

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)
Соколовым Ю.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля

хода реализации проекта; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

Знать:

Особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

Уметь:

ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения управления проектами.</p> <p>1.1. Цели и задачи управления инвестиционными проектами. Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.</p> <p>1.2. Проектный цикл, структуризация проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.</p> <p>1.3. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Проектный анализ. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Основные задачи и цели проекта.</p>
2	<p>Управление проектом.</p> <p>2.1. Основные этапы и функции управления проектом. Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления. Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта.</p> <p>2.2. Управление временем. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p> <p>2.3. Управление стоимостью. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета. Метод освоенного объема.</p> <p>2.4. Управление реализацией проекта. Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица ответственности.</p> <p>2.5. Управление рисками проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Управление проектом</p> <p>Раздел 1. Управление временем проекта.</p> <p>1.1. Выбор проекта для разработки. Определение перечня работ проекта.</p> <p>1.2. Формирование сетевой модели проекта – разработка технологической последовательности производства работ и необходимых связей. Наложение управленческих связей и зависимостей.</p> <p>1.1. Определение и расчет временных параметров сетевой модели.</p> <p>Расчет параметров сетевого графика. Расчет резервов времени по работам. Определение положения критического пути.</p> <p>Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени.</p> <p>1.2. Управление рисками проекта.</p> <p>Идентификация рисков проекта. Оценка рисков по показателям вероятность-потери. Ранжирование рисков проекта.</p> <p>Построение матрицы рисков. Разработка мероприятий по предотвращению наступления рисков событий.</p> <p>1.3. Управление стоимостью проекта.</p> <p>Расчет основных параметров и построение компаса проекта методом освоенного объема.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

По данной дисциплине учебным планом предусмотрен курсовой проект в 5-м семестре.

Темы курсового проекта:

1. Управление временем и стоимостью проекта открытия аптеки и выявление его основных рисков
2. Управление временем и стоимостью проекта строительства дома и выявление его основных рисков
3. Управление временем и стоимостью проекта открытия парикмахерской и выявление его основных рисков
4. Управление временем и стоимостью проекта открытия магазина продуктов и выявление его основных рисков
5. Управление временем и стоимостью проекта открытия автозаправки и

выявление его основных рисков

6. Управление временем и стоимостью проекта открытия ресторана и выявление его основных рисков

7. Управление временем и стоимостью проекта открытия кафе и выявление его основных рисков

8. Управление временем и стоимостью проекта строительства вокзала аптеки и выявление его основных рисков

9. Управление временем и стоимостью проекта открытия школы и выявление его основных рисков

10. Управление временем и стоимостью проекта открытия музея и выявление его основных рисков

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791 (дата обращения: 14.04.2021). - Текст электронный
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084 (дата обращения 15.04.2021). - Тест: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.А. Мачерет

М.В. Ишханян