

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление проектами в сфере государственного регулирования
транспортной деятельности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 751862

Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна

Дата: 21.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами в сфере государственного регулирования транспортной деятельности» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области инициации, планирования, реализации и контроля проектов, направленных на развитие и регулирование транспортного комплекса, с учетом специфики государственного управления, нормативно-правовой базы и применения механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП).

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы проектного управления и особенности его применения в органах государственной власти.
2. Освоить методологию разработки и экспертизы государственных программ и национальных проектов в транспортной сфере.
3. Приобрести навыки оценки эффективности, управления рисками и финансирования инфраструктурных транспортных проектов.
4. Изучить механизмы взаимодействия государства и бизнеса (ГЧП, концессии) при реализации транспортных проектов.
5. Развить практические умения по мониторингу, контролю и оценке результатов проектной деятельности в условиях цифровой трансформации отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-57 - Способен осуществлять финансово-экономическое планирование и бюджетирование, применять методы инвестиционного анализа для обоснования, реализации и контроля мер социальной поддержки, государственных услуг в сфере занятости населения, проектов государственно-частного партнёрства и инвестиционных проектов;

ПК-58 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты, включая инновационные, в сферах социальной работы, занятости населения, государственно-частного партнёрства и инвестиционной деятельности, с применением современных методов проектного управления, инструментов государственного регулирования и стимулирования инноваций, механизмов оценки социально-экономической эффективности и управления рисками.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основы национальной транспортной политики и структуру государственного регулирования транспортной деятельности.

Нормативно-правовую базу проектного управления в РФ (Постановления Правительства, ГОСТы в области проектного менеджмента).

Современные стандарты и гибкие методологии управления проектами (Agile, Scrum, Kanban) и специфику их адаптации в госсекторе.

Механизмы и источники финансирования транспортных проектов (бюджетные, внебюджетные, инфраструктурные кредиты).

Уметь:

Разрабатывать Паспорт проекта и дорожные карты для инициатив в сфере транспорта.

Проводить анализ стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и выстраивать коммуникации в условиях государственного регулирования.

Рассчитывать показатели эффективности (NPV, IRR, социально-экономические эффекты) транспортных проектов.

Идентифицировать и анализировать риски, характерные для государственных инфраструктурных проектов.

Владеть:

Навыками работы в специализированных информационных системах управления проектами (ИСУП) и бюджетирования.

Методами календарно-сетевое планирования (диаграмма Ганта, метод критического пути) для транспортных задач.

Инструментами оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных актов в транспортной сфере.

Навыками подготовки обосновывающей документации для участия в конкурсных процедурах на право заключения концессионных соглашений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования и проектного управления на транспорте 1.1. Транспортная система РФ как объект государственного управления: структура, полномочия органов власти, нормативная база. 1.2. Эволюция проектного подхода в государственном секторе: от ведомственных программ к национальным проектам. 1.3. Жизненный цикл проекта и стандарты управления (ГОСТ Р ИСО 21500, РМВОК) применительно к транспортной отрасли.
2	Раздел 2. Планирование и разработка транспортных проектов 2.1. Инициация проекта: разработка концепции, устав проекта, формирование реестра заинтересованных сторон. 2.2. Календарное и ресурсное планирование в условиях бюджетных ограничений. 2.3. Система государственных закупок (44-ФЗ, 223-ФЗ) как инструмент реализации транспортных проектов.
3	Раздел 3. Финансирование и оценка эффективности транспортных проектов 3.1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования транспортной инфраструктуры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Инфраструктурные облигации. 3.2. Государственно-частное партнерство (ГЧП) и концессионные соглашения в дорожном хозяйстве и транспорте. 3.3. Методы оценки социально-экономической эффективности проектов. Учет внешних эффектов (экология, безопасность, время в пути).
4	Раздел 4. Управление рисками, контроль и цифровизация проектной деятельности 4.1. Управление рисками государственных транспортных проектов (политические, санкционные, технологические, градостроительные). 4.2. Мониторинг и контроль реализации проектов: КПЭ, вехи, управление изменениями. 4.3. Цифровая трансформация управления транспортными проектами: ИСУП, BIM-технологии, интеллектуальные транспортные системы (ИТС).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования и проектного управления на транспорте Практическое занятие №1: Анализ стейкхолдеров и формирование Паспорта приоритетного транспортного проекта (Деловая игра на основе кейса городской агломерации).
2	Раздел 2. Планирование и разработка транспортных проектов Практическое занятие №2: Разработка сетевого графика и диаграммы Ганта с учетом процедур госзакупок для ремонта участка автодороги.
3	Раздел 3. Финансирование и оценка эффективности транспортных проектов Практическое занятие №3: Расчет финансовой модели и показателей эффективности (NPV, IRR, PI) концессионного соглашения на строительство мостового перехода.
4	Раздел 4. Управление рисками, контроль и цифровизация проектной деятельности Практическое занятие №4: Разработка реестра рисков и матрицы реагирования для проекта внедрения ИТС в субъекте РФ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка проекта организации парковочного пространства в центральном деловом районе города (на примере N-ска).
2. Оценка целесообразности применения механизма ГЧП для строительства автовокзала регионального значения.
3. Разработка паспорта проекта внедрения интеллектуальной транспортной системы на федеральной трассе.
4. Управление рисками проекта строительства транспортно-пересадочного узла (ТПУ).
5. Разработка системы KPI для оценки эффективности деятельности дорожного надзора в рамках нацпроекта.
6. Анализ эффективности бюджетных инвестиций в обновление подвижного состава городского пассажирского транспорта.
7. Проектное управление ликвидацией «узких мест» на сети железных дорог (на конкретном полигоне).
8. Разработка концессионного предложения по строительству и эксплуатации платного путепровода.
9. Влияние цифровизации закупочных процедур на сроки реализации транспортных проектов.
10. Управление проектом реконструкции аэропортового комплекса в условиях Крайнего Севера.
11. Бенчмаркинг стоимости и сроков строительства 1 км автомобильной дороги в различных регионах РФ.
12. Проект создания системы мониторинга состояния мостовых сооружений (BIM + IoT).
13. Оценка социально-экономической эффективности организации скоростного речного сообщения в агломерации.
14. Управление стейкхолдерами при реализации проекта строительства трамвайной линии в историческом центре.
15. Анализ применения контрактов жизненного цикла (КЖЦ) для закупки городских автобусов.
16. Формирование портфеля проектов развития транспортной инфраструктуры моногорода.
17. Проект модернизации системы управления светофорными объектами (АСУДД).
18. Разработка инвестиционного обоснования строительства логистического центра класса А.

19. Оценка влияния транспортного налога и акцизов на финансовую модель дорожного фонда.
20. Управление проектом цифровизации документооборота в порту (внедрение электронного коносамента).
21. Риски и возможности импортозамещения в дорожно-строительной технике (проектный аспект).
22. Разработка проекта развития сети зарядных станций для электротранспорта на магистрали.
23. Кадровое планирование при реализации мегапроекта «Восточный полигон железных дорог».
24. Применение методов машинного обучения для прогнозирования бюджета ремонта дорог.
25. Разработка регламента управления изменениями в проекте строительства метрополитена.
26. Сравнительный анализ нормативной базы управления проектами в Минтрансе России и Росавтодоре.
27. Проектирование системы обратной связи с гражданами (ЦУР) при реализации дорожных ремонтов.
28. Управление проектом обеспечения транспортной безопасности на объектах метрополитена.
29. Обоснование выбора маршрута и технологии строительства ВСМ Москва – Санкт-Петербург (управленческий аспект).
30. Анализ и реинжиниринг процессов выдачи разрешений на перевозку крупногабаритных грузов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. Фундаментальный курс : учебник А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной Учебник Москва : Издательский дом ВШЭ, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234416
2	Управление проектами: концептуальные и методологические основы. Часть 1 : учебное пособие Т. В. Алесинская, К. В.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220042

	Дрокина Учебное пособие Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета , 2025	
3	Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие Г. А. Поташева. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148
4	Управление проектами. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Учебное пособие 8-е изд. Санкт-Петербург: Питер , 2014	ЭБС Айбукс
5	Управление проектами : учебник Цителадзе, Д. Д. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091376
6	Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник В.В. Артяков, А.А. Чурсин Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1078233
7	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Савкина Р.В. Учебник М.: Дашков и К, , 2015	http://www.iprbookshop.ru/52302 .— ЭБС «IPRbooks».
1	Территориальное планирование : учебник для вузов Е. Н. Перцик Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/598554 (
2	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания Корабельникова С.С. Учебно-методическое издание СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет , 2014	http://www.iprbookshop.ru/49961 .— ЭБС «IPRbooks
3	Система контроля в сфере государственного управления : монография Зубарев, С. М. Монография Москва : Норма : ИНФРА-М , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258683
4	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/583485
5	Правовая организация управления в сфере регулирования цен (тарифов) в Российской Федерации : монография С.	URL: https://znanium.com/catalog/product/418415

Н. Братановский, С. Н. Зайкова Монография Москва : РИОР , 2011	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
 3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
 4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
 6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
 9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
- поисковые системы,
- Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- Справочно-поисковые системы и порталы:
- [http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"
- Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
- Сайты:
- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
- Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
- <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
- .Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов