

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»
Академии водного транспорта

Автор Гудкова Надежда Николаевна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Специальность: 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

Квалификация выпускника: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 19 января 2021 г. И.о. заведующего кафедрой  М.А. Сахненко
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сахненко Маргарита Александровна
Дата: 19.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса изучения дисциплины "управление проектами" является формирование компетенций в области современных технологий управления проектами. ознакомление обучающихся с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

задачами решаемыми в ходе освоения дисциплины являются:

1. Изучение основных принципов управления проектами;
2. Ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями
3. Ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Архитектура:

Знания: основные законы геометрического формирования и построения моделей для выполнения и чтения чертежей гидротехнических сооружений

Умения: читать чертежи зданий, сооружений и конструкций

Навыки: владеть навыками составления конструкторской документации и отдельных деталей зданий и сооружений

2.1.2. Генплан порта:

Знания: условия эксплуатации портов

Умения: рассчитывать проектные глубины на акватории пор-та и у причалов

Навыки: навыками проведения технологических расчетов порта при проектировании его генерального плана

2.1.3. Металлические конструкции (общий курс):

Знания: основные принципы проектирования зданий и гидротехнических сооружений с применением металлических конструкций

Умения: разрабатывать проекты зданий и гидротехнических сооружений с применением металлических конструкций с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности.

Навыки: владеть навыками расчета металлических конструкций гидротехнических сооружений с применением физико-математического аппарата

2.1.4. Механизация и автоматизация строительства:

Знания: основные нормативно правовые документы, регламентирующие строительную деятельность.

Умения: решать типовые технологические задачи с использованием установленного нормативными документами метода, возникающие в процессе организации и производства строительных работ.

Навыки: методами решения типовых технологических задач и методикой их решения в соответствии с действующей нормативной базой при организации и производства строительных работ.

2.1.5. Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений:

Знания: основные нормативно правовые документы, регламентирующие строительную деятельность

Умения: решать типовые технологические задачи с использованием установленного нормативными документами метода, возникающие в процессе организации и производства строительных работ

Навыки: методами решения типовых технологических задач и методикой их решения в соответствии с действующей нормативной базой при организации и производства строительных работ

2.1.6. Практическая экономика водохозяйственного строительства:

Знания: экономическую теорию, принципы рыночной экономики и экономической оценки научных исследований.

Умения: разрабатывать документы по оценки эффективности деятельности предприятий и организаций водохозяйственного строительства.

Навыки: принципами подачи и продвижения, с учетом социальной значимости выбранной специализации, тенденций её развития и общественного значения.

2.1.7. Причальные сооружения:

Знания: типы причальных сооружений и их конструктивные элементы

Умения: рассчитывать нагрузки от природных воздействий на причальные сооружения

Навыки: навыками расчета и проектирования портовых при-чальных сооружений

2.1.8. Производство гидротехнических работ:

Знания: сроки и способы проверки оборудования и средств технологического обеспечения, используемого в гидротехническом строительстве.

Умения: уметь решать задачи профессиональной деятельности в современных условиях производства гидротехнического строительства

Навыки: технологией работ и организации строительства, мониторинга и эксплуатации гидротехнических сооружений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Знать и понимать: знать социальную и экономическую значимость своей профессиональной деятельности, ориентироваться в базовых положениях экономической теории Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Владеть: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления у словиях рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	11	Раздел 1 Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Жизненный цикл проекта. Классификация проектов Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Стандарты по управлению проектами.	8		8			12	28	ПК1, устный опрос
2	11	Раздел 2 Основные группы процессов управления проектами Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Проектный анализ, его структура и назначение. Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности	4		14			14	32	ПК1, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проекта Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта. Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.							
3	11	Раздел 3 основные подсистемы управления проектами в рамках системного подхода 1. Управление содержанием и организацией проекта 2. Управление продолжительностью проекта. 3. Управление изменениями, непредвиденными проблемами, исправление ошибок. 4. Управление ресурсами проекта. 5. Управление стоимостью проекта. 6. Управление качеством проекта 7. Компьютерные технологии управления проектами.	6		14		28	48	ПК1, Зачет устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	Зачет						0	ЗЧ, тестирование
5		Всего:	18		36		54	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения	Изучение нормативных актов , регламентирующих строительное производство и организацию строительства. Изучение нормативных актов , регламентирующих строительное производство и организацию строительства. Функции застройщика и подрядчика, инвестор и технический заказчик управленческие схемы.	8
2	11	РАЗДЕЛ 2 Основные группы процессов управления проектами	Материально-техническая подготовка проекта Материально-техническая подготовка проекта. Определение потребностей в деталях и материалах на строительной площадке на один день на смену, способы регулирования.	14
3	11	РАЗДЕЛ 3 основные подсистемы управления проектами в рамках системного подхода	Управление временем проекта Построение календарного плана. Построение сетевой модели. Построение сетевой модели в программе Office Projekt, и управление процессом с её использованием.	14
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), так и с использованием интерактивных мультимедийных технологий.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), а также с использованием диалоговых технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся организована с использованием традиционных видов работы и диалоговых технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, е. К диалоговым технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, консультации по практическим заданиям и лекционному материалу, специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устный опрос, выполнении практических заданий, зачета. В процессе обучения применимы электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Современные концепции управления проектами. Базовые понятия и определения	Подготовка к практическим занятиям и зачету Подготовка к зачету: Самостоятельное изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной учебной литературы по всем пройденным темам курса. Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам.[5]; [2]; [1]; [4]; [6]	12
2	11	РАЗДЕЛ 2 Основные группы процессов управления проектами	Подготовка к практическим занятиям и зачету Подготовка к зачету: Самостоятельное изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной учебной литературы по всем пройденным темам курса. Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам.[5]; [2]; [1]; [4]; [3]	14
3	11	РАЗДЕЛ 3 основные подсистемы управления проектами в рамках системного подхода	Подготовка к практическим занятиям и зачету Подготовка к зачету: Самостоятельное изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной учебной литературы по всем пройденным темам курса. Подготовка к практическим занятиям состоит в изучении лекционных курсов по пройденным темам.[4]; [1]; [2]; [5]; [6]; [3]	28
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика и организация инвестирования в строительстве	Н. В. Казакова, А. Н. Плотников.	Вологда:Инфра-Инженерия,, 2012 https://znanium.com/catalog/document?id=102634	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4
2	Основы организации и управления в строительстве	Гусаков Е.А. Павлов А.С .	Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL: https://biblio-online.ru/bcode/433063	
3	Основы планирования, организации и управления в строительстве	А.Ю. Михайлов.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 https://znanium.com/catalog/product/1053296	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Инновации в строительстве: организация и управление	Уськов, В. В.	Вологда:Инфра-Инженерия,, 2016 https://znanium.com/catalog/product/760118	
5	Экономика строительства	Загидуллина Г. М., Романова А. И., Мухаррамова Э. Р., Харисова Г. М., Гимадиева Л. Ш., Боровских О. Н., Орлов В. Я., Сиразетдинов Р. М., Козлова Е. В.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=337054	
6	Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов	А.В. Панченко.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 https://znanium.com/catalog/product/514425	Раздел 1, Раздел 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство транспорта РФ www.mintrans.ru

Электронная библиотека УМРФ им. адмирала . . Макарова (library.gumrf.ru)

ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru

ЭБС ZNANIUM.COM Раздел технической литературы <http://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. КонсультантПлюс Мправочно-правовая система Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Наглядные пособия. Макеты сооружений. Образцы металлоконструкций

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в Академии. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой дисциплины/

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и закономерности. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы (для заочного обучения)

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, подготовка к контрольной работе и т.д.