

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

12 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Кизим Оксана Викторовна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в транспортном бизнесе и логистике

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в транспортном бизнесе и логистике» является формирование знаний, умений и навыков в разработке, реализации и управлении проектами в транспортном бизнесе и логистике на основе детального анализа всех существующих факторов (или в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя)).

Основной целью изучения дисциплины «Управление проектами в транспортном бизнесе и логистике» является формирование у обучающегося компетенций в области бизнес-проектов логистики, использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением проектами в транспортном бизнесе и логистике.

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами в транспортном бизнесе и логистике» является - освоение основных понятий теории управления проектами, знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления, изучение функциональных особенностей управления проектами в транспортном бизнесе и логистике, развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами, знакомство с основами техник и технологий по планированию и контролю хода выполнения проекта, оценка эффективности управления проектами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами в транспортном бизнесе и логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Грузоведение:

Знания: требования к транспортным средствам, складам и погрузо-разгрузочным механизмам в зависимости от свойств различных видов грузов для повышения качества обслуживания грузовладельцев

Умения: рассчитывать грузопотоки (формировать их согласно характеристикам и показателям), планировать работу с грузами с учетом их свойств и особенностей.

Навыки: навыками решения задач в профессиональной деятельности соответствующими требованиям повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта для транспортировки грузов и пассажиров.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: базовым инструментарием (теоретическим и практическим) для решения сформулированных задач с учётом аспекта формирования спроса на транспортные услуги.

2.1.3. Основы логистики:

Знания: технологию работы объектов железнодорожного транспорта, структуру и принцип работы автоматизированных систем железнодорожным транспортом, показатели безопасности движения, правила технической эксплуатации сооружений, устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта.

Умения: разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений.

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы оптимизации взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

2.1.4. Основы управления перевозочными процессами:

Знания: Нормативные акты, распоряжения, поездную документацию по организации управления движением поездов на станциях и участках, производства маневровой работы на отдельных пунктах, ПТЭ РФ, ТРА станции, типовой технологический процесс работы железнодорожной станции, единую сетевую и условную разметку станций, систему нумерации вагонов грузового парка; ходовые свойства вагонов. Показатели работы железнодорожных станций.

Умения: Оформлять поездную документацию по организации работы на железнодорожных станциях. Рассчитывать нормативы на выполнение маневровой работы

согласно технологическому процессу работы станции. Рассчитывать количественные и качественные показатели работы железнодорожной станции. Анализировать данные ТРА станции .

Навыки: Навыками по разработке технологических нормативов, технологических процессов, схем, технологических карт, другой технологической документации, по внесению изменений в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов работы железнодорожной станции

2.1.5. Транспортная безопасность:

Знания: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Умения: определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней

Навыки: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Сервис на транспорте

2.2.2. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-7.4 способностью к применению типовых программных продуктов для планирования и оперативного управления цепями поставок, материальными потоками на складах, автоматизации управления эффективностью транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, оперативному бизнес-регулированию процессов;	Знать и понимать: -структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; -методы управления транспортными процессами; -основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; Уметь: -анализировать состояние транспортных систем; -организовать взаимодействие видов транспорта; Владеть: -приемами моделирования транспортных процессов;
2	ПСК-7.5 готовностью к участию в разработке инновационных бизнес-проектов с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования, а также к участию в управлении проектами.	Знать и понимать: -порядок взаимодействия видов транспорта; -технологии организации и контроллинга мультимодальных перевозок; -принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; Уметь: -создавать транспортно-логистические центры; -организовать обслуживание потребителей в логистическом центре; Владеть: -методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие и классификация инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры					35	35	
2	7	Тема 1.1 Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте.					33	33	
3	7	Тема 1.2 Характеристика инвестиций. Окружение инвестиционного проекта.					2	2	
4	7	Раздел 2 Сущность проектного анализа логистических центров, мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов, пограничных переходов	2/2				11	13/2	
5	7	Тема 2.1 Сущность инструментария анализа инвестиционных проектов.	1/1					1/1	
6	7	Тема 2.2 Ценность денег во времени.					8	8	
7	7	Тема 2.3 Критерии оценки проектов. Анализ эффективности затрат.	1/1					1/1	
8	7	Тема 2.4 Текущий контроль					3	3	ПК1
9	7	Раздел 3 Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга			4/3		11	15/3	
10	7	Тема 3 ЗаО						0	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	7	Тема 3.1 Проведение маркетинговых исследований. Разработка плана и бюджета осуществления проекта.			2/2			2/2	
12	7	Тема 3.2 Оценка влияния рисков на результаты осуществления проекта			1			1	
13	7	Тема 3.3 Разработка предложений по управлению рисками.					8	8	
14	7	Тема 3.4 текущий контроль			1/1		3	4/1	ПК2
15	7	Раздел 4 Основные методические положения оценки инвестиционных бизнес–проектов	5/4		4/1		12	21/5	
16	7	Тема 4.1 Основные положения оценки эффективности бизнес–проектов на транспорте.	1/1					1/1	
17	7	Тема 4.2 Показатели оценки экономической эффективности инвестиций.	1					1	
18	7	Тема 4.3 Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов			2			2	
19	7	Тема 4.4 Методы определения капитальных вложений при оценке эффективности инвестиционных проектов.	1/1					1/1	
20	7	Тема 4.5 Определение текущих расходов. Порядок оценки	1/1		2/1			3/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционных проектов.							
21	7	Тема 4.6 Состав материалов по оценке инвестиционных проектов.	1/1				12	13/1	
22	7	Раздел 5 Капиталосберегающие формы инвестирования в транспортно–логистические системы	3/1		4/1		8	15/2	
23	7	Тема 5.1 Разновидности договоров аренды. Лизинг как особая форма привлечения транспортных средств..	1/1		2/1			3/2	
24	7	Тема 5.2 Технико–экономическое обоснование аренды средств транспорта.	2		2		8	12	
25	7	Раздел 6 Нормативная база транспортно–логистических проектов	4/1		2/1		3	9/2	
26	7	Тема 6.1 Правовое регулирование международных перевозок. Транспортные условия торговых контрактов.	2		2/1			4/1	
27	7	Тема 6.2 Документальное оформление международных перевозок.	2/1				3	5/1	
28		Всего:	14/8		14/6		80	108/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга	Проведение маркетинговых исследований. Разработка плана и бюджета осуществления проекта.	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга	Оценка влияния рисков на результаты осуществления проекта	1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга	текущий контроль	1 / 1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Основные методические положения оценки инвестиционных бизнес-проектов	Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Основные методические положения оценки инвестиционных бизнес-проектов	Определение текущих расходов. Порядок оценки инвестиционных проектов.	2 / 1
6	7	РАЗДЕЛ 5 Капиталосберегающие формы инвестирования в транспортно- логистические системы	Разновидности договоров аренды. Лизинг как особая форма привлечения транспортных средств..	2 / 1
7	7	РАЗДЕЛ 5 Капиталосберегающие формы инвестирования в транспортно- логистические системы	Технико-экономическое обоснование аренды средств транспорта.	2
8	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативная база транспортно- логистических проектов	Правовое регулирование международных перевозок. Транспортные условия торговых контрактов.	2 / 1
ВСЕГО:				14/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Управление проектами в транспортном бизнесе и логистике» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и классификация инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры	Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте.	33
2	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и классификация инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры	Характеристика инвестиций. Окружение инвестиционного проекта.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Сущность проектного анализа логистических центров, мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов, пограничных переходов	Ценность денег во времени.	8
4	7	РАЗДЕЛ 2 Сущность проектного анализа логистических центров, мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов, пограничных переходов	Текущий контроль	3
5	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга	Разработка предложений по управлению рисками.	8
6	7	РАЗДЕЛ 3 Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга	текущий контроль	3
7	7	РАЗДЕЛ 4 Основные методические положения оценки инвестиционных бизнес-проектов	Состав материалов по оценке инвестиционных проектов.	12
8	7	РАЗДЕЛ 5 Капиталосберегающие формы инвестирования в	Технико-экономическое обоснование аренды средств транспорта.	8

		транспортно– логистические системы		
9	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативная база транспортно– логистических проектов	Документальное оформление международных перевозок.	3
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте, учебное пособие для ВУЗов ж.-д. транспорта	Волков Борис Андреевич; Марцинковская Анна Владимировна; Гавриленков Анатолий Александрович; Шульга Валерий Яковлевич; Каверин Александр Сергеевич; Ред. Волков Борис Андреевич	2009 ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д." М. 152с. НТБ МИИТ: 978-5-89035-574-4 656.2.003(075.8), 0	Все разделы
2	Инвестиции: системный анализ и управление	Под ред. К.В. Балдина	М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 288с. НТБ МИИТ 978-5-394-01870-1, 0	Все разделы
3	Лизинг, учебник	В.А. Горемыкин	М. : Информационно-издательский дом "Филинь"; Информцентр XXI века, 2006 944с. НТБ МИИТ 5-9216-0056-3, 347.4 , 0	Все разделы
4	Основы логистики, учебник для ВУЗов ж.д. транспорта	Николашин В.М., Синицина А.С.	Москва: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д. – 252 с. НТБ МИИТ 978-5-89035-434-1, 656:658.012.122(075.8) , 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Маркетинг на транспорте	Абрамов А.П., Галабурда В.Г., Иванова Е.А.	М.: Желдориздат. – 2001, 0	Все разделы
6	Коммерческая логистика, учебник	Аникин Б.А., Тяпухин А.П	М:Проспект, 2009 г. – 432 с. НТБ МИИТ 978-5-392-00295-5, 658.012.122(075.8) , 0	Все разделы
7	Железнодорожные станции и узлы, учебник	под ред. В.И. Апатцева, Ю.И. Ефименко	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на	Все разделы

			железнодорожном транспорте», 2014 – 855 с. НТБ МИИТ: 978-5-89035-674-1, 656.21 , 0	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ВАРИАНТ 1

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

ВАРИАНТ 2

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.