

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление природопользованием

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная
безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 04.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление природопользованием» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины сводятся к усвоению специальной терминологии дисциплины, положений основных нормативных документов, пониманию содержания ЭМ, его роли и значения в общей административной системе управления предприятия, а также его целей задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.;

ПК-1 - Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды;

ПК-2 - Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации;

ПК-3 - Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра;

ПК-4 - Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- применять знания на практике

- применять принципы и методы рационального природопользования

-применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования

-развернуто анализировать глобальные и региональные геоэкологические проблемы

-проводить комплексные наблюдения за состоянием компонентов окружающей среды

Знать:

-принципы и методы рационального природопользования

-классификацию природных ресурсов

-виды природопользования

-базовые понятия и содержательную характеристику глобальных и региональных геоэкологических проблем

-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности

Владеть:

-навыками по обеспечению экологической безопасности

-методами применения нормативных правовых актов для целей управления природо-допользованием

- комплексом подходов и методов к анализу глобальных и региональных геоэкологических проблем

- навыками анализа глобальных проблем природопользования

-навыком применения знаний на практике

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Управление природопользованием». Рассматриваемые вопросы: Терминология дисциплины, Системный анализ; Цели и задачи изучения дисциплины;
2	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг) Рассматриваемые вопросы: ГОСТ Р ИСО 14001:2016 Роль СЭМ в организации Затраты на внедрение СЭМ Экономический эффект от внедрения СЭМ
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 Рассматриваемые вопросы: Подготовка и проведение установочного совещания Разработка основополагающих документов Планирование в СЭМ Внедрение и функционирование Контроль, Анализ со стороны руководства и постоянное улучшение
4	Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Рассматриваемые вопросы: Предпосылки и перспективы внедрения СЭМ в России

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Заинтересованные стороны Результаты внедрения СЭМ
5	Основные сведения об управлении Рассматриваемые вопросы: Основные сведения об управлении
6	управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи Рассматриваемые вопросы: - управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи
7	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ Рассматриваемые вопросы: - управление природопользованием - управление ОС - контроль на уровне государственных органов
8	Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент; - УРОВНИ ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ;
9	Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Нормативные и методические основы экологического менеджмента; - Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации
10	Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в России
11	Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в России

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки подготовки и проведения установочного совещания Разработка календарного плана работ по внедрению СЭМ
2	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навык создания методик разработки основных документов СЭМ, а также методик разработки экологической политики и методик планирования природоохранной деятельности
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Структурирования СЭМ организации Систему обучения персонала Обращению документации в СЭМ Управлению операциями
4	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навык: Организации мониторинга и измерения экологических аспектов Организации и порядок проведения внутреннего экологического аудита
5	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Руководящих указаний по экологическому аудиту. Основные принципы
6	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: личной организованности, необходимыми для результативного проведения аудита
7	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: личной организованности, необходимыми для успешного проведения аудита в рамках экологического аудита

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление природопользованием : учебник для вузов, 151 с., ISBN 978-5-534-15219-7 А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/upravlenie-prirodopolzovaniem-520411
1	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов, 390 с., ISBN 978-5-534-12355-5 А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. Практикум Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-511467
2	Основы природопользования : учебник для вузов, 376 с., ISBN 978-5-534-15993-6 О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-523596

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видео проекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова