

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология организации в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2120
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория
Давидтбеговна
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Управление проектами в строительстве» является подготовка специалистов по организации строительного производства, понимающих основные принципы управления проектами и умеющих их применять при проектировании, строительстве и эксплуатации строительных объектов. Дисциплина предназначена для получения знаний, для следующих типов задач профессиональной деятельности:

- изучить основные принципы современного строительства;
- познакомить с принципами понимания проекта как целого;
- изучить методы, формы и средства организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений;
- познакомить с многовариантностью и критериев выбора организационно-технологических решений;
- познакомить с системой планирования и управления в строительстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять планирование, организацию и управление работами по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству, реконструкции и капитальному ремонту объекта капитального строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующей профессиональную деятельность.
- как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
- как разрабатывается концепция проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

Уметь:

- подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами;

- организовать управление, обеспечивающее координацию и регулирование деятельности предприятия (участников строительного производства);

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта.

Владеть:

- контролем соответствия проектной документации нормативным требованиям.

- разработкой и применением методов организации и управления производством, связанных с оценкой продуктивности новых решений по разработке и производству перспективных проектов.

- правильным применением процедур и механизмов оценки качества проекта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления. Основные понятия УП
2	Участники проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта
3	Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Программные средства для управления проектами
4	Функциональные области управления проектами. История и тенденции развития в управлении проектом. Заключительные положения управления проектами. Эффективность управления проектами

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Диагностика проекта. Анализ факторов успеха. Критические факторы успеха проекта
2	Разработка организационной структуры проекта. Выполнение процедуры разработки структуры проекта.
3	План действий менеджера проекта. Планирование, организация и постановка контроля проекта.
4	Принятие решения о запуске проекта. Разработка матрицы ответственности проекта
5	Создание (разработка) плана проекта. Планирование проекта.
6	Создание технологической части проекта. Технологическая часть проекта.
7	Создание календарного плана проекта. Расчет календарного плана различными методами.
8	Оптимизация плана проекта. Оптимизация плана проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Разработка бизнес-плана проекта. Оценка затрат проекта. Разработка бюджета проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Москва.

2. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Новороссийск.

3. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Уфа.

4. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Новосибирск.

5. Разработать организационную структуру при управлении проектом строительства жилого микрорайона в Одинцово на 250 тыс. жителей.

6. Разработать организационную структуру при управлении проектом строительства жилого микрорайона в Мытищах на 300 тыс. жителей.

7. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Москве на основе конкурса (торгов).

8. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Новороссийск на основе конкурса (торгов).

9. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Уфа на основе конкурса (торгов).

10. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Новосибирск на основе конкурса (торгов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1	https://urait.ru/bcode/560561
2	Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 185 с.	https://e.lanbook.com/book/175630
3	Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8.	https://e.lanbook.com/book/93804

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система
3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система
4. <https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.
5. <https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office, Microsoft project demo версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Специализированная лекционная аудитория с доской.
2. Специализированная аудитория для проведения практических занятий с доской.

3. Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные мебелью, соответствующей предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Строительные материалы и
технологии»

А.В. Кендюк

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Д. Кудрявцева

М.Ф. Гуськова