

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление персоналом**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами роли человека в организации,
- изучение студентами современной концепции управления персоналом,
- изучение студентами основ формирования и организации системы управления персоналом,
- изучение студентами технологии управления персоналом и его развития.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков в области управления персоналом;
- формирование навыков в области государственной политики занятости,
- формирование навыков порегулированию социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- формирование навыков по анализу поведения работников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами;
- стратегии осуществления деятельности по управлению персоналом в соответствии с фазами развития предприятия;
- основные принципы применения деловых коммуникаций в сфере управления персоналом.

### **Уметь:**

- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;
- планировать профессиональное развитие персонала организации;

- применять навыки в сфере деловой коммуникации для взаимодействия с персоналом организации.

**Владеть:**

- методикой аттестации различных категорий работников и результатов их труда;

- методикой адаптации и профессионального развития работников организации;

- методикой применения деловых коммуникаций для взаимодействия с сотрудниками организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Управление персоналом как наука и учебная дисциплина (вводная) Персонал предприятия как объект научных исследований. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией. Понятие управления персоналом. Предмет управления персоналом. Объект управления персоналом. Субъект управления персоналом. Управление персоналом в системе современных наук: связь управления персоналом с физиологией труда, психологией труда, социологией труда, эргономикой, трудовым правом, организацией труда, экономикой труда.
2	Тема 2. Человеческие ресурсы трудовой деятельности Историческое развитие труда и деловой предприимчивости. Теории управления о роли человека в организации. Социология труда и организаций. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала.
3	Тема 3. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике. Система социально-трудовых отношений. Субъекты, уровни, предметы, принципы и типы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, социальное партнерство, конкуренция, солидарность, субсидиарность, дискриминация, конфликт. Занятость населения и безработица. Полная, рациональная и эффективная занятость. Классификация форм безработицы: функциональная, институциональная, добровольная, структурная, технологическая, конверсионная, циклическая, региональная, экономическая, сезонная, маргинальная. Уровень безработицы.
4	Тема 4. Закономерности, принципы и методы управления персоналом Философия управления персоналом. Характеристика японской, американской и российской философии управления персоналом организации. Концепция управления персоналом. Методология, система и технология управления персоналом, закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Административные, экономические и социально-психологические методы управления персоналом.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	№1 Человеческие ресурсы трудовой деятельности: 1. Историческое развитие труда и деловой предприимчивости. 2. Теории управления о роли человека в организации. 3. Социальная политика государства и организации. 4. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации.
2	№2 Методология управления человеческими ресурсами организации: 1. Философия управления человеческими ресурсами. 2. Концепция управления человеческими ресурсами. 3. Закономерности и принципы управления человеческими ресурсами. 4. Методы построения системы управления человеческими ресурсами. 5. Теория поведения личности в организации. 6. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. 7. Этика деловых отношений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	8. Организационная культура. 9. Управление конфликтами и стрессами. 10. Безопасность, условия и дисциплина труда персонала.
3	№3 Система управления человеческими ресурсами организации: 1. Организационное проектирование системы управления человеческими ресурсами. 2. Понятие, стадии и этапы организационного проектирования. 3. Цели, функции системы управления человеческими ресурсами. 4. Организационная структура системы управления человеческими ресурсами. 5. Кадровое и документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами. 6. Информационное и техническое обеспечение системы управления
4	№4 Стратегическое управление человеческими ресурсами организации: 1. Кадровая политика организации - основа формирования стратегии управления человеческими ресурсами. 2. Система стратегического управления человеческими ресурсами организации. 3. Стратегия управления человеческими ресурсами организации. 4. Реализация стратегии управления человеческими ресурсами. 5. Управление деловой карьерой персонала. 6. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. 7. Управление кадровым резервом. 8. Управление нововведениями в кадровой работе.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к занятиям
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510735">https://urait.ru/bcode/510735</a> (дата обращения: 07.06.2023).
2	Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/510341">https://urait.ru/bcode/510341</a> (дата обращения: 07.06.2023).
3	Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11503-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531529">https://urait.ru/bcode/531529</a> (дата обращения: 07.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы

Yandex, Mail

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://library.miit.ru/>

административно-управленческий портал

<http://www.aup.ru/books/i002.htm>

ассоциация консультантов по экономике и управлению (акэу)

<http://akeu.ru/>

журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://www.mevriz.ru>

информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес – моделей и процессов предприятий

<http://www.betec.ru/>

сайт международного сообщества менеджеров

<http://www.e-xecutive.ru/>

Прочее

[http:// repository.vzfei.ru](http://repository.vzfei.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения самостоятельных работ

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET

Для проведения лабораторных работ

необходима специализированная аудитория для проведения лабораторных работ в форме деловой игры и презентаций с мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор, колонки), интерактивной доской и видео аппаратурой (видеокамера, штатив, плазменная панель)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

Г.И. Москвитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин