

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление пассажирским комплексом

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование компетенций, знаний, умений в области управления пассажирским комплексом, а также приобретение практических навыков применения различных методов и технологий эффективного управления объектами пассажирского комплекса.

В рамках дисциплины рассматриваются задачи формирования компетенций, знаний, умений по следующим основным показателям управления:

- система пассажирских перевозок на железных дорогах;
- работа объектов пассажирской инфраструктуры;
- пассажирские перевозки в дальнем следовании;
- пассажирские перевозки в пригородном сообщении;
- автоматизированные системы, используемые в пассажирских перевозках;
- обслуживание пассажиров и предоставление услуг на протяжении всего «пути пассажира».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические, правовые и организационные основы управления пассажирским комплексом;

Уметь:

применять на практике основные формы и методы управления пассажирским комплексом;

Владеть:

навыками использования на практике современных технологий управления пассажирским комплексом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система пассажирских перевозок на железных дорогах. Рассматриваемые вопросы: Принципы организации пассажирских перевозок. Реформирование железнодорожного пассажирского транспорта. Система показателей пассажирских перевозок.
2	Работа пассажирской станции. Рассматриваемые вопросы: Станционные устройства. Технология обработки пассажирских поездов. Технология работы пассажирской технической станции. Работа станций пригородного участка.
3	Вокзальные комплексы. Транспортно-пересадочные узлы и комплексы. Рассматриваемые вопросы: Зарубежный опыт развития вокзальных комплексов. Классификация вокзалов и расчет их основных характеристик. Технология работы вокзального комплекса, транспортно-пересадочного узла и комплекса. Организация работы вокзала.
4	Пассажирские перевозки в дальнем сообщении. Рассматриваемые вопросы: Прогнозирование пассажиропотоков в дальнем следовании. План формирования пассажирских поездов. Оборот составов и потребность в вагонном парке. График движения пассажирских поездов. Назначения и категории пассажирских поездов.
5	Пассажирские перевозки в пригородном сообщении. Рассматриваемые вопросы: Пассажиропотоки в пригородных перевозках. Организация пригородного движения. Мультимодальные перевозки в пригородном сообщении.
6	Автоматизированные системы, используемые в пассажирских перевозках. Рассматриваемые вопросы: Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3». Автоматизация типовых процессов на объектах инфраструктуры. Автоматизированные системы используемые в пассажирских перевозках. Управление данными пассажиров.
7	Обслуживание пассажиров и предоставление услуг на протяжении всего «пути пассажира». Рассматриваемые вопросы: Билетно-кассовое обслуживание. Багажная работа. Требования к обслуживанию пассажиров в высокоскоростных и пригородных поездах, поездах дальнего следования, на вокзальных и остановочных пунктах, в дневных экспрессах, а также требования к качеству услуг, предоставляемых пассажирам с помощью мобильных сервисов и сети Интернет, к пассажирской инфраструктуре, подвижному составу.
8	Оценка удовлетворенности пассажиров услугами железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Единая методика оценки удовлетворенности. Этапы проведения оценки удовлетворенности. Методика расчета индекса удовлетворенности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система пассажирских перевозок на железных дорогах. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки и умения: расчёт количественных показателей пассажирских перевозок, расчёт показателей использования парка пассажирских вагонов.
2	Работа пассажирской станции. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки и умения: поэтапное проектирование пассажирской технической станции, и составление модели производственного процесса виде сетевого графика, расчёт потребного числа маневровых локомотивов.
3	Вокзальные комплексы. Транспортно-пересадочные узлы и комплексы. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки и умения: расчёт загрузки основных элементов вокзального комплекса, построение суточного плана-графика работы вокзального комплекса.
4	Пассажирские перевозки в дальнем сообщении. В результате работы на практическом занятии студент получает умение построения оборота составов поездов дальнего следования.
5	Пассажирские перевозки в пригородном сообщении. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчёта размеров движения пригородных поездов и пассажирских автобусов на заданном полигоне.
6	Автоматизированные системы, используемые в пассажирских перевозках. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки и умения: анализ заданных данных о пассажирах, описание возможных информационных систем, формирующих эти данные.
7	Обслуживание пассажиров и предоставление услуг на протяжении всего «пути пассажира». В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения минимального набора услуг для объектов пассажирской инфраструктуры или различных категорий поездов в соответствии с национальными стандартами и корпоративными стандартами.
8	Оценка удовлетворенности пассажиров услугами железнодорожного транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает умение расчёта индекса удовлетворённости пассажиров на основе заданных данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию «Система пассажирских перевозок на железных дорогах». Обзор литературы по теме практического занятия.
2	Подготовка к практическому занятию «Работа пассажирской станции». Обзор литературы по теме практического занятия.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к практическому занятию «Вокзальные комплексы. Транспортно-пересадочные узлы и комплексы». Обзор литературы по теме практического занятия.
4	Подготовка к практическому занятию «Пассажирские перевозки в дальнем сообщении». Обзор литературы по теме практического занятия.
5	Подготовка к практическому занятию «Пассажирские перевозки в пригородном сообщении». Обзор литературы по теме практического занятия.
6	Подготовка к практическому занятию «Автоматизированные системы, используемые в пассажирских перевозках». Обзор литературы по теме практического занятия.
7	Подготовка к практическому занятию «Обслуживание пассажиров и предоставление услуг на протяжении всего «пути пассажира». Обзор литературы по теме практического занятия.
8	Подготовка к практическому занятию «Оценка удовлетворенности пассажиров услугами железнодорожного транспорта». Обзор литературы по теме практического занятия.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения: Учебное пособие / Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П. - Москва :ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 364 с.: ISBN 978-5-89035-913-1	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Организация пассажирских перевозок: учебник / Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой. — М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. — 136 с.ISBN: 978-5-89035-968-1	НТБ РУТ(МИИТ)
3	Организация пригородных железнодорожных перевозок: Учебное пособие / Под ред. Пазойский Ю.О. - Москва :УМЦ ЖДТ, 2015. - 270 с.ISBN 978-5-89035-816-5	НТБ РУТ(МИИТ)
4	Морозов В.Н., Шапкин И.Н., Лецкий Э.К., Самохвалов А.И., Шмаль В.Н. "Информационные технологии на магистральном транспорте", 2018 г., 405 с. ISBN: 978-5-906938-89-3	НТБ РУТ(МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- НТБ РУТ(МИИТ) - <http://library.miiit.ru>
- Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) - <https://www.biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) - <http://e.lanbook.com>
- ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ) - <https://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office
ОС Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для занятий лекционного и практического типа требуется мультимедийная аудитория, оборудованная компьютером для преподавателя, подключенным к проектору и с выходом в интернет, доска;

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова