

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами на транспорте

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами;
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- изучение студентами успешно завершенных проектов;
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов;
- изучение студентами информационных систем управления проектами;
- изучение студентами инструментов управления проектами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта;
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации;
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды;
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта;
- формирование навыков по использованию ИСУП ProjectLibre.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-7 - Способен адаптироваться к работе в условиях цифровизации бизнес-процессов управления персоналом;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования команды проекта;
- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;

- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);

- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;

- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;

- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;

- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов;

- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Дискуссия "Управление проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об управлении проектами.
2	Инициация транспортного проекта На практическом занятии рассматривается разработка устава проекта по запуску нового логистического маршрута или обновлению парка транспортных средств. В результате практического занятия студенты получают навыки: формулирования цели и границ проекта, первичной идентификации стейкхолдеров, составления бизнес-кейса и разработки устава проекта.
3	Описание транспортного проекта В результате работы над кейсом студент получает навык формулирования проекта по ключевым признакам проекта.
4	Техническое обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки технического обоснования проекта или научно-технического обоснования проекта.
5	Организационное обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки организационного обоснования проекта.
6	Патентно-правовое обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления патентно-правового обоснования проекта.
7	Инфраструктурное обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инфраструктурного обоснования проекта.
8	Производственное обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления производственного обоснования проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Маркетинговое обоснование транспортного проекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык составления маркетингового обоснования проекта.</p>
10	<p>Кадровое обоснование транспортного проекта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки кадрового обоснования проекта.</p>
11	<p>Инвестиционное обоснование транспортного проекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык составления инвестиционного обоснования проекта.</p>
12	<p>Экономическое обоснование транспортного проекта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки экономического обоснования проекта.</p>
13	<p>Финансовое обоснование транспортного проекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык составления финансового обоснования проекта.</p>
14	<p>Дискуссия "Международные и национальные стандарты по управлению проектами"</p> <p>В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях стандартов в области управления проектами, выявляет сферы применения и проводит сравнительный анализ практики применения стандартов.</p>
15	<p>Практическое задание "Создать концептуальное описание транспортного проекта, и обосновать его необходимость"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки концептуального описания проекта, и обоснования его необходимости.</p>
16	<p>Практическое задание "Провести маркетинговый анализ аналогов транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетингового анализа аналогов проекта.</p>
17	<p>Практическое задание "Детализировать, конкретизировать описание транспортного проекта с обязательной визуализацией"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык детализирования, конкретизирования описания проекта с обязательной визуализацией.</p>
18	<p>Практическое задание "Провести переговоры с заказчиком транспортного проекта с обязательной видеофиксацией"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает(закрепляет) навык проведения переговоров с заказчиком проекта с обязательной видеофиксацией.</p>
19	<p>Практическое задание "Сформулировать приоритеты заказчика и сформировать матрицу приоритетов"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык формулирования приоритетов заказчика и формирования матрицы приоритетов.</p>
20	<p>Практическое задание "Сформировать команду транспортного проекта и провести анализа влияния участников на проект и стратегий управления ими"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования команды проекта и проведения анализа влияния участников на проект и стратегий управления ими.</p>
21	<p>Практическое задание "Сформировать перечень контрольных событий и перечень операций транспортного проекта"</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования перечня контрольных событий и перечня операций проекта.
22	<p>Практическое задание "Выявить и зафиксировать параметры всех операций транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления и фиксации параметров всех операций проекта.</p>
23	<p>Практическое задание "Прояснить требования к ресурсам операций транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык прояснения требований к ресурсам операций проекта.</p>
24	<p>Практическое задание "Создать план управления качеством транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления качеством проекта.</p>
25	<p>Практическое задание "Создать план управления персоналом транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления персоналом проекта.</p>
26	<p>Практическое задание "Создать план управления коммуникациями транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления коммуникациями проекта.</p>
27	<p>Практическое задание "Создать план управления рисками транспортного проекта с обязательным формированием реестра рисков"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков.</p>
28	<p>Практическое задание "Создать план управления поставками транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык создание плана управления поставками проекта.</p>
29	<p>Практическое задание "Создать план управления изменениями транспортного проекта"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления изменениями проекта.</p>
30	<p>Ознакомление с ИСУП ProjectLibre и создание в ней транспортного проекта</p> <p>В результате практического занятия студент систематизирует знания об особенностях работы в ИСУП ProjectLibre по следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Как создать и сохранить проект в ProjectLibre; Структура проекта в ProjectLibre; Введение операций в ProjectLibre; Введение контрольных событий в ProjectLibre; Назначение ресурсов в ProjectLibre; Установка календаря для работ проекта в ProjectLibre; Назначение стоимости ресурсов в ProjectLibre; Исключение перегрузки ресурсов в ProjectLibre; Установка связей между работами проекта в ProjectLibre; Построение диаграммы Гантта в ProjectLibre; Формирование стоимости проекта в ProjectLibre;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Определение длительности работа проекта в ProjectLibre; Установка вех в ProjectLibre; Создание проекта в программе ProjectLibre.
31	Создание бюджета транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бюджета проекта.
32	Анкета удовлетворенности заказчика транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык создания анкеты удовлетворенности заказчика.
33	Анализ результатов транспортного проекта На практическом занятии рассматривается проведение итогового совещания и анализ полученных результатов по завершеному проекту. В результате практического занятия студенты получают навыки: организации ретроспективных совещаний, документирования лучших практик и ошибок, формирования рекомендаций для будущих проектов.
34	Ситуационное моделирование и ролевая игра На практическом занятии рассматривается разбор комплексного кейса, имитирующего полный цикл управления проектом строительства логистического парка. В результате практического занятия студенты получают навыки: применения комплекса методов управления проектами в смоделированной реальной ситуации, принятия решений в условиях ограничений, работы в команде.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Создание проекта «Организация павильона выставки ресторанный оборудования».
2. Создание проекта «Открытие фотостудии».
3. Создание сайта для ознакомительного просмотра товаров и услуг, предоставляемых организацией ООО «Ломбард «АБСОЛЮТ».
4. Создание школы вокала «Твой полет» в ИТТСУ.
5. Разработка макета глянцевого журнала «Travel News» (с контентом).
6. Проект открытия станции технического обслуживания автомобилей «АВМ-Service».

7. Разработка проекта «Открытие кафе «Blackberry» в арендуемом помещении».

8. Строительство базовой комплектации коттеджа из клееного бруса «Вятич» строительной компанией ООО «Зодчий».

9. Создание проекта интернет-магазина Axnet.

10. Подготовка и проведение внутривузовской научно-практической конференции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Административно-управленческий портал (<http://www.aup.ru/books/i002.htm>);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (<http://akeu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
УПиКОТК

Т.В. Ярковская

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин