

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление природопользованием**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная  
безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич  
Дата: 02.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление природопользованием» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины сводятся к усвоению специальной терминологии дисциплины, положений основных нормативных документов, пониманию содержания ЭМ, его роли и значения в общей административной системе управления предприятия, а также его целей задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.;

**ПК-1** - Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды;

**ПК-2** - Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации;

**ПК-3** - Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра;

**ПК-4** - Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

уметь применять знания на практике

### **Знать:**

знание государственных

требований

**Владеть:**

навыки по обеспечению экологической безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Управление природопользованием».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Терминология дисциплины,</p> <p>Системный анализ;</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины;</p>
2	<p>Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>ГОСТ Р ИСО 14001:2016</p> <p>Роль СЭМ в организации</p> <p>Затраты на внедрение СЭМ</p> <p>Экономический эффект от внедрения СЭМ</p>
3	<p>Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Подготовка и проведение установочного совещания</p> <p>Разработка основополагающих документов</p> <p>Планирование в СЭМ</p> <p>Внедрение и функционирование</p> <p>Контроль, Анализ со стороны руководства и постоянное улучшение</p>
4	<p>Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Предпосылки и перспективы внедрения СЭМ в России</p> <p>Заинтересованные стороны</p> <p>Результаты внедрения СЭМ</p>
5	<p>Основные сведения об управлении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные сведения об управлении</p>
6	<p>управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи</p>
7	<p>Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- управление природопользованием</p> <p>- управление ОС</p> <p>- контроль на уровне государственных органов</p>
8	<p>Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент;</p> <p>- УРОВНИ ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные и методические основы экологического менеджмента;</li> <li>- Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации</li> </ul>
10	<p>Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в России</li> </ul>
11	<p>Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в России</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты получают навыки подготовки и проведения установочного совещания</p> <p>Разработка календарного плана работ по внедрению СЭМ</p>
2	<p>Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты получают навык создания методик разработки основных документов СЭМ, а также методик разработки экологической политики и методик планирования природоохранной деятельности</p>
3	<p>Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты получают навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структурирования СЭМ</li> <li>организации Систему обучения персонала</li> <li>Обращению документации в СЭМ</li> <li>Управлению операциями</li> </ul>
4	<p>Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практической работы студенты получают навык: Организации мониторинга и измерения экологических аспектов Организации и порядок проведения внутреннего экологического аудита
5	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Руководящих указаний по экологическому аудиту. Основные принципы
6	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: личной организованности, необходимыми для результативного проведения аудита
7	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: личной организованности, необходимыми для успешного проведения аудита в рамках экологического аудита

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования, ISBN 978-5-534-01077-0 О. Е. Кондратьева [и др.] Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/ekologiya-513189">https://urait.ru/book/ekologiya-513189</a>
2	Управление природопользованием : учебник для вузов, 151 с., ISBN 978-5-534-15219-7 А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/upravlenie-prirodopolzovaniem-520411">https://urait.ru/book/upravlenie-prirodopolzovaniem-520411</a>
1	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов, 390 с., ISBN 978-5-534-12355-5 А. Л. Новоселов, И.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-">https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-</a>

	Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. Практикум Юрайт , 2023	prirodopolzovaniem- resursosberezhenie-511467
2	Основы природопользования : учебник для вузов, 376 с., ISBN 978-5-534-15993-6 О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-523596">https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-523596</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видео проекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХииЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова