

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами и качеством в строительстве**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2081  
Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич  
Дата: 26.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для управления производственной деятельностью проектных и строительных организаций, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о роли управления качеством в обеспечении конкурентоспособности современного строительного предприятия или проектной организации, о менеджменте качества в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с нормативно-правовой и методической базой, регламентирующей порядок проведения технической экспертизы проектов, авторского надзора и строительного контроля;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли, оптимизации её производственной деятельности;
- развитие навыков управления работой командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способность осуществлять управление строительными проектами, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением, организовывать взаимодействие участников проектного процесса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основы организации проектирования объектов строительства, структуру системы управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; цель, задачи, нормативно-правовую базу и порядок проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, авторского надзора и внутриорганизационного строительного контроля;

### **Уметь:**

изучать и применять на практике законодательство, регулирующего

деятельность строительного комплекса; внедрять системы менеджмента качества на основе стандарта ИСО 9001;

**Владеть:**

практическими навыками, необходимыми для организации проектирования, распределения разделов проекта по исполнителям, осуществления взаимосвязки разделов проекта, контроля качества проектных работ; навыками приложения к организации и управлению работой современного предприятия передовых методов и систем менеджмента качества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Раздел 1. Проектирование здания как комплексный процесс</b> 1.1. Стадии разработки строительного проекта. Основы организации проектных работ. Функции ГИП (главного инженера проекта). 1.2. Распределение разделов проекта по исполнителям. Осуществление взаимосвязки разделов проекта. Контроль качества проектных работ.
2	<b>Раздел 2. Организационно-правовые аспекты строительной деятельности</b> 2.1. Получение разрешения на строительство. Этапы согласования проекта. Ввод объекта в эксплуатацию. Лицензирование в строительстве. 2.2. Вопросы членства строительных компаний, осуществляющих строительство, инженерные изыскания или выполняющих архитектурно-строительное проектирование, а так же реконструкцию, капитальный ремонт, в саморегулируемых организациях (СРО).
3	<b>Раздел 3. Управление качеством строительной продукции</b> 3.1. Современная философия качества. Ответственность за качество продукции. Сертификация продукции и систем качества. Методология и терминология управления качеством. 3.2. Система международных стандартов по обеспечению качества ISO (ГОСТ Р ИСО-9000). Разработка систем качества на предприятиях. 3.3. Управление качеством проектирования: системы мониторинга качества и стандарты управления качеством в проектных организациях.
4	<b>Раздел 4. Экспертиза в строительстве</b> 4.1. Значение экспертизы и инспектирования для строительной отрасли. Понятие, цели, задачи, объекты и субъекты экспертизы. Виды экспертиз. Структура экспертизы. 4.2. Взаимосвязь жизненного цикла строительной продукции и видов экспертиз. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Виды экспертизы. 4.3. Нормативно-правовая база экспертизы. Органы экспертизы. Объекты экспертизы. Порядок экспертизы. Экспертиза МЧС. Экспертиза Ростехнадзора. Экспертиза деклараций промышленной безопасности.
5	<b>Раздел 5. Авторский надзор и внутриорганизационный строительный контроль</b> 5.1. Роль авторского надзора в проектировании и строительстве. Цель, задачи и организация авторского надзора. Порядок ведения журнала авторского надзора. Лист авторского надзора. 5.2. Нормативно-правовая и методическая база внутриорганизационного строительного контроля. Предмет контроля. Порядок проведения. Организация и планирование контроля.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Раздел 1. Управление проектами в строительстве</b> 1.1. Основные этапы управления проектом в строительстве. 1.2. Состав основных участников проекта в строительстве. 1.3. Планирование бюджетов проекта. Планирование закупок. 1.4. Организация управления проектом в строительстве. 1.5. Мониторинг и контроль за реализацией проектов в строительстве.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Раздел 2. Управление качеством в строительстве 2.1. Сертификация строительных конструкций, изделий, материалов. 2.2. Разработка план-графиков на создание систем качества. 2.3. Обеспечение функционирования системы качества.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям. Работа с лекционным материалом. Работа с нормативной, справочной и учебной литературой.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях / Асанов В.Л. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2021. – 240 с. ISBN 978-5-8114-8472-0	<a href="https://e.lanbook.com/book/176885?category=8243">https://e.lanbook.com/book/176885?category=8243</a>
2	Инжиниринг качества в строительстве: учебное пособие для вузов / Байбурин А.Х., Байбурин Д.А. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2021. – 184 с. ISBN 978-5-8114-6389-3	<a href="https://e.lanbook.com/book/159461?category=8243">https://e.lanbook.com/book/159461?category=8243</a>
3	Строительный контроль и технический надзор: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Базанов В.Е., Баулин А.В., Ермаков В.А., Капустин Д.Е. – М.: Изд-во МГСУ, 2021. – 119 с. ISBN 978-5-7264-2552-8	<a href="https://e.lanbook.com/book/165195?category=8243">https://e.lanbook.com/book/165195?category=8243</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> – научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

<https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека

<http://www.dwg.ru> – специализированный строительный портал  
<https://www.faufcc.ru> – сайт федерального центра нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедиа аппаратурой для проведения лекционных занятий. Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов. ПК с необходимым программным обеспечением

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Строительные конструкции, здания  
и сооружения»

И.А. Терехов

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКЗиС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.С. Федоров

М.Ф. Гуськова