

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами в сфере безопасности**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 30.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины (модуля):

- дать представление о современной технологии управления проектами;
- познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладеть принципами управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- научить магистрантов использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда;

**ПК-3** - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- критерии качества выполнения поставленной задачи;
- методы контроля и стимулирования рабочего коллектива;
- организацию труда малых групп;
- основу управления проектом.

**Уметь:**

- оценивать эффективность решения системы управления охраной труда;
- организовать работу коллектива;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- проводить "мозговой штурм" и использовать другие методы для поиска оптимального решения.

**Владеть:**

- навыком определения главного звена в цепочки решений сложной задачи;
- навыком использования информационной поддержки проекта в области безопасности;
- приемами нахождения "слабого звена" в системе обеспечения безопасности;
- приемами и методами обеспечения культуры безопасности в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта, управления проектом. Очертания управления проектом;</li> <li>- применение основных навыков менеджера в управлении проектом (коммуникации, управление бюджетом, организационные навыки, навыки проведения переговоров, командное лидерство).</li> </ul>
2	<p>Окружение в проектном менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фазы проекта, жизненный цикл проекта.</li> <li>- соучастники проекта, их ожидания, управление ими.</li> <li>- организационные системы и модели.</li> <li>- осуществление проектов в различных организационных структурах.</li> <li>- основные управленческие навыки: социальные, экономические, менеджмент окружающей среды</li> </ul>
3	<p>Основы планирования, постановка целей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- миссия проекта, цель, задачи;</li> <li>- разработка плана реализации проекта;</li> <li>- основы бизнес-планирования.</li> </ul>
4	<p>Базовые элементы подсистемы, и процессы управления проектами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы, работы, результаты;</li> <li>- виды процессов;</li> <li>- организационный инструментарий.</li> </ul>
5	<p>Бюджет, бизнес-план и фанд-рейзинг в ПМ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование ресурсов в управлении проектом;</li> <li>- привлечение экспертов;</li> <li>- инвестирование, как привлечь инвестора, работа с инвестором;</li> <li>- бизнес-план.</li> </ul>
6	<p>Управление качеством проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество и оценка деятельности;</li> <li>- стандарты качества в проекте;</li> <li>- планирование качества проекта и конечного продукта;</li> <li>- формирование уверенности в качестве.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Управление рисками. Рассматриваемые вопросы: - определение рисков; - анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков.; - избежание рисков, методы снижения рисков; - мониторинг рисков и контроль.
8	Компьютерные технологии управления проектами Рассматриваемые вопросы: - наиболее распространенные системы управления проектам; - ПО :Microsoft Excel, Microsoft Access и Microsoft Project, Project Manager.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление проектами В процессе выполнения практической работы студент изучит основные понятия проектного управления
2	Информационное управление проектами В процессе выполнения практической работы студент овладеет основными информационными программами при управлении проектом
3	Программное обеспечение курса В процессе выполнения практической работы студент освоит работу с ПО Microsoft Excel, Microsoft Access Project Expert 7.0

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : МИСИС, 2019. — 264 с. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129068">https://e.lanbook.com/book/129068</a> (дата обращения: 04.03.2023)

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
2	Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом) : учебник / Белый Е.М. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. .	URL: <a href="https://book.ru/book/939055">https://book.ru/book/939055</a> (дата обращения: 04.03.2023).
3	Титарев Д.В. Управление программными проектами: лабораторный практикум : учебное пособие / Титарев Д.В., Дергачев К.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-6977-2.	URL: <a href="https://book.ru/book/940265">https://book.ru/book/940265</a> (дата обращения: 04.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - - научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»

Поисковые системы: Yandex, Mail, Google,

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные компьютерами для работы студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин