

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

30 марта 2022 г.

Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Демьяненко Александр Федорович, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление природопользованием

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Инженерная защита окружающей среды
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Попов
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: Заведующий кафедрой Попов Владимир Георгиевич
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление природопользованием» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление природопользованием" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экология (общая):

Знания: знания в области экологической безопасности

Умения: уметь применять знания в области экологической безопасности

Навыки: навыки по обеспечению нормативного функционирования систем обеспечения техносферной безопасности

2.1.2. Экология производственных объектов:

Знания: знания в области экологической безопасности

Умения: уметь применять знания на практике

Навыки: навыки по обслуживанию технологических систем обеспечения экологической безопасности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация природоохранной деятельности

Знания: Знания в области промышленной безопасности

Умения: уметь применять знания на практике

Навыки: Навыками по обеспечению промышленной безопасности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способность принимать участие в обеспечении промышленной безопасности на транспортных и производственных объектах;	ПКС-4.1 Знает и умеет применять положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. ПКС-4.2 Знает и умеет применять положения и требования правил организации и осуществления производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте.
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации). УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды. УК-3.4 Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Управления природопользованием"	1		11		12	24	ТК
2	7	Раздел 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	4		14			18	ТК
3	7	Раздел 3 Управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	2		9		4	15	ТК
4	7	Раздел 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития	10				4	14	ТК
5	7	Раздел 4.3 Экологический менеджмент	8					8	
6	7	Раздел 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	2				2	4	ТК
7	7	Раздел 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р	14				6	20	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ИСО 14001							
8	7	Раздел 6.1.1 Разработка проекта СЭМ организации в соответствии с требованиями стандартам ГОСТ Р ИСО 14001	8					8	
9	7	Раздел 7 Системы экологического менеджмена в России	1				2	3	ПК2
10	7	Раздел 8 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ					1	1	ПК2
11	7	Экзамен						45	Экзамен
12		Всего:	34		34		31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Управления природопользованием"	Системно-аналитическое обоснование содержание дисциплины «Управление природопользованием » исходя из содержательного определения понятия «Управление природопользованием» и требований ФГОС по освоению дисциплины. Обоснование взаимосвязи дисциплины «Управление природопользованием» с другими дисциплинами специальности «Инженерная защита окружающей среды». Основные цели и задачи изучения дисциплины (приобретаемые компетенции согласно требованиям ФГОС).	11
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Проектирование административно-организационной структуры управления бизнес-проектом. Разработка положений , устанавливающих обязанности, полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления	14
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно- аналитическое определение взаимосвязи	Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природоохранных проектов	9
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Разработка курсовых проектов (работ) не предусматривается

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности

Виды учебной деятельности

- Дискуссия
- IT-методы
- Командная работа
- Case-study
- Опережающая СРС
- Индивидуальное обучение
- Проблемное обучение

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий, выполнения поисковых, творческих заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Управления природопользованием"	IT-методы. Опережающая СРС	12
2	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	IT-методы. Опережающая СРС	4
3	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития	IT-методы. Опережающая СРС	4
4	7	РАЗДЕЛ 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	IT-методы. Опережающая СРС	2
5	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	IT-методы. Опережающая СРС	6
6	7	РАЗДЕЛ 7 Системы экологического менеджмента в России	IT-методы. Опережающая СРС	2
7	7	РАЗДЕЛ 8 Государственное управление природопользованием и охраной	IT-методы. Опережающая СРС	1

		окружающей среды в РФ		
ВСЕГО:				31

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление охраной окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации ВСНТ, том 1,2	А.Ф. Демьяненко, М.А. Мельник	МИИТ, 2009 Кафедра "ХИИЭ" 5302	Все разделы
2	Экологическое право	М.М. Бринчук	Эксмо, 2010 Кафедра "ХИИЭ" 5302	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы экологии и экономика природопользования	О.С. Шимова, Н.К. Соколовский	БГЭУ, 2009 Кафедра "ХИИЭ" 5302	Все разделы
4	ЭКОЛОГИЯ	Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков	2019 Кафедра "ХИИЭ" 5302	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система Консультант плюс
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
3. <http://www.zapoved.ru/> - особо охраняемые природные территории РФ;
4. <http://ecportal.ru/> - Всероссийский экологический портал;

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с учетом соответствующего оснащения
Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видео

проекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.

2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Аудиторные компьютеры оснащаются лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из Интернет, на дежную демонстрацию видеоматериалов различных формат

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление природопользованием» является одной из ключевых в специальности «Техносферная безопасность» по профилю «Инженерная защита окружающей среды». Методические указания по освоению дисциплины сводятся к изучению ее в последовательности представленной в разделе 4.3. настоящей программы.

В первом разделе дисциплины «Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины " Управление природопользованием "» студенту следует уяснить логику формирования основного содержания дисциплины «Управление природопользованием» и ее взаимосвязь с другими дисциплинами, а также понять основные цели и задачи изучения дисциплины, изучить основные понятия и определения дисциплины

Следует уделить достаточное внимание изучению основ управления, как самостоятельной дисциплины, поскольку без понимания сути основных, универсальных функций управления невозможно осуществлять природоохранную деятельность.

Необходимо донести до сознания студентов, что природоохранная деятельность является частью природопользования и поэтому в системном подходе управлять природоохранной деятельностью, необходимо в общей системе управления природопользованием. Эту задачу решает третий раздел рабочей программы изучения дисциплины.

Также необходимо осознавать взаимосвязь бизнеса, и в особенности его производственной деятельности и устойчивого развития социума и природной среды, в которую он (социум) погружен, и которая является материальной основой его существования и развития. Содержание этих вопросов освещается в четвертом разделе программы изучения дисциплины.

В настоящее время наиболее рациональные и эффективные схемы управления природоохранной деятельностью осуществляются в соответствии с требованиями стандартов серии ГОСТ Р ИСО 14000. Поэтому программа предусматривает детальное изучение основного из этой серии стандарта - стандарта ГОСТ Р ИСО 14001. Далее в целях более глубокого понимания правил разработки и внедрения систем экологического менеджмента, в рамках которого на предприятиях осуществляется управление природоохранной деятельностью полезно освоить методологию разработки, внедрения и последующей сертификации системы экологического менеджмента.

Завершающим в изучении теоретических основ дисциплины является рассмотрение следующих вопросов: органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ, Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

Программой курса также предусматривается выполнения большого числа практических заданий.

При освоении дисциплины следует обращаться к рекомендуемым источникам основной и дополнительной литературы, и другим рекомендуемым источникам информации