

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами и качеством в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология строительных материалов,
изделий и конструкций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8252
Подписал: заведующий кафедрой Гусев Борис Владимирович
Дата: 09.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Управление проектами в строительстве» является подготовка специалистов по организации строительного производства, понимающих основные принципы управления проектами и умеющих их применять при проектировании, строительстве и эксплуатации строительных объектов. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- изучить основные принципы современного строительства;
- познакомить с принципами понимания проекта как целого;
- изучить методы, формы и средства организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений;
- познакомить с многовариантностью и критериев выбора организационно-технологических решений;
- познакомить с системой планирования и управления в строительстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно- правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.

Уметь:

ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.

Владеть:

ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Введение Тема 1.1 Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления. Основные понятия УП Раздел 2 История и тенденции Тема 2.1 Истоки УП. Этапы развития. Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Раздел 3 Субъекты управления Тема 3.1 Участники проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта Раздел 4 Информационные технологии в проекте Тема 4.1 Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Программные средства для управления проектами Раздел 5 Функциональные области управления проектами и заключительные положения Тема 5.1 Функциональные области управления проектами. История и тенденции развития в управлении проектом. Заключительные положения управления проектами. Эффективность управления проектами Раздел 6 Зачет с оценкой

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Создание технологической части проекта. Создание календарного плана проекта. Расчет календарного плана различными методами. Оптимизация плана проекта. Разработка бизнес-плана проекта. Оценка затрат проекта. Разработка бюджета проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Постановка целей и задач изучения данного курса. Источники [1], [2], [3]. Курсовое проектирование</p> <p>Какова роль руководителя проекта в выработке и осуществлении стратегии управления? Пример выработки и реализации стратегии. Источники [1], [2], [3]. Курсовое проектирование</p> <p>Описать процедуру подбора кадров и управление персоналом. Работу с кадровым резервом. Структурирование исполнителей Источники [1], [2], [3]. Курсовое проектирование</p> <p>Выбор информационной системы управления проектом. Методы, критерии, описание технологии. Примеры информационных систем. Источники [1], [2], [3]. Курсовое проектирование</p> <p>Типовые системы показателей эффективности реализации проектов. Роль руководителя проекта в выработке и осуществлении стратегии управления. Характеристика классификации типов управления проектом в зависимости от стимулирующих мер заказчика. Источники [1], [2], [3]. Курсовое проектирование</p>
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Москва.

2. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Новороссийск.

3. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Уфа.

4. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий в г. Новосибирск.

5. Разработать организационную структуру при управлении проектом строительства жилого микрорайона в Одинцово на 250 тыс. жителей.

6. Разработать организационную структуру при управлении проектом строительства жилого микрорайона в Мытищах на 300 тыс. жителей.

7. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Москве на основе конкурса (торгов).

8. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Новороссийск на основе конкурса (торгов).

9. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Уфа на основе конкурса (торгов).

10. Реализация проекта застройки микрорайонов в г. Новосибирск на основе конкурса (торгов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов и др.; М. : ИНФРА-М, 2011	
2	Экономическая оценка инвестиций В.А. Подсорин; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте" МИИТ, 2011	
1	Разработка календарных планов строительства отдельных зданий и сооружений А.Ю. Гусева, Л.М. Струбцова, И.М. Беляева, Е.П. Мазов; МИИТ. Каф. "Строительные материалы и технологии" МИИТ, 1996	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система

4. <https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.

5. <https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office, Microsoft project demo версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовой проект в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Строительные материалы и
технологии»

А.В. Кендюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой СМиТ

Б.В. Гусев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова