

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление организационными рисками

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами риск-менеджмента в области организационного дизайна с учетом влияния внешней и внутренней бизнес-среды организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- рассмотрение теоретических аспектов оценки рисков;
- оценка экономической эффективности и выявления факторов риска при организационных изменениях, а также анализ вариантов и обоснование выбранного с точки зрения эффективности и рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты организационных изменений на основе современных коммуникативных технологий с учетом корпоративной культуры, организационных рисков, трендов организационного развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия риск-менеджмента;
- классификацию организационных рисков;
- этапы процесса управления рисками.

Уметь:

- выявлять и описывать организационные риски в зависимости от целей компании в целом, определенного бизнес-процесса или проекта;
- определять риск-факторы и возможные последствия реализации рисков;
- определять ключевые индикаторы риска;
- определять методы воздействия на организационный риск.

Владеть:

- качественными и количественными методами при анализе организационных рисков;
- навыками составления карты рисков;

- навыками подбора наиболее предпочтительных мероприятий по воздействию на организационные риски с определением контрольных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организационный риск как объект управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие риска. - Риск и неопределенность. - Основные причины возникновения риска. - Функции риска. - Основные факторы, влияющие на риск. - Понятие Организационного риска, характеристики категории «организационный риск».
2	<p>Организационный риск как объект управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место организационного риска в общей системе предпринимательских рисков. - Классификация организационных рисков. - Основные понятия классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска. - Характеристика отдельных видов организационных рисков.
3	<p>Теоретические основы организационного риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск-менеджмент как отрасль научного управления. - Сущность и содержание управления организационными рисками.
4	<p>Теоретические основы организационного риск-менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы управления организационными рисками. - Проблема формирования рисковознания.
5	<p>Анализ и оценка риска</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественный анализ. - Количественный анализ. - Методы анализа и оценки организационного риска. - Риск-аппетит.
6	<p>Анализ и оценка риска</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карта рисков. - Основные направления организационными рисками. - Способы снижения организационного риска.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организационный риск как объект управления</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие, функции и источники риска.</p>
2	<p>Теоретические основы организационного риск-менеджмента</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить количественный и качественный анализ рисков.</p>
3	<p>Классификация рисков, модели и технологии управления рисками</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится составлять карту рисков, осуществлять мониторинг рисков.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Анализ и оценка риска В результате работы на практическом занятии студент учится распознавать риски, понимать их сущность..
5	Определение роли управления рисками при формировании стратегии развития в долгосрочной и среднесрочной перспективах В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность исследуемого подразделения.
6	Оценка рисков при проведении организационных изменений в исследуемом подразделении В результате работы на практическом занятии студент учится применять механизмы управления рисками.
7	Система управления рисками и внутреннего контроля В результате работы на практическом занятии студент изучает основы эффективного функционирования процесса управления рисками.
8	Анализ текущего состояния оценки управления рисками в исследуемом подразделении В результате работы на практическом занятии студент учится определять перспективы развития исследуемого подразделения.
9	Оценка экономической целесообразности проведения организационных изменений В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наиболее эффективный вариант реализации организационных изменений.
10	Разработка системы совершенствования системы управления рисками при организационных изменениях В результате работы на практическом занятии студент учится выбирать наиболее эффективный вариант структурных преобразований.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд.	https://urait.ru/bcode/560651 (дата обращения:

	— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0.	05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1.	https://urait.ru/bcode/559670 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	https://urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 04.05.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

П.В. Благодатский

А.С. Крючкова

Согласовано: