

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
И.о. заведующего кафедрой



Е.И. Павлова

21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Алексеенко Анна Михайловна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная транспортная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Задачи дисциплины:

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;
- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;
- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;
- анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бизнес-планирование:

Знания: - методы контроля за реализацией бизнес-планов, методические основы реализации управленческих решений.

Умения: - анализировать современные экономические процессы выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг.

Навыки: поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров для реализации бизнес-плана, умением координировать деятельность исполнителей.

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: основных понятий изучаемой дисциплины, теоретических основ разработки и осуществления стратегии организаций в транспортной отрасли направленных на повышение конкурентоспособности

Умения: рассчитывать параметры и показатели состояния внутренней и внешней среды для транспортного объекта, используемых в разработки стратегии, прогнозировать последствия принятия этих решений.

Навыки: -владения основными методами обработки информации, необходимой для объективного стратегического анализа на исследуемом транспортном объекте,

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: -методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;-методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

Умения: -проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;- аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;-разрабатывать программу исследования, план и методику исследования бизнес-ситуации;-определять критерии эффективности системы управления.

Навыки: -понятийным аппаратом дисциплины;-информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: - содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации;</p> <p>- общие основы и правила комплексной оценки эффективности, реализуемости и рисков проектов на прединвестиционной и инвестиционной фазах;</p> <p>- основы мониторинга, состав и методы сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками;</p> <p>- состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов.</p> <p>Уметь: - собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга и оценки хода реализации проекта;</p> <p>- разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами.</p> <p>Владеть: - методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями;</p> <p>- методами подготовки проектно-сметной документации, документации для проведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту;</p> <p>- информационными технологиями управления проектами.</p>
2	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать и понимать: - содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации;</p> <p>- общие основы и правила комплексной оценки эффективности, реализуемости и рисков проектов на прединвестиционной и инвестиционной фазах;</p> <p>- основы мониторинга, состав и методы сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками;</p> <p>- состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга и оценки хода реализации проекта;</p> <p>- разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами.</p> <p>Владеть: - методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями;</p> <p>- методами подготовки проектно-сметной документации, документации для проведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту;</p> <p>- информационными технологиями управления проектами.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Управление проектами	6		20		19	45	
2	7	Тема 1.1 Управление проектами. Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление Роль и значение управления проектами в современном мире. Место и роль управление проектами в управленческой деятельности. Системное представление управления проектами. Состояние и развитие управления проектами.	2		4		8	14	
3	7	Тема 1.1 Цели, задачи и стратегия проекта и программы Понятие проекта и программы. Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и	2		4		5	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>программ. Цели и стратегии. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Взаимосвязь и независимость критериев ус- пеха и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.</p>							
4	7	<p>Тема 1.2 Жизненный цикл и структура проекта Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта.</p>	2		12		6	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.</p> <p>Понятия жизненного цикла и фаз проекта.</p> <p>Общая структура жизненного цикла проекта.</p> <p>Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.</p> <p>Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.</p> <p>Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Примеры построения жизненных циклов проектов.</p>							
5	7	<p>Раздел 2</p> <p>Цели, задачи и структура курса.</p>	6		12		18	36	
6	7	<p>Тема 2.1</p> <p>Окружение проекта.</p> <p>Ближнее " и "дальнее" окружение проекта.</p> <p>Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Примеры окружения проектов и их анализ.</p>	2		4		6	12	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	Тема 2.1 Участники проекта. Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта. Примеры определения состава участников проекта Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Примеры состава команд проекта.	2		4		6	12	
8	7	Тема 2.1 Функциональные области управления проектами. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансами проекта. Управление качеством в проекте. Управление риском в проекте. Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>проекте.</p> <p>Управление безопасностью в проекте.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте.</p> <p>Управление поставками и контрактами в проекте.</p> <p>Управление изменениями в проекте.</p> <p>Системный подход и интеграция в управлении проектом.</p>							
9	7	Раздел 3 Управление разработкой и реализацией проекта.	6		4		17	27	
10	7	<p>Тема 3.1</p> <p>Процессы управления проектами.</p> <p>Понятие проектно-ориентированного управления.</p> <p>Объекты управления в проектно-ориентированной организации.</p> <p>Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</p> <p>Примеры. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением</p> <p>Стадии процесса Управления проектами.</p> <p>Понятие</p>	2		4		6	12	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта. Примеры							
11	7	Тема 3.1 Управление разработкой проекта Ключевые процессы разработки и планирования проектов, характеристика работ, которые должны быть выполнены в рамках этих процессов, а также знакомство с принципами определения и назначения ресурсов. Разработка плана проекта по работам и вехам, формирование структуры работ по проекту, а также управление ресурсами проекта.	2				5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	7	Тема 3.1 Управление реализацией проекта Ключевые процессы исполнения, контроля и завершения проектов. Работы и процедуры, составляющие содержание этих процессов, а также процедуры оценки хода реализации и анализа результатов работ. Методы контроля хода выполнения работ по проекту, анализа промежу- точные результаты работ и прогноз их дальнейшего хода. Разработка эффективной системы управления реализацией проекта.	2				6	8	
13	7	Раздел 3.1.2 Зачёт						0	ЗЧ
14		Всего:	18		36		54	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема: Управление проектами. Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление	Основные понятия: проект, управление	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема: Цели, задачи и стратегия проекта и программы	Разновидности и классификация проектов и программ. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема: Жизненный цикл и структура проекта	Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.	4
4	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема: Жизненный цикл и структура проекта	Примеры определения состава участников проекта.	4
5	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема: Жизненный цикл и структура проекта	Управление персоналом, конфликтами, безопасностью, коммуникациями	4
6	7	РАЗДЕЛ 2 Цели, задачи и структура курса. Тема: Окружение проекта.	Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.	4
7	7	РАЗДЕЛ 2 Цели, задачи и структура курса. Тема: Участники проекта. Понятие участников проекта.	Разработка плана проекта по работам и вехам, формирование структуры	4
8	7	РАЗДЕЛ 2 Цели, задачи и структура курса. Тема: Функциональные области управления проектами.	Методы контроля хода выполнения работ по проекту, анализа промежу-	4
9	7	РАЗДЕЛ 3 Управление разработкой и реализацией проекта. Тема: Процессы управления проектами.	Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект и программы как объекты управления.
2. Стратегическое управление проектами.
3. Критерии успехов и неудач проекта.
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Влияние окружения на разные типы проектов.
6. Формирование и развитие команды проекта.
7. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
8. Руководство и лидерство в проекте.
9. Организационные структуры проекта.
10. Проект и организация.
11. Методы проведения переговоров и деловых встреч.
12. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта.
13. Программные средства управления проектами.
14. Проектно-ориентированное управление.
15. Управление проектами в современных условиях России.
16. Стадии процесса Управления проектами.
17. Управление предметной областью проекта.
18. Управление проектом по временным параметрам.
19. Управление стоимостью и финансами проекта.
20. Управление качеством в проекте.
21. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
22. Управление риском в проекте.
23. Управление персоналом в проекте.
24. Управление конфликтами в проекте.
25. Управление безопасностью в проекте.
26. Управление коммуникациями в проекте.
27. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
28. Управление поставками и контрактами в проекте.
29. Управление изменениями в проекте.
30. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
31. История и тенденции развития в управлении проектом.
32. Управление проектами за рубежом.
33. Управление проектами в России.
34. Управление проектами в переходной экономике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление проектами» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы –отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием интерактивных форм.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема 1: Управление проектами. Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление	Основные понятия: проект, управление	5
2	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема 1: Управление проектами. Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Под общ. ред. Е.М. Роговой. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, стр.11-18; 30-42.	3
3	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема 1: Цели, задачи и стратегия проекта и программы	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Зуб А.Т., Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017, стр. 15-34.	5
4	7	РАЗДЕЛ 1 Управление проектами Тема 2: Жизненный цикл и структура проекта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Под общ. ред. Е.М. Роговой. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, стр. 56-63.	6
5	7	РАЗДЕЛ 2 Цели, задачи и структура курса. Тема 1: Окружение проекта.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Под общ. ред. Е.М. Роговой. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, стр. 46-50.	6
6	7	РАЗДЕЛ 2 Цели, задачи и структура курса. Тема 1: Участники проекта. Понятие участников проекта.	Участники проекта. Понятие участников проекта. 1. Под общ. ред. Е.М. Роговой. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, стр. 50-53.	6

7	7	РАЗДЕЛ 2 Цели, задачи и структура курса. Тема 1: Функциональные области управления проектами.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Зуб А.Т., Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017, стр. 202-229; 232-253; 280-302; 304-323.	6
8	7	РАЗДЕЛ 3 Управление разработкой и реализацией проекта. Тема 1: Процессы управления проектами.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Зуб А.Т., Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017, стр. 112-125; 146-153; 156-176; 195-200.	6
9	7	РАЗДЕЛ 3 Управление разработкой и реализацией проекта. Тема 1: Управление разработкой проекта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовить доклад и презентацию 1. Под общ. ред. Е.М. Роговой. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, стр.200-226.	5
10	7	РАЗДЕЛ 3 Управление разработкой и реализацией проекта. Тема 1: Управление реализацией проекта	Управление реализацией проекта 1. Под общ. ред. Е.М. Роговой. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, стр. 253-337.	6
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	Зуб А.Т.	Москва.: Юрайт, , 2017 library.miit.ru-сайт ЭБС «Юрайт»	1-422
2	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	под общ. ред. Е. М. Роговой	М.:Юрайт, , 2017 library.miit.ru-сайт ЭБС «Юрайт»	3-582

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. Т. Зуб	М.:Юрайт, 2015 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru	1-383
4	Управление проектами	М. М. Герасимов [и др.] ; МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управления собственностью".	М. : МИИТ, 2016 НТБ РУТ (МИИТ) library.miit.ru	1-422

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного

обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Управление проектами» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Управление проектами» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески

мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.