

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами и качеством в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2081
Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич
Дата: 09.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для управления производственной деятельностью проектных и строительных организаций, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о роли управления качеством в обеспечении конкурентоспособности современного строительного предприятия или проектной организации, о менеджменте качества в условиях рыночной экономики;

- ознакомление с нормативно-правовой и методической базой, регламентирующей порядок проведения технической экспертизы проектов, авторского надзора и строительного контроля;

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли, оптимизации её производственной деятельности;

- развитие навыков управления работой командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы организации проектирования объектов строительства, структуру системы управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; цель, задачи, нормативно-правовую базу и порядок проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, авторского надзора и внутриорганизационного строительного контроля;

Уметь:

изучать и применять на практике законодательство, регулирующее деятельность строительного комплекса; внедрять системы менеджмента качества на основе стандарта ИСО 9001;

Владеть:

практическими навыками, необходимыми для организации проектирования, распределения разделов проекта по исполнителям, осуществления взаимоувязки разделов проекта, контроля качества проектных работ; навыками приложения к организации и управлению работой современного предприятия передовых методов и систем менеджмента качества.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Проектирование здания как комплексный процесс</p> <p>1.1. Стадии разработки строительного проекта. Основы организации проектных работ. Функции ГИП (главного инженера проекта).</p> <p>1.2. Распределение разделов проекта по исполнителям. Осуществление взаимосвязки разделов проекта. Контроль качества проектных работ.</p>
2	<p>Раздел 2. Организационно-правовые аспекты строительной деятельности</p> <p>2.1. Получение разрешения на строительство. Этапы согласования проекта. Ввод объекта в эксплуатацию. Лицензирование в строительстве.</p> <p>2.2. Вопросы членства строительных компаний, осуществляющих строительство, инженерные изыскания или выполняющих архитектурно-строительное проектирование, а так же реконструкцию, капитальный ремонт, в саморегулируемых организациях (СРО).</p>
3	<p>Раздел 3. Управление качеством строительной продукции</p> <p>3.1. Современная философия качества. Ответственность за качество продукции. Сертификация продукции и систем качества. Методология и терминология управления качеством.</p> <p>3.2. Система международных стандартов по обеспечению качества ISO (ГОСТ Р ИСО-9000). Разработка систем качества на предприятиях.</p> <p>3.3. Управление качеством проектирования: системы мониторинга качества и стандарты управления качеством в проектных организациях.</p>
4	<p>Раздел 4. Экспертиза в строительстве</p> <p>4.1. Значение экспертизы и инспектирования для строительной отрасли. Понятие, цели, задачи, объекты и субъекты экспертизы. Виды экспертиз. Структура экспертизы.</p> <p>4.2. Взаимосвязь жизненного цикла строительной продукции и видов экспертиз. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Виды экспертизы.</p> <p>4.3. Нормативно-правовая база экспертизы. Органы экспертизы. Объекты экспертизы. Порядок экспертизы. Экспертиза МЧС. Экспертиза Ростехнадзора. Экспертиза деклараций промышленной безопасности.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Раздел 5. Авторский надзор и внутриорганизационный строительный контроль 5.1. Роль авторского надзора в проектировании и строительстве. Цель, задачи и организация авторского надзора. Порядок ведения журнала авторского надзора. Лист авторского надзора. 5.2. Нормативно-правовая и методическая база внутриорганизационного строительного контроля. Предмет контроля. Порядок проведения. Организация и планирование контроля.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Управление проектами в строительстве 1.1. Основные этапы управления проектом в строительстве. 1.2. Состав основных участников проекта в строительстве. 1.3. Планирование бюджетов проекта. Планирование закупок. 1.4. Организация управления проектом в строительстве. 1.5. Мониторинг и контроль за реализацией проектов в строительстве.
2	Раздел 2. Управление качеством в строительстве 2.1. Сертификация строительных конструкций, изделий, материалов. 2.2. Разработка план-графиков на создание систем качества. 2.3. Обеспечение функционирования системы качества.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям. Работа с лекционным материалом. Работа с нормативной, справочной и учебной литературой.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях / Асанов В.Л. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2021. – 240 с. ISBN 978-5-8114-8472-0	https://e.lanbook.com/book/176885?category=8243
2	Инжиниринг качества в строительстве: учебное пособие для	https://e.lanbook.com/book/159461?category=8243

	вузов / Байбурин А.Х., Байбурин Д.А. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2021. – 184 с. ISBN 978-5-8114-6389-3	
3	Строительный контроль и технический надзор: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Базанов В.Е., Баулин А.В., Ермаков В.А., Капустин Д.Е. – М.: Изд-во МГСУ, 2021. – 119 с. ISBN 978-5-7264-2552-8	https://e.lanbook.com/book/165195?category=8243

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> – научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

<https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека

<http://www.dwg.ru> – специализированный строительный портал

<https://www.faufcc.ru> – сайт федерального центра нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедиа аппаратурой для проведения лекционных занятий. Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов. ПК с необходимым программным обеспечением

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Строительные конструкции, здания
и сооружения»

И.А. Терехов

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКЗиС

В.С. Федоров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова