МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление персоналом проекта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 3068

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена

Анатольевна

Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются овладение необходимыми знаниями в сфере управления персоналом на уровне предприятия; приобретение теоретических знаний в управлении проектным персоналом и практических навыков для твор¬ческого решения задач организации работы проектных групп, их мотивации к эффективному выполнению поставленных перед ними задач в рамках общей логики управления проектом.

Задачами освоения дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению персоналом проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-3** Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли;
- **ПК-4** Способен участвовать в подготовке предложений по инвестиционным проектам, разрабатывать сценарии реализации проекта, осуществлять сравнение вариантов инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -основные принципы разработки обоснованных организационноуправленческих решений с учетом их социальной значимости
- -основные принципы производства экономических расчетов для современной организации

Уметь:

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической целесообразности
- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций социальной целесообразности

Владеть:

- -навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам
- -навыками разработки сценариев реализации проекта

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Type yarofur w pougativ	Количество часов	
Тип учебных занятий	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Методология управления персоналом проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Процессы управления человеческими ресурсами.	
	Общая схема управления человеческими ресурсами проекта.	
2	Методология управления персоналом проекта	

№		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	Рассматриваемые вопросы:	
	План управления проектом.	
	Организационные диаграммы по проекту.	
3 Методология управления персоналом проекта		
	Рассматриваемые вопросы:	
	Форматы распределения ролей и ответственности.	
	Набор и развитие команды проекта.	
4	Методология управления персоналом проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Предварительное назначение.	
	Переговоры.	
5	Методология управления персоналом проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Виртуальные команды.	
	Операции по укреплению команды.	
6	Методология управления персоналом проекта	
-	Рассматриваемые вопросы:	
	Операции по укреплению команды.	
	Поощрение и премирование.	
7	Методология управления персоналом проекта	
,	Рассматриваемые вопросы:	
	Оценка эффективности команды проекта.	
Оценка эффективности команды проекта. Управление командой проекта.		
8 Методология управления персоналом проекта Рассматриваемые вопросы:		
	Регистрация проблем.	
9	Методология управления персоналом проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Рассматриваемые вопросы: Рекомендованные корректирующие и предупреждающие воздействия.	
	Разработка документации о накопленных знаниях.	
10	Методология управления персоналом проекта	
10	Рассматриваемые вопросы:	
	Рекомендованные корректирующие и предупреждающие воздействия.	
	Разработка документации о накопленных знаниях.	
11	Технология управления персоналом проекта	
11		
	Рассматриваемые вопросы: Привлечение персонала в компанию.	
	Типы интервью.	
12	-	
14	Технология управления персоналом проекта	
	Рассматриваемые вопросы: Типы интервью. Разновидности адаптации и их задачи.	
	Ассессмент-центр и деловая оценка проектного персонала.	
13		
13	Технология управления персоналом проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Требования к ассессмент-центру (АЦ) и принципы его проведения. Технологии деловой оценки проектного персонала. Типы ситуационно-поведенческих тестов. Технологии деловой оценки	
	проектного персонала. 1 ипы ситуационно-поведенческих тестов. 1 ехнологии деловой оценки проектного персонала.	
1 /		
14	Технология управления персоналом проекта	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	Рассматриваемые вопросы: Обучение проектного персонала. Развитие организации и проектной команды. Построение системы		
	обучения в компании. Разработка программ обучения. Основные проблемы, связанные с обучением		
15	Технология управления персоналом проекта		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Обучение проектного персонала. Развитие организации и проектной команды. Построение системы		
	обучения в компании. Разработка программ обучения. Основные проблемы, связанные с обучением		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№	Томатума иномитум осматуй/многум о осматуму	
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Методология управления персоналом проекта	
В результате практического занятия студент изучает План управления проектом.		
2	Методология управления персоналом проекта	
В результате практического занятия студент изучает Организационные диаграммы по прос		
3	Методология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Виртуальные команды.	
4	Методология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Операции по укреплению команды	
5	Методология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Поощрение и премирование команды	
6	Методология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Оценка эффективности команды проекта	
7	Методология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Оценка эффективности персонала проекта	
	методом "360 градусов".	
8	Методология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Составление описания вакансии. Анализ	
	вакансии через критические инциденты.	
9	Технология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Типы интервью.	
10	Технология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Построение системы обучения в компании.	
11	Технология управления персоналом проекта	
	В результате практического занятия студент изучает Построение системы обучения в компании.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ
- 1. Сущность и задачи управления персоналом
- 2. Корпоративная культура: сущность, понятие
- 3. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием
- 4. Кадровое, информационное, техническое, правовое обеспечение системы управления персоналом
 - 5. Планирование потребности в персонале
- 6. Системы стимулирования на предприятии и пути её совершенствования
 - 7. Система мотивации в организации и пути её совершенствования
 - 8. Принципы управления персоналом
 - 9. Оценка персонала организации
 - 10. Стили управления персоналом
 - 11. Анализ кадрового потенциала
 - 12. Подбор персонала и профориентация
 - 13. Персонал предприятия как объект управления
 - 14. Принципы руководства персоналом в японском менеджменте
 - 15. Формирование команды
 - 16. Управление конфликтами
 - 17. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала
 - 18. Планирование расстановки персонала организации
- 19. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры
 - 20. Маркетинг персонала
- 21. Информационные технологии в системе управления персоналом предприятия

- 22. Внутрикорпоративный PR
- 23. Профессиональная и организационная адаптация персонала
- 24. Конфликты в коллективе: понятие, виды
- 25. Оценка эффективности управления персоналом
- 26. Организационная культура
- 27. Организационная структура службы управления персоналом и должностные обязанности
- 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом: учебник и практикум для	https://urait.ru/book/upravlenie-
	вузов А. А. Литвинюк [и др.] Юрайт, 2021	personalom-468618
2	Управление персоналом: учебник и практикум для	https://urait.ru/book/upravlenie-
	вузов Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. Юрайт, 2021	personalom-468565

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

П.Е. Цыпин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

ЭТИиУСБ Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян