

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

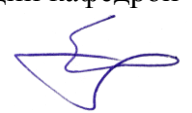
Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Осипов Денис Витальевич, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний в области управления проектами и практических навыков осуществления проектной деятельности

Это подразумевает:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование представление о роли и месте управления проектами в системе корпоративного управления, принципах построения корпоративных систем управления проектами;
- знакомство с наиболее широко применяемыми международными стандартами и подходами в области управления проектами;
- формирование у слушателей знаний о структуре и ключевых характеристиках проекта, а также областях управления проектом и методах управления ими;
- формирование навыков самостоятельного осуществления полного цикла подготовки и планирования проекта, включая разработку проектной документации и определение показателей эффективности реализации проекта;
- изучение инструментария управления проектами, включая информационные технологии, а также навык их практического использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Методы исследований в менеджменте:

Знания: сущность исследования и основные методологии исследования

Умения: выявлять перспективные направления научных исследований

Навыки: владения методами, направленными на раскрытие зависимостей в научных исследованиях

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: основных понятия бизнеса и управления, теоретических основы менеджмента, концепции менеджмента

Умения: анализировать конкурентную среду предприятия, текущее состояние бизнеса, стратегические ресурсы предприятия и направления деятельности

Навыки: владения методологией анализа бизнеса

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление организационными рисками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, направленных на формирование эффективной системы управления организацией/ архитектуры управления организацией	ПКС-9.3 Описывает бизнес-процессы с учетом риска ПКС-9.4 Владеет навыками профессионального развития, научной организации труда и построения эффективных коммуникаций на индивидуальном и корпоративном уровнях
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта. УК-2.3 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	14	14,15
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в управление проектами Тема 1.1. Понятие «проект», его характеристики. Проект как тип деятельности. История проектного управления за рубежом и в России. Области приложения проектного менеджмента. Проект как объект управления. Тема 1.2. Классификация проектов. Функции проектного менеджмента. Модели управления проектами. Тема 1.3. Международные и национальные стандарты управления проектами, области их применения. Отраслевые и корпоративные стандарты управления проектами.			2		18	20	
2	3	Раздел 2 Структура процесса управления проектами Тема 2.1. Жизненный цикл проекта. Фазы и этапы проектного цикла. Виды			2		16	18	ПК1, Тест, опрос, индивидуальное задание

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		жизненных циклов. Тема 2.2. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды проекта. Основные участники проектной деятельности. Оценка деятельности команды проекта Тема 2.3. Перечень и характеристика областей знаний по управлению проектами. Перечень и характеристика процессов управления проектом. Связь процессов и областей управления проектом.							
3	3	Раздел 2.1 ПЗ №3 Идентификация основных участников проекта			1			1	
4	3	Раздел 3 Процессы инициации и планирования проекта Тема 3.1. Группа процессов инициации проекта. Заказчик и исполнитель проекта: роли в управлении проектом, виды взаимодействия, права и зоны ответственности. Разработка устава проекта. Виды проектного			5		20	25	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансирования. Описание содержания проекта. Тема 3.2. Функции и методы планирования проектов. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Структурная декомпозиция работ. Сетевые модели. Календарно- сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Ресурсная оптимизация проекта. Организационная структура проекта. Матрица ответственности. Тема 3.3. Бюджет и бюджетирование проекта. Принципы «бюджетирования, ориентированного на результат»							
5	3	Раздел 3.3 ПЗ №7 Оценка сроков проекта			1			1	
6	3	Раздел 4 Процессы реализации и контроля исполнения проекта Тема 4.1. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта: мотивация, развитие команды, управление конфликтами. Управление качеством			3		16	19	ПК2, Тест, опрос, индивидуальное задание

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проекта. Тема 4.2. Функционально- стоимостной анализ. Изменения в проекте и управление изменениями. Управление расписанием. Взаимоотношения с Заказчиком на этапе реализации проекта и управление требованиями. Тема 4.3. Виды отчетности о ходе реализации проекта. Метод освоенного объема, его применение при анализе и прогнозировании состояния проекта. BCF – анализ. Анализ выполнение стоимости проекта. Методы контроля качества. Послепроектный анализ. Мониторинг рисков							
7	3	Раздел 5 Процессы завершения проекта. Оценка эффективности управления проектом Тема 5.1. Формирование и представление итоговой отчетности по проекту. Сдача проектных работ. Представление результатов проекта. Закрытие контрактов с исполнителями и			1		12	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поставщиками. Тема 5.2. Особенности показателей эффективности проектной деятельности. Система показателей. Универсальные показатели.							
8	3	Раздел 6 Управление проектами в структуре корпоративного управления Тема 6.1. Проектно- ориентированные компании. Роль и место проектов в реализации стратегии компании. Стратегический офис управления проектами Тема 6.2. Корпоративное управление проектами как система. Модели зрелости для проектно- ориентированных компаний.			1		12	13	
9	3	Раздел 7 Зачет с оценкой						0	ЗаО
10		Всего:			14		94	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в управление проектами	ПЗ №1 Определение ключевых характеристик проектной деятельности	1
2	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в управление проектами	ПЗ №2 Целеполагание в проектной деятельности	1
3	3	РАЗДЕЛ 2 Структура процесса управления проектами	ПЗ №3 Идентификация основных участников проекта	1
4	3	РАЗДЕЛ 2 Структура процесса управления проектами	ПЗ №4 Особенности организационных структур управления проектами	1
5	3	РАЗДЕЛ 3 Процессы инициации и планирования проекта	ПЗ №5 Разработка устава проекта	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Процессы инициации и планирования проекта	ПЗ №6 Определение содержания проекта, построение сетевой диаграммы	1
7	3	РАЗДЕЛ 3 Процессы инициации и планирования проекта	ПЗ №7 Оценка сроков проекта	1
8	3	РАЗДЕЛ 3 Процессы инициации и планирования проекта	ПЗ №8 Определение бюджета проекта	1
9	3	РАЗДЕЛ 4 Процессы реализации и контроля исполнения проекта	ПЗ №9 Построение матрицы ответственности проекта	1
10	3	РАЗДЕЛ 4 Процессы реализации и контроля исполнения проекта	ПЗ №10 Определение отклонения реализации проекта по срокам и стоимости	1
11	3	РАЗДЕЛ 4 Процессы реализации и контроля исполнения проекта	ПЗ №11 Построение матрицы рисков проекта	1
12	3	РАЗДЕЛ 5 Процессы завершения проекта. Оценка эффективности управления проектом	ПЗ №12 Определение критериев успешности проекта	1
13	3	РАЗДЕЛ 6 Управление проектами в структуре корпоративного управления	ПЗ 13 Разработка системы управления программой проектов компании	1
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения основное внимание уделяется практическому освоению материала, приобретению слушателями навыков проведения самостоятельной аналитической и организационной работы.

На занятиях применяется презентационный материал. При выполнении ряда заданий необходимо использование компьютерных технологий

Для текущего контроля знаний по дисциплине применяются тестовые задания.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений, и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как проверка индивидуального задания, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в управление проектами	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл.1, 2], [2, гл. 1], [доп. 1, гл.1] Подготовка к практическим занятиям №№1-2 Анализ международных стандартов управления проектами и составление сравнительной таблицы.	18
2	3	РАЗДЕЛ 2 Структура процесса управления проектами	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл.4, 6], [2, гл. 2], [доп. 1, гл.4] Подготовка к практическим занятиям №№3-4 Сравнение модели компетенций руководителя в функциональной структуре и менеджера проекта.	16
3	3	РАЗДЕЛ 3 Процессы инициации и планирования проекта	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл.9, 10], [2, гл. 3], [доп. 1, гл.2,3] Подготовка к практическим занятиям №№5-8 Разработка СДР проекта 4-мя различными способами (по разным основаниям декомпозиции). Решение задач на построение сетевых графиков.	20
4	3	РАЗДЕЛ 4 Процессы реализации и контроля исполнения проекта	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл.7, 8, 13], [2, гл. 4], [доп. 1, гл.5] Подготовка к практическим занятиям №№9-11 Решение задач по управлению изменениями. Решение задач по теме контроль бюджета (методом освоенного объема).	16
5	3	РАЗДЕЛ 5 Процессы завершения проекта. Оценка эффективности управления проектом	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл.14], [2, гл. 5], [доп. 1, гл.5] Подготовка к практическому занятию №12 Разработка отчетной документации по проекту: структура пакета отчетных документов.	12
6	3	РАЗДЕЛ 6 Управление проектами в структуре корпоративного управления	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 6] Подготовка к практическому занятию №13 Поиск примеров создания корпоративных (стратегических) офисов управления проектами, анализ (эссе).	12

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами	А.Т. Зуб	М: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/450229	1-5
2	Управление проектами	Д.В. Осипов	М. : РУТ (МИИТ), 2017 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление проектами	Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е.	М. : МИИТ, 2012 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	1-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина изучается на протяжении одного семестра. Основными видами учебных занятий для студентов очной формы обучения являются практические и индивидуальные занятия. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: - поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций; - подготовка докладов для участия в научных студенческих конференциях.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.