

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП

Профессор



Н.Е. Лысенко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

22 мая 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Ивлиева Ксения Васильевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в области цифровых технологий и логистики»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Цифровой транспорт и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Управление проектами в области цифровых технологий и логистики» является составляющей частью функционального логистического менеджмента и представляет собой структурированную базу знаний в области цифровых технологий и логистике, входящей в сферу национальной экономики. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области управления ограниченными ресурсами проектов, связанных с созданием, расширением и модернизацией объектов в сфере цифровых технологий и логистической инфраструктуры. Задачами изучения дисциплины является получение студентами профессиональных знаний в области цифровых технологий на железнодорожном транспорте, в области основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих системах на железнодорожном транспорте, а так же получение профессиональных знаний в области обеспечения безопасности. Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров. Ключевая роль транспортировки в логистике объясняется большим удельным весом транспортных расходов в логистических издержках, которые составляют до 50% суммы общих затрат на логистику. В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами в области цифровых технологий и логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	Способен применять на практике современные цифровые и логистические технологии доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер(мульти)-модальные и терминальные системы
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление проектами в области цифровых технологий и логистики» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка

отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основы управления проектами

Тема: Определение проекта и концепция управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами

РАЗДЕЛ 2

Цифровые потоки и логистические информационные системы (ЛИС). Взаимодействие транспортных и информационных потоков

Тема: Автоматизированные логистические системы

устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Материально-техническая база логистических информационных систем

Тема: Инфраструктура потоков ЛИС

Тема: Основные уровни информационного обеспечения. Иерархия информационных решений в логистической организации

РАЗДЕЛ 4

Современные тенденции управления цифровыми потоками

Тема: Безбумажные технологии перевозок, оформления электронных перевозочных документов

Опрос

РАЗДЕЛ 5

Оптимизация бизнес–процессов транспортных предприятий. Связь управления цепями поставок с внутрифирменным ресурсным планированием (ERP).

РАЗДЕЛ 6

Автоматизированные системы управления отношениями с клиентами (CRM-системы)

Дифференцированный зачет