

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II"**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

22 июля 2020 г.


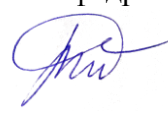
Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Демьяненко Александр Федорович, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление природопользованием

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 16 июня 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 7 06 марта 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Г. Попов</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление природопользованием» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление природопользованием" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Физика:

Знания: базовые законы естественнонаучных дисциплин

Умения: использовать основные законы физики в профессиональной деятельности, применять их на практике

Навыки: высокой естественнонаучной компетентностью

2.1.2. Экология (общая):

Знания: Знать закономерности функционирования экосистем и виды негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; права и обязанности граждан и природопользователей в области охраны окружающей среды и природопользования

Умения: Уметь оценивать состояние окружающей среды (в том числе - воздушной, водной, почвенной сред) в соответствии с действующими нормативами.

Навыки: Владеть навыками использования, нормативной документации в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать и понимать: знания по организации охраны труда Уметь: уметь применять знания на практике Владеть: навыки по использованию знаний по организации охраны труда
2	ОК-10 способностью к познавательной деятельности	Знать и понимать: знания основ познавательной деятельности Уметь: уметь применять знания на практике Владеть: навыки по осуществлению познавательной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	54
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Управления природопользованием"	1		5		14	20	ПК1
2	7	Раздел 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	4		14		10	28	ПК1
3	7	Раздел 3 Управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	2		9		6	17	ПК1
4	7	Раздел 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития	2		10/26		4	16/26	ПК1
5	7	Раздел 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	2		10/22		4	16/22	ПК1
6	7	Раздел 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	4		2/2		6	12/2	ПК2
7	7	Раздел 7 Системы	1		2/2		2	5/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экологического менеджмента в России							
8	7	Раздел 8 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ			2/2		10	12/2	ПК2
9	7	Экзамен						54	ЭК
10		Всего:	16		54/54		56	180/54	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Управления природопользованием"	Системно-аналитическое обоснование содержания дисциплины «Управление природопользованием» исходя из содержательного определения понятия «Управление природопользованием» и требований ФГОС по освоению дисциплины. Обоснование взаимосвязи дисциплины «Управление природопользованием» с другими дисциплинами специальности «Инженерная защита окружающей среды». Основные цели и задачи изучения дисциплины (приобретаемые компетенции согласно требованиям ФГОС).	5
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Проектирование административно-организационной структуры управления бизнес-проектом. Разработка положений, устанавливающих обязанности, полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления	14
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природоохранных проектов	9
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития	Разработка бизнес-проекта промышленного предприятия с учетом минимизации потребляемых природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды	10 / 26
5	7	РАЗДЕЛ 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегрированной в общую административную систему управления организацией	10 / 22

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Системы экологического менеджмента в России	Аргументация за и против внедрения СЭМ в России. Сопоставительный анализ процессов внедрения СЭМ в России и за рубежом	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	Ретроспективный анализ реформирования государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью за последние 30 лет	2 / 2
ВСЕГО:				54 / 54

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Разработка курсовых проектов (работ) не предусматривается

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности

Виды учебной деятельности

- Дискуссия
- IT-методы
- Командная работа
- Case-study
- Опережающая СРС
- Индивидуальное обучение
- Проблемное обучение

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий, выполнения поисковых, творческих заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Управления природопользованием"	IT-методы. Опережающая СРС	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	IT-методы. Опережающая СРС	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	IT-методы. Опережающая СРС	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития	IT-методы. Опережающая СРС	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	IT-методы. Опережающая СРС	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	IT-методы. Опережающая СРС	6
7	7	РАЗДЕЛ 7 Системы экологического менеджмента в России	IT-методы. Опережающая СРС	2
8	7	РАЗДЕЛ 8	IT-методы. Опережающая СРС	10

		Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ			
				ВСЕГО:	56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление охраной окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации ВСНГ, том 1,2	А.Ф. Демьяненко, М.А. Мельник	МИИТ, 2009	Все разделы
2	Экономика природопользования	С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев	ИНФРА, 2004	Все разделы
3	Экологическое право	М.М. Бринчук	Эксмо, 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы экологии и экономика природопользования	О.С. Шимова, Н.К. Соколовский	БГЭУ, 2009	Все разделы
5	Экономика природопользования и рынок	П.М. Нестеров, А.П. Нестеров	ЮНИТИ, 2007	Все разделы
6	Экологическое право (право окружающей среды)	М.М. Бринчук	Юрист, 2008	Все разделы
7	Общий экологический менеджмент	В.А. Дерябин	УМЦ-УПИ, 2007	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система Консультант плюс
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ:
3. <http://www.zaroved.ru/> - особо охраняемые природные территории РФ:
4. <http://ecportal.ru/> - Всероссийский экологический портал;

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения
Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видео проекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.
2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Аудиторные компьютеры оснащаются лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из Интернет, на дежную демонстрацию видеоматериалов различных формат

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление природопользованием» является одной из ключевых в специальности «Техносферная безопасность» по профилю «Инженерная защита окружающей среды». Методические указания по освоению дисциплины сводятся к изучению ее в последовательности представленной в разделе 4.3. настоящей программы.

В первом разделе дисциплины «Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины " Управление природопользованием "» студенту следует уяснить логику формирования основного содержания дисциплины «Управление природопользованием» и ее взаимосвязь с другими дисциплинами, а также понять основные цели и задачи изучения дисциплины, изучить основные понятия и определения дисциплины

Следует уделить достаточное внимание изучению основ управления, как самостоятельной дисциплины, поскольку без понимания сути основных, универсальных функций управления невозможно осуществлять природоохранную деятельность.

Необходимо донести до сознания студентов, что природоохранная деятельность является частью природопользования и поэтому в системном подходе управлять природоохранной деятельностью, необходимо в общей системе управления природопользованием. Эту задачу решает третий раздел рабочей программы изучения дисциплины.

Также необходимо осознавать взаимосвязь бизнеса, и в особенности его производственной деятельности и устойчивого развития социума и природной среды, в которую он (социум) погружен, и которая является материальной основой его существования и развития. Содержание этих вопросов освещается в четвертом разделе программы изучения дисциплины.

В настоящее время наиболее рациональные и эффективные схемы управления природоохранной деятельностью осуществляются в соответствии с требованиями стандартов серии ГОСТ Р ИСО 14000. Поэтому программа предусматривает детальное изучение основного из этой серии стандарта - стандарта ГОСТ Р ИСО 14001. Далее в целях более глубокого понимания правил разработки и внедрения систем экологического менеджмента, в рамках которого на предприятиях осуществляется управление природоохранной деятельностью полезно освоить методологию разработки, внедрения и последующей сертификации системы экологического менеджмента.

Завершающим в изучении теоретических основ дисциплины является рассмотрение следующих вопросов: органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ, Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

Программой курса также предусматривается выполнения большого числа практических заданий.

При освоении дисциплины следует обращаться к рекомендуемым источникам основной и дополнительной литературы, и другим рекомендуемым источникам информации