

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном  
бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является изучение концепции функций подсистем и методов управления проектами, что включает планирование и управление ее функций, мониторинг и оценку выполнения на всех стадиях реализации проекта, формирование необходимых организационных структур.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о концепции и основных функциях управления проектами
- Освоить основные методики управления проектами на разных стадиях их жизненного цикла,
- Освоить разработку проектной документации в соответствии с каждой фазой жизненного цикла проекта
- Изучить организационные структуры, используемые на стадии управления проектами
- Освоить правила формирования командами, необходимыми при управлении проектами
- Изучить подходы к анализу и управлению проектными рисками
- Освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методы анализа эффективности и согласованности деятельности

структурных подразделений компании.

**Уметь:**

проанализировать системную согласованность подразделений.

**Владеть:**

инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление проектами Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление
2	Цели, задачи и стратегия проекта и программы Рассматриваемые вопросы: Разновидности и классификация проектов и программ.
3	Цели, задачи и стратегия проекта и программы Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
4	Жизненный цикл и структура проекта Рассматриваемые вопросы: Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.
5	Жизненный цикл и структура проекта Управление персоналом, конфликтами, безопасностью, коммуникациями
6	Окружение проекта Рассматриваемые вопросы: Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.
7	Окружение проекта Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта
8	Участники проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие участников проекта Разработка плана проекта по работам и вехам. Формирование структуры проекта.
9	Участники проекта Формирование структуры проекта
10	Функциональные области управления проектами Рассматриваемые вопросы: Методы контроля хода выполнения работ по проекту. Анализ проекта.
11	Процессы управления проектами Рассматриваемые вопросы: Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Управление разработкой

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	проекта. Управление реализацией проекта
12	Процессы управления проектами Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки проекта.
2	Управление проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки проекта.
3	Цели, задачи и стратегия проекта и программы В результате выполнения практического задания студент получает навык выбору вида проекта для реализации.
4	Цели, задачи и стратегия проекта и программы В результате выполнения практического задания студент получает навык выбору вида проекта для реализации.
5	Жизненный цикл и структура проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке жизненного цикла проекта.
6	Окружение проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по действию реализатора проекта по стадиям жизненного цикла.
7	Окружение проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по действию реализатора проекта по стадиям жизненного цикла.
8	Участники проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по заддействию участников при реализации проектов.
9	Участники проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по заддействию участников при реализации проектов.
10	Функциональные области управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по контролю субъектов при проектной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Процессы управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению проектом при его реализации.
12	Процессы управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению проектом при его реализации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов Зуб, А. Т. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов Холодкова, В. В. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата Баранчеев, В. П. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов Шкурко, В. Е. Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows,

Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Международный  
бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова