

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление при чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели изучения дисциплины «Управление при чрезвычайных ситуациях»:

- Овладение студентами методологией овладения построения системы обеспечения безопасности на основе категорирования объектов транспортной инфраструктурой и транспортных средств;
- Овладение студентами подходами и методами управления рисками нарушения безопасности объектов транспортной инфраструктуры;
- Овладение методами и компьютерными средствами многокритериального анализа чрезвычайных ситуаций в условиях неопределенности и риска.

Основные задачи дисциплины

- Изучение процесса закономерностей возникновения, развития ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий;
- Изучение способов предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- Освоение студентами методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
- Изучение системы обеспечения транспортной безопасности на основе категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- Изучение методов управления рисками нарушения безопасности объектов транспортной инфраструктуры;
- Изучение структуры и функций автоматизированной системы управления безопасностью объектов транспортной инфраструктуры «Риск - Менеджер»
- Изучение методов анализа иерархии и теории нечетных множеств для многокритериального анализа и выбора управленческих решений при чрезвычайных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные принципы и методы подтверждения соответствия продукции и систем управления качеством
- Требования международных и национальных стандартов (например, ISO 9001, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025)
- Основы безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны.
- Меры предосторожности и правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Способы минимизации ущерба окружающей среде при авариях и катастрофах

Уметь:

- Планировать и организовывать работы по проведению сертификации продукции и систем управления качеством
- Оформлять необходимую документацию для получения сертификатов соответствия
- Оценивать риски возникновения чрезвычайных ситуаций и разрабатывать планы действий в таких случаях
- Осуществлять мероприятия по восстановлению нарушенных экосистем после аварий.

Владеть:

- Навыками проведения аудитов систем управления качеством
- Методологией и инструментами подтверждения соответствия продукции
- Навыками оперативного реагирования на угрозы и происшествия.
- Умениями организовать безопасные условия работы и проживания в экстремальных условиях.
- Знанием правовых и административных механизмов защиты населения и природы в кризисных ситуациях

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Виды чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются по природе происхождения: природные (землетрясения, наводнения, пожары), техногенные (аварии на промышленных объектах, транспортные катастрофы), биолого-социальные (эпидемии, массовые беспорядки) и военные конфликты. Каждая категория требует особого подхода к профилактике и ликвидации последствий.
2	Медико-социальные последствия ЧС Рассматриваются негативные последствия ЧС для здоровья людей и социального благополучия: травмы, эпидемии, стрессовые расстройства, нарушение инфраструктуры здравоохранения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Анализируется необходимость медицинского вмешательства и психологической поддержки пострадавших.
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Описывается структура и функции РСЧС, её основные задачи по координации усилий государственных органов, служб спасения и населения в условиях ЧС. Рассматриваются уровни реагирования и алгоритм действий при различных видах угроз.
4	Права граждан при возникновении и ликвидации ЧС Изучаются права и обязанности граждан в условиях ЧС: право на получение достоверной информации, защита имущества, компенсация ущерба, медицинское обслуживание. Обсуждается ответственность государства за безопасность населения.
5	Подготовка населения в области защиты от ЧС Акцент делается на важность заблаговременной подготовки населения к действиям в условиях ЧС: обучение правилам поведения, оказание первой помощи, эвакуация, создание запасов продовольствия и медикаментов. Рассматриваются формы и методы обучения.
6	Оказание медико-социальной помощи участникам ликвидации ЧС Обсуждаются особенности медицинской и социально-психологической помощи лицам, участвующим в спасательных операциях: медицинские осмотры, реабилитация, психологическая поддержка. Подчеркивается значимость своевременной и квалифицированной помощи.
7	Прогнозирование и предупреждение ЧС Анализируются методы прогнозирования ЧС на основе мониторинга природных явлений, техногенных объектов и социальных процессов. Обсуждаются превентивные меры, такие как укрепление инфраструктуры, разработка планов эвакуации и обучение населения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Виды чрезвычайных ситуаций 1. Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация чрезвычайных ситуаций» 2. Стихийные бедствия: атмосферные явления (ураганы, смерчи, снежные заносы, обвалы), поражение огнем (лесные и торфяные пожары, пожары в населенных пунктах), изменение уровня воды в водоемах (наводнения, паводки) 3. Техногенные чрезвычайные ситуации: аварии на промышленных предприятиях, строительстве, атомных электростанциях, транспорте. 4. Экологические ЧС: загрязнение почвы, воды, атмосферы. Кислотные дожди. Озоновые дыры Социально-политические ЧС: межгосударственные, региональные, национальные и религиозные противоречия 5. Военные конфликты, терроризм. 6. Особенности комбинированных ЧС.
2	Медико-социальные последствия ЧС Поражающие факторы источников ЧС и виды поражения людей. Нарушение физического, психологического и социального благополучия при различных видах ЧС Изменение сложившегося образа жизни, характера питания, санитарно-гигиенических условий труда и отдыха, потребности в медицинской помощи и лекарственном обеспечении. Распространение вредных привычек. Существенное ухудшение условий жизни детей, пожилых людей и инвалидов. Нарушение экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки. Количественное

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<p>расширение и качественное изменение групп повышенного риска наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности деятельности учреждений здравоохранения, правопорядка, образования и социальной защиты.</p> <p>Возможное неблагоприятное действие природных и техногенных факторов на человеческий организм. Увеличение заболеваемости населения наследственной патологией.</p> <p>Основные поражающие факторы при стихийных бедствиях. Медико-социальные последствия стихийных бедствий</p>
3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Структура, цели и основные задачи государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Временные комиссии и постоянно действующие органы управления. Режимы функционирования подразделений системы Основные принципы защиты населения и территорий.</p> <p>Функции правительства РФ, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Определение границ зон ЧС. Информирование в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Разработка и реализация целевых программ и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p>Создание и использование материальных ресурсов на случай развития ЧС.</p> <p>Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Использование специально подготовленных и аттестованных сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС: специальных, специально-технических и медицинских.</p> <p>Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ в период ЧС. Организационная структура и задачи медицинской службы Гражданской обороны России.</p>
4	<p>Права граждан при возникновении и ликвидации ЧС</p> <p>Право на защиту жизни, здоровья и личного имущества.</p> <p>Право на использование средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Право на информацию о риске ЧС и о мерах безопасности.</p> <p>Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу.</p> <p>Право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание в зонах ЧС.</p> <p>Право на участие в ликвидации ЧС и их последствий.</p> <p>Совершенствование социально-правового обеспечения помощи гражданам РФ при ЧС.</p>
5	<p>Подготовка населения в области защиты от ЧС</p> <p>Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Подготовка населения к действиям в ЧС на производстве, в образовательных учреждениях и по месту жительства.</p> <p>Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, общественными объединениями и средствами массовой информации.</p> <p>Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения. Защитные сооружения и индивидуальные средства защиты. Основные навыки безопасного поведения при стихийных бедствиях и экологических катастрофах.</p> <p>Радиационная и эпидемиологическая безопасность</p>
6	<p>Оказание медико-социальной помощи участникам ликвидации ЧС</p> <p>Медицинская экспертиза и медицинская реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Медицинское обслуживание, компенсации и льготы за работу в зонах ЧС. Лекарственное обеспечение участников ликвидации ЧС. Бесплатное государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС. Пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	<p>Прогнозирование и предупреждение ЧС</p> <p>Цель и задачи прогнозирования и оценки возможных последствий ЧС в интересах защиты населения и территорий. Выявление и идентификация потенциально опасных зон с источниками возможных ЧС природного и техногенного характера. Разработка возможных вариантов возникновения и развития ЧС. Прогнозирование обстановки в районах возможных ЧС. Мониторинг опасных процессов и явлений в природе, техносфере и обществе как составная часть стратегии снижения рисков и смягчения последствий ЧС.</p> <p>Прогнозирование и оценка возможных социально-экономических и медико-социальных последствий ЧС.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Защита в чрезвычайных ситуациях В. Д. Венцель Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. ISBN 978-5-</p>	<p>https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/УП%20с%20эл.%20рег.%20Защита%20в%20ЧС%202016%20Венцель%20В.Д..pdf</p>

	8149-2168-0	
2	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : Учебное пособие Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-9507-8 Год 2022 Издание 4-е изд., испр. и доп. Страниц 556	https://e.lanbook.com/book/258455

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы: Yandex, Mail

1. <http://library.miit.ru/> -

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. rpn.gov.ru - Росприроднадзор

5. mchs.gov.ru - МЧС России

6. academygps.ru - Академия гражданской защиты МЧС России

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий. Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся. Флипчарт. Мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Менеджмент качества»

Т.А. Рябчик

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова