

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление при чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели изучения дисциплины «Управление при чрезвычайных ситуациях»:

- Овладение студентами методологией овладения построения системы обеспечения безопасности на основе категорирования объектов транспортной инфраструктурой и транспортных средств;
- Овладение студентами подходами и методами управления рисками нарушения безопасности объектов транспортной инфраструктуры;
 - Овладение методами и компьютерными средствами многокритериального анализа чрезвычайных ситуаций в условиях неопределенности и риска.

Основные задачи дисциплины

- Изучение процесса закономерностей возникновения, развития ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий;
- Изучение способов предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- Освоение студентами методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
- Изучение системы обеспечения транспортной безопасности на основе категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - Изучение методов управления рисками нарушения безопасности объектов транспортной инфраструктуры;
 - Изучение структуры и функций автоматизированной системы управления безопасностью объектов транспортной инфраструктуры «Риск - Менеджер»
- Изучение методов анализа иерархии и теории нечетных множеств для многокритериального анализа и выбора управленческих решений при чрезвычайных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные принципы и методы подтверждения соответствия продукции и систем управления качеством
- Требования международных и национальных стандартов (например, ISO 9001, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025)
- Основы безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны.
- Меры предосторожности и правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Способы минимизации ущерба окружающей среде при авариях и катастрофах

Уметь:

- Планировать и организовывать работы по проведению сертификации продукции и систем управления качеством
- Оформлять необходимую документацию для получения сертификатов соответствия
- Оценивать риски возникновения чрезвычайных ситуаций и разрабатывать планы действий в таких случаях
- Осуществлять мероприятия по восстановлению нарушенных экосистем после аварий.

Владеть:

- Навыками проведения аудитов систем управления качеством
- Методологией и инструментами подтверждения соответствия продукции
- Навыками оперативного реагирования на угрозы и происшествия.
- Умениями организовать безопасные условия работы и проживания в экстремальных условиях.
- Знанием правовых и административных механизмов защиты населения и природы в кризисных ситуациях

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Виды чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются по природе происхождения: природные (землетрясения, наводнения, пожары), техногенные (аварии на промышленных объектах, транспортные катастрофы), биолого-социальные (эпидемии, массовые беспорядки) и военные конфликты. Каждая категория требует особого подхода к профилактике и ликвидации последствий.
2	Медико-социальные последствия ЧС Рассматриваются негативные последствия ЧС для здоровья людей и социального благополучия: травмы, эпидемии, стрессовые расстройства, нарушение инфраструктуры здравоохранения. Анализируется необходимость медицинского вмешательства и психологической поддержки пострадавших.
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Описывается структура и функции РСЧС, её основные задачи по координации усилий государственных органов, служб спасения и населения в условиях ЧС. Рассматриваются уровни реагирования и алгоритм действий при различных видах угроз.
4	Права граждан при возникновении и ликвидации ЧС

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Изучаются права и обязанности граждан в условиях ЧС: право на получение достоверной информации, защита имущества, компенсация ущерба, медицинское обслуживание. Обсуждается ответственность государства за безопасность населения.
5	Подготовка населения в области защиты от ЧС Акцент делается на важность заблаговременной подготовки населения к действиям в условиях ЧС: обучение правилам поведения, оказание первой помощи, эвакуация, создание запасов продовольствия и медикаментов. Рассматриваются формы и методы обучения.
6	Оказание медико-социальной помощи участникам ликвидации ЧС Обсуждаются особенности медицинской и социально-психологической помощи лицам, участвующим в спасательных операциях: медицинские осмотры, реабилитация, психологическая поддержка. Подчеркивается значимость своевременной и квалифицированной помощи.
7	Прогнозирование и предупреждение ЧС Анализируются методы прогнозирования ЧС на основе мониторинга природных явлений, техногенных объектов и социальных процессов. Обсуждаются превентивные меры, такие как укрепление инфраструктуры, разработка планов эвакуации и обучение населения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Виды чрезвычайных ситуаций 1. Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация чрезвычайных ситуаций» 2. Стихийные бедствия: атмосферные явления (ураганы, смерчи, снежные заносы, обвалы), поражение огнем (лесные и торфяные пожары, пожары в населенных пунктах), изменение уровня воды в водоемах (наводнения, паводки) 3. Техногенные чрезвычайные ситуации: аварии на промышленных предприятиях, строительстве, атомных электростанциях, транспорте. 4. Экологические ЧС: загрязнение почвы, воды, атмосферы. Кислотные дожди. Озоновые дыры Социально-политические ЧС: межгосударственные, региональные, национальные и религиозные противоречия 5. Военные конфликты, терроризм. 6. Особенности комбинированных ЧС.
2	Медико-социальные последствия ЧС Поражающие факторы источников ЧС и виды поражения людей. Нарушение физического, психологического и социального благополучия при различных видах ЧС Изменение сложившегося образа жизни, характера питания, санитарно-гигиенических условий труда и отдыха, потребности в медицинской помощи и лекарственном обеспечении. Распространение вредных привычек. Существенное ухудшение условий жизни детей, пожилых людей и инвалидов. Нарушение экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки. Количественное расширение и качественное изменение групп повышенного риска наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности деятельности учреждений здравоохранения, правопорядка, образования и социальной защиты. Возможное неблагоприятное действие природных и техногенных факторов на человеческий организм. Увеличение заболеваемости населения наследственной патологией. Основные поражающие факторы при стихийных бедствиях. Медико-социальные последствия стихийных бедствий

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Структура, цели и основные задачи государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Временные комиссии и постоянно действующие органы управления. Режимы функционирования подразделений системы Основные принципы защиты населения и территорий. Функции правительства РФ, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Определение границ зон ЧС. Информирование в области защиты населения и территорий от ЧС. Разработка и реализация целевых программ и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Создание и использование материальных ресурсов на случай развития ЧС.</p> <p>Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Использование специально подготовленных и аттестованных сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС: специальных, специально-технических и медицинских.</p> <p>Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ в период ЧС. Организационная структура и задачи медицинской службы Гражданской обороны России.</p>
4	<p>Права граждан при возникновении и ликвидации ЧС</p> <p>Право на защиту жизни, здоровья и личного имущества.</p> <p>Право на использование средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Право на информацию о риске ЧС и о мерах безопасности.</p> <p>Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу.</p> <p>Право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание в зонах ЧС.</p> <p>Право на участие в ликвидации ЧС и их последствий.</p> <p>Совершенствование социально-правового обеспечения помощи гражданам РФ при ЧС.</p>
5	<p>Подготовка населения в области защиты от ЧС</p> <p>Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Подготовка населения к действиям в ЧС на производстве, в образовательных учреждениях и по месту жительства.</p> <p>Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, общественными объединениями и средствами массовой информации.</p> <p>Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения. Защитные сооружения и индивидуальные средства защиты. Основные навыки безопасного поведения при стихийных бедствиях и экологических катастрофах.</p> <p>Радиационная и эпидемиологическая безопасность</p>
6	<p>Оказание медико-социальной помощи участникам ликвидации ЧС</p> <p>Медицинская экспертиза и медицинская реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Медицинское обслуживание, компенсации и льготы за работу в зонах ЧС. Лекарственное обеспечение участников ликвидации ЧС. Бесплатное государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС. Пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС.</p>
7	<p>Прогнозирование и предупреждение ЧС</p> <p>Цель и задачи прогнозирования и оценки возможных последствий ЧС в интересах защиты населения и территорий. Выявление и идентификация потенциально опасных зон с источниками возможных ЧС природного и техногенного характера. Разработка возможных вариантов возникновения и развития ЧС. Прогнозирование обстановки в районах возможных ЧС.</p> <p>Мониторинг опасных процессов и явлений в природе, техносфере и обществе как составная часть стратегии снижения рисков и смягчения последствий ЧС.</p> <p>Прогнозирование и оценка возможных социально-экономических и медико-социальных последствий ЧС.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Защита в чрезвычайных ситуациях В. Д. Венцель Министерства науки и России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. ISBN 978- 5-	https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/УП%20с%20эл.%20рег.%20Защита%20в%20ЧС%202016%20Венцель%20В.Д..pdf

	8149-2168-0	
2	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Учебное пособие Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-9507-8 Год 2022 Издание 4-е изд., испр. и доп. Страниц 556	https://e.lanbook.com/book/258455

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы: Yandex, Mail

1. <http://library.miit.ru/> -

электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. rpn.gov.ru - Росприроднадзор

5. mchs.gov.ru - МЧС России

6. academygps.ru - Академия гражданской защиты МЧС России

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий. Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся. Флипчарт. Мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Строительный контроль и
управление качеством»

Т.А. Рябчик

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова

М.Ф. Гуськова