

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление персоналом**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения  
поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети  
железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами роли человека в организации;
- изучение студентами современной концепции управления персоналом;
- изучение студентами основ формирования и организации системы управления персоналом;
- изучение студентами технологии управления персоналом и его развития.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков в области управления персоналом;
- формирование навыков в области государственной политики занятости;
- формирование навыков по регулированию социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- формирование навыков по анализу поведения работников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров;

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

**ПК-3** - Способен организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ, организовывать обучение персонала на объектах системы обеспечения движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- стратегии осуществления деятельности по управлению персоналом в соответствии с фазами развития предприятия;
- основные типы организаций и характеристики их ресурсов;
- принципы организационного планирования;

- основные процессы управления персоналом;
- теории мотивации персонала.

**Уметь:**

- планировать и организовывать работу коллектива;
- эффективно распределять ресурсы;
- поставить цель по SMART и получить обратную связь;
- выявлять потребности персонала;
- оценивать эффективность использования человеческих ресурсов.

**Владеть:**

- навыками выработки управленческих решений в условиях выбора;
- навыками организации совместной деятельности персонала;
- навыками разработки индивидуальных программ развития.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме**

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Управление персоналом как наука и учебная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и место управления персоналом в системе управления организацией;</li><li>- управление персоналом в системе современных наук: связь управления персоналом с физиологией труда, психологией труда, социологией труда, эргономикой, трудовым правом, организацией труда, экономикой труда;</li><li>- персонал предприятия как объект научных исследований.</li></ul>
2	<p>Типы организаций и их признаки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные признаки организаций;</li><li>- признаки формальных организаций;</li><li>- признаки неформальных организаций;</li><li>- динамика организаций.</li></ul>
3	<p>Основные характеристики формальных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды ресурсов организации и их характеристика;</li><li>- зависимость от внешней среды, структура факторов микросреды и макросреды, динамика внешней среды;</li><li>- горизонтальное разделение труда в организации, принципы специализации деятельности;</li><li>- принципы образования подразделений в организации;</li><li>- вертикальное разделение труда в организации, особенности труда руководителя.</li></ul>
4	<p>Структура персонала организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кадры организации и их структура;</li><li>- персонал организации и его структура;</li><li>- человеческие ресурсы организации и их структура.</li></ul>
5	<p>Социально-трудовые отношения в рыночной экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- система социально-трудовых отношений;</li><li>- субъекты, уровни, тип социально-трудовых отношений;</li><li>- понятие рынка труда, его особенности и характеристики.</li></ul>
6	<p>Методология управления персоналом организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- философия управления персоналом, концепции управления персоналом;</li><li>- закономерности, принципы управления персоналом;</li><li>- методы управления персоналом.</li></ul>
7	<p>Основные процессы управления персоналом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стратегическое управление персоналом, экономические методы оценки эффективности</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>использования трудовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное планирование;</li> <li>- обеспечение персоналом;</li> <li>- оценка персонала;</li> <li>- мотивация персонала;</li> <li>- методы повышения эффективности персонала;</li> <li>- формирование корпоративной культуры.</li> </ul>
8	<p><b>Стратегическое управление персоналом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическая пирамида;</li> <li>- показатели оценки эффективности персонала;</li> <li>- методы стратегического управления персоналом;</li> <li>- лояльность и вовлеченность персонала.</li> </ul>
9	<p><b>Организационное планирование</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования;</li> <li>- функциональная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования;</li> <li>- линейно-функциональная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования, норма правляемости;</li> <li>- дивизиональная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования, виды дивизиональных организационных структур;</li> <li>- матричная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования.</li> </ul>
10	<p><b>Цели и функции системы управления персоналом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и функции системы управления персоналом организации;</li> <li>- состав функциональных подсистем системы управления персоналом.</li> <li>- виды обеспечения системы управления персоналом.</li> </ul>
11	<p><b>Кадровая политика и планирование потребности в персонале</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика как стратегический курс работы с кадрами;</li> <li>- основные принципы кадровой политики организации.</li> </ul>
12	<p><b>Обеспечение персоналом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребности в персонале, штатное расписание;</li> <li>- источники персонала;</li> <li>- отбор персонала;</li> <li>- методы оценки персонала;</li> <li>- методы развития персонала;</li> <li>- методы постановки задач персоналу по SMART и обратная связь.</li> </ul>
13	<p><b>Мотивация персонала</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мотивации;</li> <li>- первичные и вторичные потребности;</li> <li>- теории мотивации персонала: Маслоу, Герцберга, Адамса, Врума, Портера-Лоурера;</li> <li>- нематериальная мотивация;</li> <li>- методы выявления и анализа потребностей: Герчакова, Мартина-Ричи;</li> <li>- технологии развития персонала на основе индивидуальной мотивации.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тренинг «Нарушение техники безопасности» В ходе тренинга студенты приобретают умения по планированию и организации работы коллектива.
2	Деловая игра «Выбор лучшего варианта» В ходе деловой игры студенты приобретают навыки выработки управленческих решений в условиях выбора.
3	Деловая имитационная игра «Авария на заводе химических реагентов» В ходе деловой игры студенты приобретают умения оценивать эффективность использования человеческих ресурсов.
4	Деловая игра «Утро на даче» В ходе деловой игры студенты приобретают умения эффективно распределять ресурсы организации.
5	Тренинг «Целеполагание и обратная связь» В ходе тренинга студенты приобретают умения по постановке целей по SMART и получению обратной связи.
6	Практическое занятие: Учебный фильм «Нематериальная мотивация персонала» В ходе практического занятия студенты приобретают умения выявлять потребности персонала.
7	Тренинг «Мотивация персонала» В ходе тренинга студенты приобретают навыки разработки индивидуальных программ развития.
8	Деловая игра «Мост» В ходе деловой игры студенты приобретают навыки организации совместной деятельности персонала.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535714">https://urait.ru/bcode/535714</a>

	образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный	(дата обращения: 01.04.2024).
2	Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535563">https://urait.ru/bcode/535563</a> (дата обращения: 01.04.2024).
3	Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540541">https://urait.ru/bcode/540541</a> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);  
 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);  
 Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);  
 Административно-управленческий портал (<http://www.aup.ru/books/i002.htm>);  
 Ассоциация консультантов по экономике и управлению (<http://akeu.ru>);  
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» (<http://www.mevriz.ru>);  
 Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес – моделей и процессов предприятий (<http://www.betec.ru/>);  
 Сайт международного сообщества менеджеров (<http://www.e-executive.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнажТ

А.А. Антонов

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин