

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление переговорным процессом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 27.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ переговоров

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по проведения коммерческих переговоров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать – (на промежуточном уровне) управленческую и психологическую теорию в части, необходимой для эффективного ведения переговоров

Уметь:

Уметь – осуществлять подготовку к переговорам

Владеть:

Владеть – основными стратегиями и тактиками переговоров и методами защиты от манипуляций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия семинарского типа	84	84

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Переговорный процесс Основные понятия.
2	Этапы переговорного процесса Подготовка переговоров Этапы проведения переговоров
3	Стратегии, тактики и методы ведения переговоров Стратегии ведения переговоров
4	Стратегии, тактики и методы ведения переговоров Тактики ведения переговоров
5	Стратегии, тактики и методы ведения переговоров Методы ведения переговоров
6	Классификация переговоров Виды переговоров
7	Переговорный процесс как решение проблем Групповое упражнение «Волшебные вопросы»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Решение проблем на переговорах Ролевая игра «В чем проблема?»
9	Разработка альтернативы (вариантов) Кейс «Разбор проблем»
10	Стратегия переговорного процесса в рамках сотрудничества и конфронтации Групповое упражнение «Поиск причин»
11	Тактические приемы на переговорах Групповое упражнение «Язык знаков»
12	Институт медиации в переговорном процессе Тренинг «Эффективные переговоры»
13	Психологические основы медиации в переговорном процессе Разбор применения навыков медиации на примере проведенных переговоров.
14	Межкультурные аспекты ведения переговоров Основные модели ведения переговоров
15	Интересы сторон в переговорном процессе Разбор возможных интересов каждой стороны
16	Личные аспекты ведения переговоров Подбор команды на переговорах
17	Тема: Завершение переговоров Кейс «Окна»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА. Тема 1: Понятие и основные ха-рактеристики переговорного процесса Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6
2	Тема 2: Возможные подходы к переговорам по Р.Фишеру и У.Юри Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, 1-6
3	РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ КАК ПРОЦЕССА Тема 1: Подготовка к переговорам Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6, 8
4	РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ КАК ПРОЦЕССА Тема 2: Начало пере-говоров Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6, 8
5	РАЗДЕЛ 3 ПЕРЕГОВОРНЫЙ ПРОЦЕСС КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ Тема 1: Интересы сторон в пере-говорном процессе Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6
6	Тема 10: Психология обмана на коммерческих переговорах Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6, 10
7	Тема 2: Решение про-блем на переговорах Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6
8	Тема 3: Разработка альтернативы (вариантов) Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6

№ п/п	Вид самостоятельной работы
9	Тема 4: Психология объективности на пе-реговорах) Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6
10	Тема 5: Завершение переговоров Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6
11	Тема 6: Психология принятия решений в пе-реговорном процессе Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6
12	Тема 7: Стратегия переговорного процесса в рамках со-трудничества и конфронта-ции Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-7
13	Тема 8: Тактические приемы на переговорах Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-7
14	Тема 9: Психология манипули-рования на пе-реговорах Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6, 11, 12
15	Тема 3: Ведение переговоров: четыре типа деятельности Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 1-6, 9
16	РАЗДЕЛ 4 ИНСТИТУТ МЕДИАЦИИ (ПОСРЕДНИЧЕСТВА) В ПЕРЕГО-ВОРНОМ ПРОЦЕССЕ Тема 1: Организацион-но-концеп-туальные ос-новы медиа-ции Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 6
17	Тема 2: Психологические основы медиации в переговорном процессе Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1-3, Д. 6
18	Подготовка к практическим занятиям.
19	Выполнение курсовой работы.
20	Подготовка к промежуточной аттестации.
21	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по аренде помещения
2. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по продаже трейлера
3. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по повышению заработной платы
4. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по погашению задолженно-сти
5. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по подготовке к слиянию компаний
6. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по открытию нового офиса
7. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по организации корпоратив-ного праздника

8. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по заключению договора на предоставление услуг

9. Подготовка и проведение коммерческих переговоров по заключению договора на строительство нового объекта

10. Подготовка и проведение коммерческих переговоров с новым поставщиком

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473 (дата обращения: 25.05.2021).
2	Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449 (дата обращения: 25.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/сайт> ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/научно-электронная> библиотека <http://elibrary.ru/> Поисковые системы Yandex, Google, Mail

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного типа требуется Microsoft Windows, Microsoft Office Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций, а так же занятий в дистанционной форме требуется Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется Microsoft Windows, Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется

Экран, 2 проектора, активная доска, ПК

Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется

Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, телевизор, акустическая система, персональный компьютер

Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется

Персональные компьютеры ,телевизор,аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

В.В. Корсакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин