
- оценка экономической эффективности и выявления факторов риска при организационных изменениях, а также анализ вариантов и обоснование выбранного с точки зрения эффективности и рисков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-3** - Способен разрабатывать программы организационных изменений с учетом корпоративной культуры и организационных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия риск-менеджмента;
- классификацию организационных рисков;
- этапы процесса управления рисками.

### **Уметь:**

- выявлять и описывать организационные риски в зависимости от целей компании в целом, определенного бизнес-процесса или проекта;
- определять риск-факторы и возможные последствия реализации рисков;
- определять ключевые индикаторы риска;
- определять методы воздействия на организационный риск.

### **Владеть:**

- качественными и количественными методами при анализе организационных рисков;

- навыками составления карты рисков;
- навыками подбора наиболее предпочтительных мероприятий по воздействию на организационные риски с определением контрольных процедур.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организационный риск как объект управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие риска.</li> <li>- Риск и неопределенность.</li> <li>- Основные причины возникновения риска.</li> <li>- Функции риска.</li> <li>- Основные факторы, влияющие на риск.</li> <li>- Понятие Организационного риска, характеристики категории «организационный риск».</li> </ul>
2	<p>Организационный риск как объект управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место организационного риска в общей системе предпринимательских рисков.</li> <li>- Классификация организационных рисков.</li> <li>- Основные понятия классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска.</li> <li>- Характеристика отдельных видов организационных рисков.</li> </ul>
3	<p>Теоретические основы организационного риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риск-менеджмент как отрасль научного управления.</li> <li>- Сущность и содержание управления организационными рисками.</li> </ul>
4	<p>Теоретические основы организационного риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы управления организационными рисками.</li> <li>- Проблема формирования рисковознания.</li> </ul>
5	<p>Анализ и оценка риска</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный анализ.</li> <li>- Количественный анализ.</li> <li>- Методы анализа и оценки организационного риска.</li> <li>- Риск-аппетит.</li> </ul>
6	<p>Анализ и оценка риска</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта рисков.</li> <li>- Основные направления организационными рисками.</li> <li>- Способы снижения организационного риска.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организационный риск как объект управления</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие, функции и источники риска.</p>
2	<p>Теоретические основы организационного риск-менеджмента</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить количественный и качественный анализ рисков.</p>
3	<p>Классификация рисков, модели и технологии управления рисками</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится составлять карту рисков, осуществлять мониторинг рисков.</p>
4	<p>Анализ и оценка риска</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится распознавать риски, понимать их сущность..
5	Определение роли управления рисками при формировании стратегии развития в долгосрочной и среднесрочной перспективах В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность исследуемого подразделения.
6	Оценка рисков при проведении организационных изменений в исследуемом подразделении В результате работы на практическом занятии студент учится применять механизмы управления рисками.
7	Система управления рисками и внутреннего контроля В результате работы на практическом занятии студент изучает основы эффективного функционирования процесса управления рисками.
8	Анализ текущего состояния оценки управления рисками в исследуемом подразделении В результате работы на практическом занятии студент учится определять перспективы развития исследуемого подразделения.
9	Оценка экономической целесообразности проведения организационных изменений В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наиболее эффективный вариант реализации организационных изменений.
10	Разработка системы совершенствования системы управления рисками при организационных изменениях В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наиболее эффективный вариант структурных преобразований.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/536576">https://urait.ru/bcode/536576</a> (дата обращения: 07.06.2024) — Текст : электронный.

2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/535504">https://urait.ru/bcode/535504</a> (дата обращения: 07.06.2024) — Текст : электронный.
3	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/536005">https://urait.ru/bcode/536005</a> (дата обращения: 07.06.2024) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

П.В. Благодатский

А.С. Крючкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян