

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний в области управления проектами и практических навыков осуществления проектной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование представление о роли и месте управления проектами в системе корпоративного управления, принципах построения корпоративных систем управления проектами;
- знакомство с наиболее широко применяемыми международными стандартами и подходами в области управления проектами;
- формирование у слушателей знаний о структуре и ключевых характеристиках проекта, а также областях управления проектом и методах управления ими;
- формирование навыков самостоятельного осуществления полного цикла подготовки и планирования проекта, включая разработку проектной документации и определение показателей эффективности реализации проекта;
- изучение инструментария управления проектами, включая информационные технологии, а также навык их практического использования в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию, основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта.

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать концепцию проекта;
- осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитывать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- выполнять технико-экономическое обоснование проекта и разрабатывать бизнес-план проекта;
- обеспечивать эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

Владеть:

- навыками профессионального развития, научной организации труда и построения эффективных коммуникаций на индивидуальном и корпоративном уровнях;
- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение ключевых характеристик проектной деятельности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент научится определять ключевые характеристики проектной деятельности
2	Целеполагание в проектной деятельности В результате работы на практическом занятии студент научится ставить цели проекта.
3	Идентификация основных участников проекта В результате работы на практическом занятии студент научится идентифицировать основных участников проекта (распределять роли).
4	Особенности организационных структур управления проектами В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности организационных структур управления проектами
5	Разработка устава проекта В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать устав проекта
6	Определение содержания проекта, построение сетевой диаграммы В результате работы на практическом занятии студент учится определять содержание проекта, осуществлять построение сетевой диаграммы
7	Оценка сроков проекта В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать сроки проекта.
8	Построение матрицы ответственности проекта В результате работы на практическом занятии студент учится строить матрицу ответственности проекта
9	Построение матрицы рисков проекта В результате работы на практическом занятии студент учится строить матрицу рисков проекта.
10	Разработка системы управления программой проектов компании В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать систему управления программой проектов компании

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка уровня нормирования труда на предприятии.
2. Показатели, характеризующие уровень нормирования труда на предприятии.
3. Организация работ по нормированию труда на предприятии.
4. Совершенствование системы нормирования труда на предприятии.
5. Оптимизация затрат на проведение работ по нормированию труда на

предприятии.

6. Система норм и нормативов труда на предприятии.

7. Нормирование труда как инструмент повышения производительности труда.

8. Определение необходимой численности работников предприятия на основе норм труда.

9. Оценка укомплектованности штата работников на основе нормативов численности.

10. Нормирование труда рабочих.

11. Нормирование труда специалистов.

12. Особенности нормирования труда различных категорий работников.

13. Принципы и особенности нормирования труда для различных видов работ.

14. Использование технологических карт для нормирования работ.

15. Рационализация трудовых процессов на основе норм труда.

16. Оценка целесообразности состава и порядка выполнения операций.

17. Анализ использования рабочего времени на предприятии.

18. Изучение и выявление потерь рабочего времени.

19. Совершенствование инструментов администрирования рабочего времени.

20. Разработка эталонных норм труда.

21. Обоснование величины нормы труда.

22. Оценка качества норм труда.

23. Проверка, уточнение и корректировка разработанных норм для конкретных производственных условий.

24. Экономическая эффективность внедрения норм труда.

25. Применение автоматизированных систем в нормировании труда.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами: Учебное пособие для магистров направления «Менеджмент». Осипов Д.В. М.: РУТ	URL: https://miit-ief.ru/student/elibrary/

	(МИИТ) , 2017	
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов Зуб А.Т. Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office Прикладной программный пакет MS Project Прикладной программный пакет Project Libre

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян