

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Покусаевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами на ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного
транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20622
Подписал: руководитель образовательной программы
Копылова Екатерина Витальевна
Дата: 29.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области управления проектами, адаптированных к специфике высокоскоростного магистрального транспорта (ВСТ).

Освоение методик планирования, организации, контроля и оценки эффективности проектов, связанных с развитием и эксплуатацией ВСТ.

Подготовка специалистов, способных эффективно управлять ресурсами, рисками и командой проекта для успешной реализации инновационных и инфраструктурных проектов на ВСТ.

Задачи дисциплины

Изучение понятий, категорий и ключевых процессов управления проектами с учетом особенностей проектов в сфере ВСТ.

Освоение методов разработки концепции проекта, формулирования целей, задач и ожидаемых результатов с учетом актуальности и значимости для ВСТ.

Формирование навыков составления план-графиков, бюджетирования, управления ресурсами и контроля выполнения проектных задач.

Изучение методов управления рисками и конфликтами в проектной деятельности, а также способов координации работы команды проекта.

Приобретение практических умений по оценке экономической эффективности проектов и внедрению результатов в практику эксплуатации и развития ВСТ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСТ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Общие методологии и процессы управления проектами, включая инициацию, планирование, исполнение, мониторинг, контроль и закрытие

проектов, адаптированные к специфике высокоскоростного магистрального транспорта.

Уметь:

Планировать и организовывать проектную деятельность с учётом специфики высокоскоростного магистрального транспорта, включая постановку целей, распределение ресурсов и составление графиков выполнения задач.

Владеть:

Знаниями видов моделей финансирования и ключевых принципов проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростного магистрального транспорта (ВСТМ).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	24	16
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	8	8
Занятия семинарского типа	24	16	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление проектами в системе менеджмента. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Проект: содержание понятия. - Содержание и назначение управления проектами и признаки.
2	Основы управления логистическими проектами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Концепция управления проектами в логистике. - Функции управления проектом. - Структура проекта.
3	Логистическая система как объект проектирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Системный подход к проектированию логистической системы. - Логистическая система: содержание, назначение, свойства.
4	Жизненный цикл проекта. Основные фазы проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Стадии жизненного цикла проекта. - Особенности жизненного цикла проекта. - Каскадная модель жизненного цикла проекта. - Спиральная модель. Инкрементная модель. - Принципы жизненного цикла проекта.
5	Разработка концепции логистического проекта. Экспертиза логистического проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Проект: содержание понятия и признаки. - Экспертиза логистического проекта. - Оценка эффективности логистического проекта.
6	Управление ресурсами логистического проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Материально-техническое обеспечение проекта. - Понятие инвестиционного проекта.
7	Финансовое обеспечение проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Управление информацией и коммуникациями проекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация проектов в сфере высокоскоростных магистралей В результате выполнения практической работы, студент получает навык проведения классификации проектов; определения участников проекта.
2	Структуризация проектов развития высокоскоростного железнодорожного транспорта В результате выполнения практической работы, студент учится основам управления логистическими проектами; структуризации проекта по объектам управления.
3	Разработка концепции и устава проекта строительства участка ВСМ В результате выполнения практической работы, студент получает навык разработки концепции логистического проекта; построения дерева целей; разработки устава проекта.
4	Детальная структуризация проекта ВСМ: дерева работ, стоимости и ресурсов В результате выполнения практической работы, студент получает навык по структуризации проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности.
5	Оценка экономической эффективности проектов высокоскоростных магистралей В результате выполнения практической работы, студент получает навык оценки эффективности логистического проекта.
6	Разработка сетевых моделей проектов строительства ВСМ В результате выполнения практической работы, студент получает навык построения сетевых моделей и диаграмм предшествования в логистическом проекте.
7	Расчёт критического пути и временных параметров проекта ВСМ В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету сетевого графика методом критического пути; расчету сетевого графика методом PERT.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Промежуточная аттестация и Текущий контроль
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами А.Т. Зуб Учебник М.: Издательство Юрайт, 422 с.- ISBN 978-5-534-00725-1 , 2021	https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-469084#page/2
2	Управление рисками А. В. Воронцовский Учебник М.: Издательство Юрайт, 485 с. - ISBN 978-5-534-12206-0 , 2022	https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-489580
3	Управление проектами Тихомирова О.Г. Учебное	https://znanium.com/catalog/document?id=368734

	пособие М.: ИНФРА-М, 273 с. - ISBN: 978-5-16-011601-3 , 2021	
4	Управление проектами в логистике И.Ф. Рудко Учебное пособие СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 83 с. , 2011	https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=11174&c-72&Itemid=99

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы

Е.В. Копылова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов