

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в логистике» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортная логистика» и формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в разработке, реализации и управлении проектами в транспортном бизнесе и логистике на основе детального анализа всех существующих факторов (или в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя)). Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? организационно-управленческой:

определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;

? предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами в логистике» является - освоение основных понятий теории управления проектами, знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления, изучение функциональных особенностей управления проектами в транспортном бизнесе и логистике, развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами, знакомство с основами техник и технологий по планированию и контролю хода выполнения проекта, оценка эффективности управления проектами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление проектами в логистике» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа

лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие и классификация инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры

Тема: Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте.

Тема: Характеристика инвестиций.

РАЗДЕЛ 2

Сущность проектного анализа логистических центров, мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов, пограничных переходов

Тема: Сущность инструментария анализа инвестиционных проектов
Опросы

РАЗДЕЛ 3

Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга

Тема: Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга

Тема: осуществления проекта и разработка предложений по управлению ими.
Опросы

РАЗДЕЛ 4

Основные методические положения оценки инвестиционных бизнес–проектов

Тема: Основные положения оценки эффективности бизнес–проектов на транспорте.

Тема: Методы определения капитальных вложений при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема: Состав материалов по оценке инвестиционных проектов

РАЗДЕЛ 5

Курсовая работа

РАЗДЕЛ 6

Зачёт с оценкой