

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами и качеством в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2081
Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич
Дата: 22.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для управления производственной деятельностью проектных и строительных организаций, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о роли управления качеством в обеспечении конкурентоспособности современного строительного предприятия или проектной организации, о менеджменте качества в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с нормативно-правовой и методической базой, регламентирующей порядок проведения технической экспертизы проектов, авторского надзора и строительного контроля;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли, оптимизации её производственной деятельности;
- развитие навыков управления работой командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы организации проектирования объектов строительства, структуру системы управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; цель, задачи, нормативно-правовую базу и порядок проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, авторского надзора и внутриорганизационного строительного контроля;

Уметь:

изучать и применять на практике законодательство, регулирующего деятельность строительного комплекса; внедрять системы менеджмента качества на основе стандарта ИСО 9001;

Владеть:

практическими навыками, необходимыми для организации проектирования, распределения разделов проекта по исполнителям, осуществления взаимоувязки разделов проекта, контроля качества проектных работ; навыками приложения к организации и управлению работой современного предприятия передовых методов и систем менеджмента качества.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Проектирование здания как комплексный процесс 1.1. Стадии разработки строительного проекта. Основы организации проектных работ. Функции ГИП (главного инженера проекта). 1.2. Распределение разделов проекта по исполнителям. Осуществление взаимосвязки разделов проекта. Контроль качества проектных работ.
2	Раздел 2. Организационно-правовые аспекты строительной деятельности 2.1. Получение разрешения на строительство. Этапы согласования проекта. Ввод объекта в эксплуатацию. Лицензирование в строительстве. 2.2. Вопросы членства строительных компаний, осуществляющих строительство, инженерные изыскания или выполняющих архитектурно-строительное проектирование, а так же реконструкцию, капитальный ремонт, в саморегулируемых организациях (СРО).
3	Раздел 3. Управление качеством строительной продукции 3.1. Современная философия качества. Ответственность за качество продукции. Сертификация продукции и систем качества. Методология и терминология управления качеством. 3.2. Система международных стандартов по обеспечению качества ISO (ГОСТ Р ИСО-9000). Разработка систем качества на предприятиях. 3.3. Управление качеством проектирования: системы мониторинга качества и стандарты управления качеством в проектных организациях.
4	Раздел 4. Экспертиза в строительстве 4.1. Значение экспертизы и инспектирования для строительной отрасли. Понятие, цели, задачи, объекты и субъекты экспертизы. Виды экспертиз. Структура экспертизы. 4.2. Взаимосвязь жизненного цикла строительной продукции и видов экспертиз. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Виды экспертизы. 4.3. Нормативно-правовая база экспертизы. Органы экспертизы. Объекты экспертизы. Порядок экспертизы. Экспертиза МЧС. Экспертиза Ростехнадзора. Экспертиза деклараций промышленной безопасности.
5	Раздел 5. Авторский надзор и внутриорганизационный строительный контроль 5.1. Роль авторского надзора в проектировании и строительстве. Цель, задачи и организация авторского надзора. Порядок ведения журнала авторского надзора. Лист авторского надзора. 5.2. Нормативно-правовая и методическая база внутриорганизационного строительного контроля. Предмет контроля. Порядок проведения. Организация и планирование контроля.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Управление проектами в строительстве 1.1. Основные этапы управления проектом в строительстве. 1.2. Состав основных участников проекта в строительстве. 1.3. Планирование бюджетов проекта. Планирование закупок. 1.4. Организация управления проектом в строительстве. 1.5. Мониторинг и контроль за реализацией проектов в строительстве.
2	Раздел 2. Управление качеством в строительстве 2.1. Сертификация строительных конструкций, изделий, материалов. 2.2. Разработка план-графиков на создание систем качества. 2.3. Обеспечение функционирования системы качества.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям. Работа с лекционным материалом. Работа с нормативной, справочной и учебной литературой.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях / Асанов В.Л. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2021. – 240 с. ISBN 978-5-8114-8472-0	https://e.lanbook.com/book/176885?category=8243
2	Инжиниринг качества в строительстве: учебное пособие для вузов / Байбурин А.Х., Байбурин Д.А. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2021. – 184 с. ISBN 978-5-8114-6389-3	https://e.lanbook.com/book/159461?category=8243
3	Строительный контроль и технический надзор: учебно-методическое пособие / Перунов	https://e.lanbook.com/book/165195?category=8243

А.С., Базанов В.Е., Баулин А.В., Ермаков В.А., Капустин Д.Е. – М.: Изд-во МГСУ, 2021. – 119 с. ISBN 978-5-7264-2552-8	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.mii.ru> – научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

<https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека

<http://www.dwg.ru> – специализированный строительный портал

<https://www.faufcc.ru> – сайт федерального центра нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедиа аппаратурой для проведения лекционных занятий. Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов. ПК с необходимым программным обеспечением

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Строительные конструкции, здания
и сооружения»

И.А. Терехов

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКЗиС

В.С. Федоров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова