

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 04.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

Уметь:

- оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;

- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;

- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта;

- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения управления проектами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели и задачи управления инвестиционными проектами.</p> <p>Основные понятия проектного менеджмента.</p> <p>Требования, учитываемые при управлении проектами.</p>
2	<p>История появления данной дисциплины</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и классификация инвестиционных проектов.</p> <p>Особенности управления проектами в России.</p>
3	<p>Системный подход к управлению проектами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение и основные понятия систем.</p> <p>Сущность системного подхода.</p> <p>Аксиомы управления.</p>
4	<p>Проектный цикл, структуризация проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Структура проекта.</p> <p>Фазы проекта.</p>
5	<p>Внешнее окружение проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внешняя среда проекта.</p> <p>Участники проекта.</p>
6	<p>Внутренняя среда проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Типовые организационные структуры.</p> <p>Функции администрирования.</p> <p>Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.</p>
7	<p>Организация работ на стадии разработки проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.</p> <p>Проектный анализ.</p> <p>Исследование инвестиционных возможностей проекта.</p>
8	<p>Основные задачи и цели проекта</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы: Постановка цели проекта. Декомпозиция целей проекта. Задачи проекта и их взаимодействие.</p>
9	<p>Процесс принятия решений Рассматриваемые вопросы: Процесс формирования решения. Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</p>
10	<p>Основные этапы и функции управления проектом Рассматриваемые вопросы: Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления.</p>
11	<p>Регулирование материально-технического обеспечения проекта Рассматриваемые вопросы: Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства СМР.</p>
12	<p>Управление временем Рассматриваемые вопросы: Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p>
13	<p>Управление стоимостью Рассматриваемые вопросы: Способы и источники финансирования проекта. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета. Метод освоенного объема.</p>
14	<p>Управление реализацией проекта Рассматриваемые вопросы: Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица ответственности.</p>
15	<p>Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие рисков проекта. Рискография проекта. Алгоритм работы с рисками. Матрица рисков.</p>
16	<p>Управление персоналом Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап инициации проекта В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.
2	Определение перечня работ проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.
3	Формирование сетевой модели проекта В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.
4	Расчет параметров сетевого графика проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
5	Расчет резервов времени по работам проекта В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.
6	Определение положения критического пути В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.
7	Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.
8	Формирование проектного офиса В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.
9	Идентификация рисков проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выявления значимых рисков событий.
10	Оценка рисков по показателям вероятность-потери В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски.
11	Разработка мероприятий по недопущению наступления рисков событий В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и отбирать антирисковые мероприятия.
12	Построение матрицы рисков с учетом реализации разработанных мероприятий В результате работы на практическом занятии студент учится определять влияние принимаемых мероприятий на управляемые риски.
13	Разработка мероприятий по преодолению последствий наступления рисков событий В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать мероприятия по преодолению последствий рисков событий.
14	Управление стоимостью проекта В результате работы на практическом занятии студент учится определять основные исходные параметры стоимости проекта.
15	Расчет основных параметров проекта методом освоенного объема В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные параметры, исходя из входных показателей реализации проекта – плановый объем, фактический объем и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	освоенный объем.
16	Построение компаса проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа полученных результатов качества управления стоимостью проекта на основании компаса проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темы курсовой работы:

1. Управление временем и стоимостью проекта общеобразовательной школы и выявление его основных рисков
2. Управление временем и стоимостью проекта ИЭФ и выявление его основных рисков
3. Управление временем и стоимостью проекта строительной организации и выявление его основных рисков
4. Управление временем и стоимостью проекта продуктового магазина и выявление его основных рисков
5. Управление временем и стоимостью проекта детского сада и выявление его основных рисков
6. Управление временем и стоимостью проекта малого предприятия и выявление его основных рисков
7. Управление временем и стоимостью проекта парихмахерской и выявление его основных рисков
8. Управление временем и стоимостью проекта домостроительного комбината и выявление его основных рисков
9. Управление временем и стоимостью проекта деревообрабатывающего комбината и выявление его основных рисков
10. Управление временем и стоимостью проекта Управы муниципального района и выявление его основных рисков

Курсовая работа выполняется по вариантам и учитывает разработку и расчет сетевого графика и управление временем проекта, пример контроля за исполнением бюджета проекта при реализации проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсовой работы:

- 1.Оглавление.
- 2.Общая часть (задание и исходные данные).
- 3.Разработка сетевой модели.
- 4.Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
- 5.Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.
- 6.Идентификация рисков проекта.
- 7.Управление рисками проекта по матрице рисков.
- 8.Заключение.
- 9.Перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. 2022	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 29.03.2023).
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 20.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян