

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами в сфере безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 20.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины (модуля):

- дать представление о современной технологии управления проектами;
- познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладеть принципами управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- научить магистрантов использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда ;

ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды ;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- критерии качества выполнения поставленной задачи%

- методы контроля и стимулирования рабочего коллектива;
- организацию труда малых групп;
- основу управления проектом.

Уметь:

- оценивать эффективность решения системы управления охраной труда;
- организовать работу коллектива;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

- навыком определения главного звена в цепочки решений сложной задачи;
- навыком использования информационной поддержки проекта в области безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Рассматриваемые вопросы: - понятие проекта, управления проектом. Очертания управления проектом; - применение основных навыков менеджера в управлении проектом (коммуникации, управление бюджетом, организационные навыки, навыки проведения переговоров, командное лидерство. |
| 2 | Окружение в проектном менеджменте Рассматриваемые вопросы: - фазы проекта, жизненный цикл проекта. - соучастники проекта, их ожидания, управление ими. - организационные системы и модели. - осуществление проектов в различных орга-низационных структурах. - основные управленческие навыки: социальные, эконо-мические, менеджмент окружающей среды |
| 3 | Основы планирования, постановка целей Рассматриваемые вопросы: - миссия проекта, цель, задачи; - разработка плана реализации проекта; - основы бизнес-планирования. |
| 4 | Базовые элементы подсистемы, и процессы управления проектами Рассматриваемые вопросы: - ресурсы, работы, результаты; - виды процессов; - организационный инструментарий. |
| 5 | Бюджет, бизнес-план и фанд-рейзинг в ПМ Рассматриваемые вопросы: - планирование ресурсов в управлении проекто; - .привлечение экспертов; - инвестирование, как привлечь инвестора, работа с инвестором; - бизнес-план. |
| 6 | Управление качеством проекта Рассматриваемые вопроы: -качество и оценка деятельность; - стандарты качества в проекте; - планирование качества проекта и конечного продукта; - формирование уверенности в качестве. |
| 7 | Управление рисками. Рассматриваемые вопросы: - определение рисков; - анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков.; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | - избежание рисков, методы снижения рисков; - мониторинг рисков и контроль. |
| 8 | Управление человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: - организационное планирование; - построение эффективной команды. |
| 9 | Компьютерные технологии управления проектами Рассматриваемые вопросы: - наиболее распространенные системы управления проектам; - ПО :Microsoft Excel, Microsoft Access и Microsoft Project, Project Manager. |
| 10 | Программа Microsoft Project Рассматриваемые вопросы% - инструмент управления проектом. -рабочее окно программы. Ввод задач проекта. Варианты представления проекта средствами меню; - организация этапов задач. Ведение проекта. Завершение проекта. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Управление проектами В процессе выполнения практической работы студент изучит основные понятия проектного управления |
| 2 | Информационное управление проектами В процессе выполнения практической работы студент овладеет основными информационными программами при управлении проектом |
| 3 | Программное обеспечение курса В процессе выполнения практической работы студент освоит работу с ПО Microsoft Excel, Microsoft Access Project Expert 7.0 |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : МИСИС, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | URL: https://e.lanbook.com/book/129068 (дата обращения: 04.03.2023) |
| 2 | Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом) : учебник / Белый Е.М. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. . | URL: https://book.ru/book/939055 (дата обращения: 04.03.2023). |
| 3 | Титарев Д.В. Управление программными проектами: лабораторный практикум : учебное пособие / Титарев Д.В., Дергачев К.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-6977-2. | URL: https://book.ru/book/940265 (дата обращения: 04.03.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»

Поисковые системы: Yandex, Mail, Google,

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные компьютерами для работы студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин