

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

12 апреля 2022 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Копылова Екатерина Витальевна, к.т.н., доцент
Роменский Дмитрий Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление пассажирскими компаниями

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 27 апреля 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: Профессор Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является профессиональная подготовка специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» и получение будущими специалистами необходимых знаний об управлении пассажирскими компаниями.

Основной целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является формирование у обучающегося компетенций в области управления компаниями, осуществляющими пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте; использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией пассажирского комплекса железнодорожного транспорта для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

разработка и внедрение технической документации, разработка план формирования пассажирских поездов с учетом сезонной корректировки с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования;

- организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией и управлением компаниями, осуществляющими пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте;

- научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является получение специалистами знаний об организационной структуре управления пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте, различных аспектах взаимодействия пассажирских компаний с владельцами железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава при оказании транспортных услуг населению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление пассажирскими компаниями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление персоналом:

Знания: систему профессиональных стандартов в области железнодорожного транспорта и умеет оценивать соответствие

Умения: оценить эффективность систем стимулирования работников.

Навыки: навыками заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.

2.1.2. Управление транспортным предприятием:

Знания: о направлениях наиболее эффективной организационно-деятельностной структуры и управленческой культуры осуществления бизнес-проектов, в области инновационной деятельности как основы оптимизации научно-исследовательских разработок новых или усовершенствованных транспортно-логистических технологий.

Умения: оценить экономическую эффективность управленческих решений и определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

Навыки: навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и управление производством

2.2.2. Туристические пассажирские перевозки

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен к разработке и внедрению мер по повышению качества услуг, предлагаемых пассажирам на железнодорожном транспорте, организации управления пассажирскими перевозками и пассажирским комплексом;	ПКС-4.1 Знает стандарты качества услуг, предоставляемых на объектах железнодорожного транспорта. ПКС-4.2 Умеет анализировать данные, связанные с руководством деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении. ПКС-4.3 Умеет принимать решения в случае неудовлетворительного качества обслуживания пассажиров и посетителей на объектах железнодорожного транспорта и применять корректирующие мероприятия.
2	ПКС-6 Способен к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта.	ПКС-6.1 Знает основы экономики, организации производства, труда и управления в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей. ПКС-6.2 Знает основные принципы организации логистических бизнес-процессов и их совершенствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Общие положения	6/0		12		5	23/0	
2	7	Тема 1.1 Реформирование на железнодорожном транспорте и реформирование пассажирских компаний.	3				2	5	
3	7	Тема 1.2 Структура управления пассажирскими компаниями в РФ	1		4		1	6	
4	7	Тема 1.3 Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими пассажирское сообщение	1		4		1	6	
5	7	Тема 1.4 Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими дальнее пассажирское сообщение	1/0		4			5/0	
6	7	Тема 1.5 Промежуточный контроль					1	1	ПК1, Письменный опрос
7	7	Раздел 2 Основы управления пассажирской компанией	5/0		4		7	16/0	
8	7	Тема 2.1 Автоматизированные системы управления в работе пассажирских компаний	1					1	
9	7	Тема 2.2 Принципы функционирования пассажирских компаний	1/0		4		1	6/0	
10	7	Тема 2.3 Организационная	1				3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структура взаимодействия пассажирской компании с балансодержателем железнодорожной инфраструктуры							
11	7	Тема 2.4 Организационная структура взаимодействия с балансодержателем подвижного состава	1					1	
12	7	Тема 2.5 Корпоративные методы управления пассажирской компанией	1					1	
13	7	Тема 2.7 Промежуточный контроль					3	3	ПК2, Письменный опрос
14	7	Раздел 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями	5/0				28	33/0	
15	7	Тема 3.1 Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пригородные пассажирские перевозки.	1				3	4	
16	7	Тема 3.2 Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	1/0				24	25/0	
17	7	Тема 3.3 Оценка возможных рисков в деятельности пассажирской компании	1					1	
18	7	Тема 3.4 Показатели работы	2				1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		пассажирской компания.								
19		Зачет								
20		Всего:	16/0		16		40	72/0		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема: Структура управления пассажирскими компаниями в РФ	ПЗ №1. Структура управления пассажирскими компаниями.	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема: Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими пассажирское сообщение	ПЗ №2. Цели создания пригородных пассажирских компаний.	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема: Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими дальнее пассажирское сообщение	ПЗ №3. Проблемы пассажирского транспорта.	4
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема: Принципы функционирования пассажирских компаний	ПЗ №4. Федеральная Пассажирская компания. Основные цели и задачи компании ОАО «ФПК».	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются опросов.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 1: Реформирование на железнодорожном транспорте и реформирование пассажирских компаний.	Оценка отечественного и зарубежного опыта реформирования железнодорожного транспорта	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 2: Структура управления пассажирскими компаниями в РФ	1. Подготовка к практическим занятиям № 1 – 3.	1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 3: Структура управления пассажирскими компаниями, обслуживающими пассажирское сообщение	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 2, 3].	1
4	7	РАЗДЕЛ 1 Общие положения Тема 5: Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю. Изучение лекционного материала и источников [1,2,3]	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема 2: Принципы функционирования пассажирских компаний	Подготовка к практическим занятиям № 4 – 6. Изучение лекционного материала	1
6	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией Тема 3: Организационная структура взаимодействия пассажирской компании с балансодержателем железнодорожной инфраструктуры	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 – 3].	3
7	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления пассажирской компанией	Подготовка к промежуточному контролю. Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы [1,2,3]	3

		Тема 7: Промежуточный контроль		
8	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями	Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	18
9	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 1: Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пригородные пассажирские перевозки.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 3].	3
10	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 2: Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	1. Подготовка к практическим занятиям № 7 – 9	6
11	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 2: Разработка бизнес-плана деятельности пассажирской компании, обслуживающей пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	1. Подготовка к практическим занятиям № 7 – 9	6
12	7	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-планирование в управлении пассажирскими компаниями Тема 4: Показатели работы	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, 3].	1

		пассажирской компаний.		
				ВСЕГО: 46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний	Ю.О. Пазойский, А.И. Жербина, В.Н. Шмаль	М.:МИИТ, 2008	Все разделы
2	Требования к обслуживанию пассажиров в скором пригородном сообщении	Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова	М.:МИИТ, 2014	Все разделы
3	Организация и управление перевозками пассажиров, багажа и грузобагажа в дальнейшем сообщении на базе ситуационных центров ОАО "ФПК"	С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова	М.:МИИТ, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного

обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.