

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление персоналом

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 11244

Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами роли человека в организации;
- изучение студентами современной концепции управления персоналом;
- изучение студентами основ формирования и организации системы управления персоналом;
- изучение студентами технологии управления персоналом и его развития.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков в области управления персоналом;
- формирование навыков в области государственной политики занятости;
- формирование навыков порегулированию социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- формирование навыков по анализу поведения работников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним;

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- стратегии осуществления деятельности по управлению персоналом в соответствии с фазами развития предприятия;
- основные типы организаций и характеристики их ресурсов;
- принципы организационного планирования;
- основные процессы управления персоналом;
- теории мотивации персонала.

Уметь:

- планировать и организовывать работу коллектива;
- эффективно распределять ресурсы;
- поставить цель по SMART и получить обратную связь;
- выявлять потребности персонала;
- оценивать эффективность использования человеческих ресурсов.

Владеть:

- навыками выработки управленческих решений в условиях выбора;
- навыками организации совместной деятельности персонала;
- навыками разработки индивидуальных программ развития.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Типы организаций и их признаки Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- основные признаки организаций;- признаки формальных организаций;- признаки неформальных организаций;- динамика организаций.
2	Основные характеристики формальных организаций Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- виды ресурсов организации и их характеристика;- зависимость от внешней среды, структура факторов микросреды и макросреды, динамика внешней среды;- горизонтальное разделение труда в организации, принципы специализации деятельности;- принципы образования подразделений в организации;- вертикальное разделение труда в организации, особенности труда руководителя.
3	Структура персонала организации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- кадры организации и их структура;- персонал организации и его структура;- человеческие ресурсы организации и их структура.
4	Основные процессы управления персоналом Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- стратегическое управление персоналом, экономические методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов;- организационное планирование;- обеспечение персоналом;- оценка персонала;- мотивация персонала;- методы повышения эффективности персонала;- формирование корпоративной культуры.
5	Стратегическое управление персоналом Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- стратегическая пирамида;- показатели оценки эффективности персонала;- методы стратегического управления персоналом;- лояльность и вовлеченность персонала.
6	Организационное планирование Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- линейная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования;- функциональная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования;- линейно- функциональная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования, норма управляемости;- дивизиональная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	виды дивизиональных организационных структур; - матричная организационная структура, ее достоинства и недостатки, область использования.
7	Обеспечение персоналом Рассматриваемые вопросы: - определение потребности в персонале, штатное расписание; - источники персонала; - отбор персонала; - методы оценки персонала; - методы развития персонала; - методы постановки задач персоналу по SMART и обратная связь.
8	Мотивация персонала Рассматриваемые вопросы: - понятие мотивации; - первичные и вторичные потребности; - теории мотивации персонала: Маслоу, Герцберга, Адамса, Врума, Портера-Лоурера; - нематериальная мотивация; - методы выявления и анализа потребностей: Герцакова, Мартина- Ричи; - технологии развития персонала на основе индивидуальной мотивации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тренинг «Нарушение техники безопасности» В ходе тренинга студенты приобретают умения по планированию и организации работы коллектива.
2	Деловая игра «Выбор лучшего варианта» В ходе деловой игры студенты приобретают навыки выработки управленческих решений в условиях выбора.
3	Деловая имитационная игра «Авария на заводе химических реактивов» В ходе деловой игры студенты приобретают умения оценивать эффективность использования человеческих ресурсов.
4	Деловая игра «Утро на даче» В ходе деловой игры студенты приобретают умения эффективно распределять ресурсы организации.
5	Тренинг «Целеполагание и обратная связь» В ходе тренинга студенты приобретают умения по постановке целей по SMART и получению обратной связи.
6	Практическое занятие: Учебный фильм «Нематериальная мотивация персонала» В ходе практического занятия студенты приобретают умения выявлять потребности персонала.
7	Тренинг «Мотивация персонала» В ходе тренинга студенты приобретают навыки разработки индивидуальных программ развития.
8	Деловая игра «Мост» В ходе деловой игры студенты приобретают навыки организации совместной деятельности персонала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535714 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535563 (дата обращения: 01.04.2024).
3	Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540541 (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (<http://akeu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

Н.Н. Зенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВиТРПС

М.В. Козлов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова