

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Цифровые технологии управления и
обработки данных

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 15.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление IT-проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Прикладная информатика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

ПК-53 - Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ? модели жизненного цикла проекта;
- ? методологию XP;
- ? методологию Agile;
- ? методологию TDD;
- ? методологию Kanban;
- ? основы стандарта PMI;
- ? методы контроля качества;
- ? методологии построения команды;
- ? способы формализации и методы принятия решений;

Уметь:

- ? управлять коммуникациями проекта;
- ? управлять персоналом проекта;
- ? планировать и управлять сроками;
- ? выявлять и уменьшать риски;
- ? управлять ожиданиями заинтересованных лиц;

- ? оценивать расходы на ФОТ в разработке проекта;
- ? оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации проекта;
- ? оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости;
- ? находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков;
- ? обосновать принятые решения в области управления проектом;

Владеть:

- ? навыками работы с ПО для управления проектами;
- ? методами создания планов проектов;
- ? приемами анализа узких мест графиков проекта
- ? методами управления расписанием.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Введение 1.1) История, место управления проектами в производстве. 1.2) Особенности программной инженерии. 1.3) Определение и концепции модели управления проектами. 1.4) Типы и примеры современных применяемых методов УП. 1.5) Жизненный цикл проекта (общие принципы). Раздел 2. Теоретические и методологические аспекты управления проектом 2.1) Проект и проектная деятельность. 2.2) Управление проектами как вид управленческой деятельности 2.3) Жизненный цикл проекта 2.4) Контрольные точки, диаграмма контрольных событий. 2.5) Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления проектами Раздел 3. Основные процессы управления проектами 3.1) Процесс инициации проекта 3.2) Процессы планирования. 3.3) Процессы мониторинга и контроля. 3.4) Процессы завершения проекта. 3.5) Гибкие методологии управления проектами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Жизненный цикл проекта Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде. Раздел 3 Основные процессы управления проектами Управление конфликтами. Управление качеством. Определение понятия «качество».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1 Раздел 1. Введение Самостоятельное изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников; 2 Раздел 2. Жизненный цикл проекта Самостоятельное изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников; 3 Раздел 3. Основные процессы управления проектами Самостоятельное изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами, том I. Основы Герд Дитхелм СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса» , 2013	https://11klasov.com/12529-upravlenie-proektami-v-2-tomah-dithelm-g.html
1	Управление проектами: Учебное пособие М.В. Романова Учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИнфраМ, 2013 , 2013	http://znanium.com/bookread.php?book=391146
2	Методические основы управления ИТ-проектами ГРЕКУЛ В.И., КОРОВКИНА Н.Л., КУПРИЯНОВ Ю.В. Методическое пособие Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование. , 2010	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30669033&

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umczdt.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» ([http:// www .intermedia-](http://www.intermedia-)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой интерактивной доской;
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET;
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100 Гб, USB 2.0.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Ассистент кафедры «Системы
управления транспортной
инфраструктурой»

Романов Николай
Вячеславович

Лист согласования

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Горелик

С.Н. Климов