

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Доцент

Директор ИУЦТ

30 апреля 2020 г.

В.Е. Нутович

30 апреля 2020 г.

С.П. Вакуленко

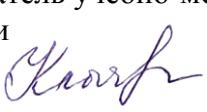
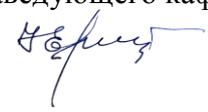
Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Ивлиева Ксения Васильевна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление проектами в области цифровых технологий и логистики»**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Цифровой транспорт и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 27 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Н.Е. Лысенко</p>
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Управление проектами в области цифровых технологий и логистики» является составляющей частью функционального логистического менеджмента и представляет собой структурированную базу знаний в области цифровых технологий и логистике, входящей в сферу национальной экономики. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области управления ограниченными ресурсами проектов, связанных с созданием, расширением и модернизацией объектов в сфере цифровых технологий и логистической инфраструктуры. Задачами изучения дисциплины является получение студентами профессиональных знаний в области цифровых технологий на железнодорожном транспорте, в области основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих системах на железнодорожном транспорте, а так же получение профессиональных знаний в области обеспечения безопасности. Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров. Ключевая роль транспортировки в логистике объясняется большим удельным весом транспортных расходов в логистических издержках, которые составляют до 50% суммы общих затрат на логистику. В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами в области цифровых технологий и логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	Способен применять на практике современные цифровые и логистические технологии доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер(мульти)-модальные и терминальные системы
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление проектами в области цифровых технологий и логистики» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся обработка лекционного материала и обработка

отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основы управления проектами

Тема: Определение проекта и концепция управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами

### **РАЗДЕЛ 2**

Цифровые потоки и логистические информационные системы (ЛИС). Взаимодействие транспортных и информационных потоков

Тема: Автоматизированные логистические системы

устный опрос

### **РАЗДЕЛ 3**

Материально–техническая база логистических информационных систем

Тема: Инфраструктура потоков ЛИС

Тема: Основные уровни информационного обеспечения. Иерархия информационных решений в логистической организации

### **РАЗДЕЛ 4**

Современные тенденции управления цифровыми потоками

Тема: Безбумажные технологии перевозок, оформления электронных перевозочных документов

Опрос

### **РАЗДЕЛ 5**

Оптимизация бизнес–процессов транспортных предприятий. Связь управления цепями поставок с внутрифирменным ресурсным планированием (ERP).

### **РАЗДЕЛ 6**

Автоматизированные системы управления отношениями с клиентами (CRM-системы)

Дифференцированный зачет