## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Управление проектами в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология организации в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2120

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория

Давидтбеговна

Дата: 13.05.2025

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной изучения учебной целью дисциплины «Управление проектами в строительстве» является подготовка специалистов организации строительного производства, понимающих основные приципы управления проектами и умеющих их применять при проектировании, строительстве эксплуатации строительных объектов. Дисциплина предназначена для получения знаний, для следующих типов профессиональной деятельности:

- изучить основные принципы современного строительства;
- познакомить с приципами понимания проекта как целого;
- изучить методы, формы и средства организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений;
- познакомить с многовариантностью и критериев выбора организационно-технологических решений;
  - познакомить с системой планирования и управления в строительстве.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- **ОПК-7** Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующей профессиональную деятельность.

- как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
- как разрабатывается концепция проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

#### Уметь:

- подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами;
- организовать управление, обеспечивающее координацию и регулирование деятельности предприятия (участников строительного производства);
  - осуществлять мониторинг хода реализации проекта.

#### Владеть:

- контролем соответствия проектной документации нормативным требованиям.
- разработкой и применением методов организации и управления производством, связанных с оценкой продуктивности новых решений по разработке и производству перспективных проектов.
- правильным применением процедур и механизмов оценки качества проекта
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Цели, задачи и структура курса.	
	Модель управления проектами. Объекты управления. Основные понятия УП	
2	Участники проекта.	
	Управляющий проектом. Организационные структуры проекта	
3	Понятие и назначение информационных технологий в проекте.	
	Программные средства для управления проектами	
4	Функциональные области управленияпроектами.	
	История и тенденции развития в управлении проектом. Заключительные положения управления	
	проектами. Эффективность управления проектами	

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№	Таматика практинаских запятий/кратков солоржания	
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Диагностика проекта.	
	Анализ факторов успеха. Критические факторы успеха проекта	
2	Разработка организационной структуры проекта.	
	Выполнение процедуры разработки структуры проекта.	
3	План действий менеджера проекта.	
	Планирование, организация и постановка контроля проекта.	
4	Принятие решения о запуске проекта.	
	Разработка матрицы ответственности проекта	
5	Создание (разработка) плана проекта.	
	Планирование проекта.	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Создание технологической части проекта.
	Технологическая часть проекта.
7	Создание календарного плана проекта.
	Расчет календарного плана различными методами.
8	Оптимизация плана проекта.
	Оптимизация плана проекта.
9	Разработка бизнес-плана проекта.
	Оценка затрат проекта. Разработка бюджета проекта.

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No॒	Вид самостоятельной работы	
$\Pi/\Pi$	Вид самостоятсявной расоты	
1	Изучение дополнительной литературы.	
2	Подготовка к практическим занятиям	
3	Выполнение курсового проекта.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Москва.
- 2. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Новороссийск.
- 3. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Уфа.
- 4. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Новосибирск.
- 5. Разработать организационную структуру при управлении проектом строительства жилого микрорайона в Одинцово на 250 тыс. жителей.
- 6. Разработать организационную структуру при управлении проектом строительства жилого микрорайона в Мытищах на 300 тыс. жителей.
- 7. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Москве на основе конкурса (торгов).
- 8. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Новороссийск на основе конкурса (торгов).
- 9. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Уфа на основе конкурса (торгов).
- 10. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Новосибирск на основе конкурса (торгов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами:	https://urait.ru/bcode/560561
	учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О.	
	В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и	
	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —	
	384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	
	534-15534-1	
2	Экономическая оценка инвестиций: учебное	https://e.lanbook.com/book/175630
	пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М.	
	В. Дунаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 185	
	c.	
3	Основы организации и управления в	https://e.lanbook.com/book/93804
	строительстве : учебное пособие / $\Gamma$ . А. Богданова,	
	Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС,	
	2016. — 79 c. — ISBN 978-5-7641-0955-8.	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
  - 2. https://ibooks.ru электронно-библиотечная система
  - 3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система
  - 4. https://elibrary.ru электронная научная библиотека.
- 5. https://www.book.ru/ электронно-библиотечная система от правообладателя
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office, Microsoft project demo версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1. Специализированная лекционная аудитория с доской.
- 2. Специализированная аудитория для проведения практических занятий с доской.
- 3. Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные мебелью, соответствующей предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.
- 4. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовой проект в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Строительные материалы и технологии»

А.В. Кендюк

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ

В.Д. Кудрявцева

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова