

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

ставить цели и задачи на каждом этапе реализации

**Уметь:**

оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления

ими;

**Уметь:**

формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;

**Уметь:**

использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

**Знать:**

особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента;

**Знать:**

основные принципы управления проектами;

**Знать:**

процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

**Знать:**

основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

**Владеть:**

навыками планирования проекта;

**Владеть:**

методами оценки эффективности проекта;

**Владеть:**

навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

**Владеть:**

основными подходами к разрешению конфликтов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные теоретические концепции цены Рассматриваемые вопросы: Цена в трудовой теории стоимости. Теория факторов производства. Теория спроса и предложения
2	Функции и виды цен Рассматриваемые вопросы: Система цен в экономике. Функции цены. Система и виды цен. Состав и структура цены
3	Ценообразование организаций в условиях рынка Рассматриваемые вопросы: Процесс формирования цены в организациях
4	Регулирование цен Рассматриваемые вопросы: Необходимость и роль государственного регулирования рыночных цен. Методы государственного регулирования цен. Инфляция и индексная оценка динамики цен
5	Ценовая политика организации Рассматриваемые вопросы: Цели ценовой политики и принципы ценообразования. Жизненный цикл товара. Скидки как

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	инструмент ценовой политики
6	Ценовые стратегии организации Рассматриваемые вопросы: Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор ценовой стратегии
7	Подходы и методы ценообразования Рассматриваемые вопросы: Затратное ценообразование.
8	Подходы и методы ценообразования Рассматриваемые вопросы: Рыночные методы ценообразования
9	Подходы и методы ценообразования Рассматриваемые вопросы: Параметрические методы определения цен
10	Ценообразование в строительстве Рассматриваемые вопросы: Основы строительного ценообразования. ФГИС ЦС. Сметно-нормативные базы
11	Ценообразование в строительстве Рассматриваемые вопросы: Методология сметного ценообразования. Виды сметной документации
12	Тарифы на услуги транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: Рынок транспортных услуг России. Государственное регулирование тарифов. Тарифы на перевозки
13	Цены во внешней торговле. Рассматриваемые вопросы: Мировая цена и особенности ее формирования. Виды цен мировой торговли.
14	Ценообразование на продукцию машиностроения Рассматриваемые вопросы: Рынок машиностроения. Методы ценообразования на машины и оборудование
15	Ценообразование в сфере услуг Рассматриваемые вопросы: Специфические особенности услуги. Виды цен на услуги

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория спроса и предложения В результате работы по данной теме студент изучает факторы спроса и предложения и их влияние на процессы ценообразования
2	Состав и структура цены В результате работы по данной теме студент изучает компоненты цены
3	Рыночное ценообразование и новаторские концепции В результате работы по данной теме студент анализирует ассортиментную политику организации и методы ценообразования с учетом фактора времени и электронной торговли
4	Роль и необходимость государственного регулирования цен В результате работы по данной теме студент изучает методы государственного регулирования цен

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<b>Цели ценовой политики организации</b> В результате работы по данной теме студент изучает политику цен жизненного цикла товара и цен на новые изделия
6	<b>Ценовые стратегии и этапы их разработки</b> В результате работы по данной теме студент учится применять стратегии премиального ценообразования, ценового прорыва и нейтрального ценообразования
7	<b>Затратное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент классифицировать и калькулировать издержки для целей ценообразования
8	<b>Затратное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится применять методы затратного ценообразования (полных издержек, прямых затрат и др.)
9	<b>Рыночное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится применять методы рыночного ценообразования
10	<b>Параметрическое ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится применять методы рыночного ценообразования (регрессионный анализ, метод аналогов и др.)
11	<b>Сметное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится применять базисно-индексный метод
12	<b>Сметное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится определять накладные расходы и сметную прибыль в строительстве
13	<b>Сметное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится применять ресурсный метод
14	<b>Сметное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится применять ресурсно-индексный метод
15	<b>Сметное ценообразование</b> В результате работы по данной теме студент учится формировать сводный сметный расчет
16	<b>Транспортные тарифы</b> В результате работы по данной теме студент учится формировать тарифы на перевозки железнодорожным и морским транспортом
17	<b>Транспортные тарифы</b> В результате работы по данной теме студент учится формировать тарифы на автомобильные и мультимодальные перевозки
18	<b>Внешнеторговые цены</b> В результате работы по данной теме студент изучает понятие контрактной цены и способы ее фиксации
19	<b>Внешнеторговые цены</b> В результате работы по данной теме студент учится рассчитывать цены на экспортируемую и импортируемую продукцию
20	<b>Ценообразование в машиностроении</b> В результате работы по данной теме студент изучает проблемы развития машиностроительной отрасли и факторы, учитываемые при определении цены
21	<b>Ценообразование в машиностроении</b> В результате работы по данной теме студент учится применять методы ценообразования на машины и оборудование
22	<b>Специфические особенности услуг</b> В результате работы по данной теме студент изучает процесс формирования цен в сфере услуг

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсового проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тематика курсового проекта:

1. «Управление временем проекта по строительству коттеджа и выявление его основных рисков».

2. «Управление временем проекта по строительству жилого комплекса и выявление его основных рисков».

3. «Управление временем проекта по строительству бизнес-центра и выявление его основных рисков».

4. «Управление временем проекта по строительству торгового центра и выявление его основных рисков».

5. «Управление временем проекта по строительству коттеджного поселка и выявление его основных рисков».

6. «Управление временем проекта по строительству одноэтажного дома и выявление его основных рисков».

7. «Управление временем проекта по строительству завода и выявление его основных рисков».

8. «Управление временем проекта по строительству магазина и выявление его основных рисков».

9. «Управление временем проекта по строительству школы и выявление его основных рисков».

10. «Управление временем проекта по строительству колледжа и выявление его основных рисков».

Курсовой проект учитывает разработку и расчет сетевого графика и управление временем проекта, пример контроля за исполнением бюджета проекта при реализации проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсового проекта:

1. Оглавление.
2. Общая часть (задание и исходные данные).
3. Разработка сетевой модели.
4. Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
5. Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.
6. Идентификация рисков проекта.
7. Управление рисками проекта по матрице рисков.
8. Заключение.
9. Перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие Ципес Г.Л., Товб А.С., Нежурина М.И., Коротких М.Г. Москва : МИСИС, , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/129068">https://e.lanbook.com/book/129068</a> .
2	Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536625">https://urait.ru/bcode/536625</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft®Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – обычный класс), (только лекции – мультимедиа).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян