

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ  
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Максимова

28 марта 2022 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Копылова Екатерина Витальевна, к.т.н., доцент  
Роменский Дмитрий Юрьевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление пассажирскими компаниями**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является профессиональная подготовка специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Магистральный транспорт» и получение будущими специалистами необходимых знаний об управлении пассажирскими компаниями. Основной целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является формирование у обучающегося компетенций в области управления компаниями, осуществляющими пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте; использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией пассажирского комплекса железнодорожного транспорта для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

разработка и внедрение технической документации, разработка план формирования пассажирских поездов с учетом сезонной корректировки с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования; реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров.

Задачами изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является получение специалистами знаний об организационной структуре управления пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте, различных аспектах взаимодействия пассажирских компаний с владельцами железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава при оказании транспортных услуг населению.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление пассажирскими компаниями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта:**

Знания: Основных понятий о транспорте ,транспортных системах

Умения: Уметь выявлять объективную необходимость транспортного обслуживания населения

Навыки: владеть навыками анализа рыночной транспортной конъюнктуры

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	<p>Знать и понимать: направления развития работы пассажирских компаний в целях развития транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу пассажирских компаний во взаимодействии с различными видами транспорта</p> <p>Владеть: владеть навыками формирования единой транспортной системы городов и регионов в условиях функционирования пассажирских компаний</p>
2	ПСК-1.3 готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, операт;	<p>Знать и понимать: о месте пассажирских компаний в структуре управления пассажирским комплексом железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: уметь анализировать нормативные документы, регламентирующие взаимодействие пассажирских компаний со структурами магистрального железнодорожного транспорта; уметь использовать принципы организационного</p> <p>Владеть: владеть навыками формирования организационной структуры взаимодействия пассажирской компании со структурами магистрального железнодорожного транспорта при организации пассажирских перевозок</p>
3	ПСК-1.6 готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов.	<p>Знать и понимать: знать нормативные документы, регламентирующие деятельность пассажирских компаний</p> <p>Уметь: уметь применять методы повышения эффективности пассажирских перевозок во всех видах сообщений на сети железных дорог</p> <p>Владеть: владеть навыками определения показателей эффективности организации пассажирских перевозок во всех видах сообщений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Общие положения	8/2		5/2		15	28/4	
2	8	Тема 1.1 Реформирование на железнодорожном транспорте и реформирование пассажирских компаний.	1				3	4	
3	8	Тема 1.2 Структура управления пассажирскими компаниями в РФ	1/1		2/1		5	8/2	
4	8	Тема 1.3 Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими пассажирское сообщение	3		1/1		5	9/1	
5	8	Тема 1.4 Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими дальнее пассажирское сообщение	3/1		2			5/1	
6	8	Тема 1.5 Промежуточный контроль					2	2	ПК1, Письменный опрос
7	8	Раздел 2 Основы управления пассажирской компанией	5/1		6/3		13	24/4	
8	8	Тема 2.1 Автоматизированные системы управления в работе пассажирских компаний	1				3	4	
9	8	Тема 2.2 Принципы функционирования пассажирских компаний	1/1		3/1		4	8/2	
10	8	Тема 2.3 Организационная	1				3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структура взаимодействия пассажирской компании с балансодержателем железнодорожной инфраструктуры							
11	8	Тема 2.4 Организационная структура взаимодействия с балансодержателем подвижного состава	1		1/1			2/1	
12	8	Тема 2.5 Корпоративные методы управления пассажирской компанией	1		2/1			3/1	
13	8	Тема 2.7 Промежуточный контроль					3	3	ПК2, Письменный опрос
14	8	Раздел 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями	5/1		7/1		8	20/2	
15	8	Тема 3.1 Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пригородные пассажирские перевозки.	1				3	4	
16	8	Тема 3.2 Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	1/1		2/1		3	6/2	
17	8	Тема 3.3 Оценка возможных рисков в деятельности пассажирской компании	1		2			3	
18	8	Тема 3.4 Показатели работы	2		3		2	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		пассажирской компания.								
19	8	Зачет						0	ЗаО	
20		Всего:	18/4		18/6		36	72/10		



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема: Структура управления пассажирскими компаниями в РФ	ПЗ №1. Структура управления пассажирскими компаниями.	2 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема: Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими пассажирское сообщение	ПЗ №2. Цели создания пригородных пассажирских компаний.	1 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема: Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими дальнее пассажирское сообщение	ПЗ №3. Проблемы пассажирского транспорта.	2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема: Принципы функционирования пассажирских компаний	ПЗ №4. Федеральная Пассажирская компания. Основные цели и задачи компании ОАО «ФПК».	3 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема: Организационная структура взаимодействия с балансодержателем подвижного состава	ПЗ №5. Пассажирский комплекс дальнего следования. Зарубежный опыт управления пассажирским комплексом железных дорог.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема: Корпоративные методы управления пассажирской компанией	ПЗ №6. Теоретические основы выбора структуры и методов управления пассажирскими перевозками.	2 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема: Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	ПЗ №7. Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании.	2 / 1
8	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема: Оценка возможных рисков в деятельности пассажирской компании	ПЗ №8. Оценка возможных рисков в деятельности пассажирской компании	2
9	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема: Показатели работы пассажирской компании.	ПЗ №9. Эффективность системы оперативного управления перевозками пассажиров.	3
ВСЕГО:				18/6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются опросов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 1: Реформирование на железнодорожном транспорте и реформирование пассажирских компаний.	Оценка отечественного и зарубежного опыта реформирования железнодорожного транспорта	3
2	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 2: Структура управления пассажирскими компаниями в РФ	1. Подготовка к практическим занятиям № 1 – 3.	5
3	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 3: Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими пассажирское сообщение	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 2, 3].	5
4	8	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 5: Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю. Изучение лекционного материала и источников [1,2,3]	2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема 1: Автоматизированные системы управления в работе пассажирских компаний	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 3].	3
6	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема 2: Принципы функционирования пассажирских компаний	Подготовка к практическим занятиям № 4 – 6. Изучение лекционного материала	4
7	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема 3: Организационная структура	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 – 3].	3

		взаимодействия пассажирской компании с балансодержателем железнодорожной инфраструктуры		
8	8	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема 7: Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю. Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы [1,2,3]	3
9	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 1: Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пригородные пассажирские перевозки.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 3].	3
10	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 2: Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	1. Подготовка к практическим занятиям № 7 – 9	3
11	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 4: Показатели работы пассажирской компании.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 3].	2
ВСЕГО:				36

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний	Ю.О. Пазойский, А.И. Жербина, В.Н. Шмаль	М.:МИИТ, 2008	Все разделы
2	Требования к обслуживанию пассажиров в скором пригородном сообщении	Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова	М.:МИИТ, 2014	Все разделы
3	Организация и управление перевозками пассажиров, багажа и грузобагажа в дальнейшем сообщении на базе ситуационных центров ОАО "ФПК"	С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова	М.:МИИТ, 2014	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной

работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.