

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление проектами»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Менеджмент» и приобретение ими:

- знаний о сущности управления проектами, целях этого вида деятельности, решаемых в его рамках задачах; критериях оценки результативности управленческой деятельности; теоретическом аппарате управления проектами;
- умений обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами; формулировать, анализировать и использовать - навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Раздел 1. Введение в управление проектами

Тема 1. Основные понятия, признаки и характеристики. Тема 2. Основания классификации и особенности проектов.

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Раздел 1. Введение в управление проектами  
Выполнение контрольной работы, доклады

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел II. Жизненный цикл проекта

Тема 3.

Основные этапы и фазы жизненного цикла проекта. Тема 4. Окружение проекта

Тема 5. Участники проекта.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел II. Жизненный цикл проекта

Выполнение контрольной работы, доклады

## РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачёту

## РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачёту

Защита контрольной работы

## РАЗДЕЛ 4

Зачёт с оценкой

## РАЗДЕЛ 4

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой

Дифференцированный зачет

## РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа