

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 10.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

ПК-6 - Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

Уметь:

- оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;

- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения управления проектами. Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи управления инвестиционными проектами. Основные понятия проектного менеджмента. Требования, учитываемые при управлении проектами.
2	История появления данной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: Понятие и классификация инвестиционных проектов. Особенности управления проектами в России.
3	Системный подход к управлению проектами. Рассматриваемые вопросы: Определение и основные понятия систем. Сущность системного подхода. Аксиомы управления.
4	Проектный цикл, структуризация проекта. Рассматриваемые вопросы: Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.
5	Внешнее окружение проекта. Рассматриваемые вопросы: Внешняя среда проекта. Участники проекта.
6	Внутренняя среда проекта. Рассматриваемые вопросы: Типовые организационные структуры. Функции администрирования. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.
7	Организация работ на стадии разработки проекта. Рассматриваемые вопросы: Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Проектный анализ. Исследование инвестиционных возможностей проекта.
8	Основные задачи и цели проекта. Рассматриваемые вопросы: Постановка цели проекта. Декомпозиция целей проекта. Задачи проекта и их взаимодействие.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Процесс принятия решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Процесс формирования решения.</p> <p>Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</p>
10	<p>Основные этапы и функции управления проектом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, назначение и виды планов.</p> <p>Основные этапы управления проектом.</p> <p>Функции управления.</p>
11	<p>Регулирование материально-технического обеспечения проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций.</p> <p>Определение ритмичного графика производства СМР.</p>
12	<p>Управление временем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура декомпозиции работ.</p> <p>Сетевое планирование.</p> <p>Календарное планирование.</p> <p>Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p>
13	<p>Управление стоимостью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Способы и источники финансирования проекта.</p> <p>Порядок разработки смет.</p> <p>Планирование затрат по проекту.</p> <p>Контроль за исполнением бюджета.</p> <p>Метод освоенного объема.</p>
14	<p>Управление реализацией проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организационная структура управления проектами.</p> <p>Контроль и регулирование при реализации проекта.</p> <p>Матрица ответственности.</p>
15	<p>Управление рисками проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие рисков проекта.</p> <p>Рискография проекта.</p> <p>Алгоритм работы с рисками.</p> <p>Матрица рисков.</p>
16	<p>Управление персоналом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Взаимодействие участников проекта.</p> <p>Управляющий проектом.</p> <p>Команда проекта.</p> <p>Руководство и лидерство.</p> <p>Основные стили поведения руководителей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Этап инициации проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.</p>
2	<p>Определение перечня работ проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.</p>
3	<p>Формирование сетевой модели проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.</p>
4	<p>Расчет параметров сетевого графика проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.</p>
5	<p>Расчет резервов времени по работам проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.</p>
6	<p>Определение положения критического пути.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.</p>
7	<p>Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.</p>
8	<p>Формирование проектного офиса.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.</p>
9	<p>Идентификация рисков проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выявления значимых рисков событий.</p>
10	<p>Оценка рисков по показателям вероятность-потери.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски.</p>
11	<p>Разработка мероприятий по недопущению наступления рисков событий.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и отбирать антирисковые мероприятия.</p>
12	<p>Построение матрицы рисков с учетом реализации разработанных мероприятий.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять влияние принимаемых мероприятий на управляемые риски.</p>
13	<p>Разработка мероприятий по преодолению последствий наступления рисков событий.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать мероприятия по преодолению последствий рисков событий.</p>
14	<p>Управление стоимостью проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять основные исходные параметры стоимости проекта.</p>
15	<p>Расчет основных параметров проекта методом освоенного объема.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные параметры, исходя из входных показателей реализации проекта – плановый объем, фактический объем и освоенный объем.</p>
16	<p>Построение компаса проекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	полученных результатов качества управления стоимостью проекта на основании компаса проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсового проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тематика курсового проекта: «Управление временем и стоимостью проекта и выявление его основных рисков».

Курсовой проект выполняется по вариантам и учитывает разработку и расчет сетевого графика и управление временем проекта, пример контроля за исполнением бюджета проекта при реализации проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсового проекта:

- 1.Оглавление.
- 2.Общая часть (задание и исходные данные).
- 3.Разработка сетевой модели.
- 4.Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
- 5.Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.
- 6.Идентификация рисков проекта.
- 7.Управление рисками проекта по матрице рисков.
- 8.Заключение.
- 9.Перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Управление проектами : учебник и практикум для вузов /; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 04.02.2022).
2	Основы управления проектами. – курс лекций. М.М.Герасимов, Е.А.Ступникова О.А.Оленина, П.Е.Цыпин 2018 Library.miit.ru	Library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

Microsoft Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян