

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1126187  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Любавин Николай Александрович  
Дата: 25.12.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Транспортный и промышленный дизайн»:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершеного продукта в установленный срок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нетиповые и комплексные решения по инфокоммуникационным системами/или их составляющим, базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося

### **Уметь:**

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, организовывать разработку завершеного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов

### **Владеть:**

навыками внедрения нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системами/или их составляющим, а также навыками эффективной командной работы

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. История и концепция управления проектами Рассматриваемые вопросы:  История развития метода управления проектами. Основы управления проектами: ключевые понятия и принципы. Эволюция методов управления проектами: от традиционных до современных.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Концепция управления проектами: основные элементы и структура.  Роль управления проектами в современном бизнесе.  Примеры успешных проектов и их управление.  Современные тенденции и инновации в управлении проектами.  Влияние цифровизации на управление проектами.  Международные стандарты и сертификации в области управления проектами.  Этические и социальные аспекты управления проектами.</p>
2	<p><b>Тема 2. Эффективность проекта</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разработка концепции проекта: основные этапы и подходы.  Оценка эффективности проекта: методы и инструменты.  Ключевые показатели эффективности (KPI) в управлении проектами.  Методы оценки эффективности проекта: количественные и качественные.  Влияние эффективности проекта на бизнес-результаты.  Примеры успешных проектов с высокой эффективностью.  Анализ причин неэффективности проектов и способы их устранения.  Влияние внешних факторов на эффективность проекта.  Современные технологии и инструменты для повышения эффективности проекта.  Роль команды и лидерства в обеспечении эффективности проекта.</p>
3	<p><b>Тема 3. Разработка проекта</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Планирование проекта: основные этапы и методы.  Структуризация проекта: создание рабочего плана и распределение задач.  Разработка проектно-сметной документации: основные элементы и требования.  Материально-техническая подготовка проекта: ресурсы и инфраструктура.  Методы и инструменты для разработки проекта.  Примеры успешных проектов и их разработка.  Влияние планирования на успешное выполнение проекта.  Современные технологии и инструменты для разработки проекта.  Роль команды и коммуникаций в разработке проекта.  Влияние внешних факторов на разработку проекта.</p>
4	<p><b>Тема 4. Управление расписанием проекта</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Управление временем проекта: основные принципы и методы.  Расчет расписания проекта: методы и инструменты.  Моделирование расписания проекта: подходы и технологии.  Корректировка расписания проекта: методы и инструменты.  Влияние расписания на успешное выполнение проекта.  Примеры успешных проектов с оптимальным управлением расписанием.  Анализ причин задержек в проекте и способы их устранения.  Современные технологии и инструменты для управления расписанием проекта.  Роль команды и коммуникаций в управлении расписанием проекта.  Влияние внешних факторов на управление расписанием проекта.</p>
5	<p><b>Тема 5. Управление стоимостью проекта</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка стоимости проекта: методы и инструменты.  Методы оценки стоимости проекта: количественные и качественные.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Управление стоимостью проекта: основные принципы и методы.  Влияние стоимости проекта на бизнес-результаты.  Примеры успешных проектов с оптимальным управлением стоимостью.  Анализ причин перерасхода бюджета и способы их устранения.  Современные технологии и инструменты для управления стоимостью проекта.  Роль команды и лидерства в управлении стоимостью проекта.  Влияние внешних факторов на управление стоимостью проекта.  Этические и социальные аспекты управления стоимостью проекта.</p>
6	<p><b>Тема 6. Организация проекта</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Управление командой проекта: основные принципы и методы.  Контроль и регулирование проекта: методы и инструменты.  Контроль стоимости проекта: методы и инструменты.  Управление коммуникациями в проекте: основные принципы и методы.  Завершение проекта: основные этапы и методы.  Примеры успешных проектов с оптимальной организацией.  Анализ причин неудач в организации проекта и способы их устранения.  Современные технологии и инструменты для организации проекта.  Роль лидерства и командной работы в успешной организации проекта.  Влияние внешних факторов на организацию проекта.</p>
7	<p><b>Тема 7. Управление рисками и качеством проекта</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Управление рисками в проекте: основные принципы и методы.  Идентификация рисков: методы и инструменты.  Оценка рисков: методы и инструменты.  Разработка стратегий управления рисками.  Управление качеством проекта: основные принципы и методы.  Контроль качества проекта: методы и инструменты.  Примеры успешных проектов с оптимальным управлением рисками и качеством.  Анализ причин неудач в управлении рисками и качеством и способы их устранения.  Современные технологии и инструменты для управления рисками и качеством проекта.  Роль команды и лидерства в управлении рисками и качеством проекта.</p>
8	<p><b>Тема 8. Завершение проекта и оценка результатов</b>  Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Завершение проекта: основные этапы и методы.  Оценка результатов проекта: методы и инструменты.  Анализ достигнутых результатов и их соответствие целям проекта.  Подготовка отчетности по проекту: основные элементы и требования.  Обратная связь и уроки, извлеченные из проекта.  Примеры успешных проектов с оптимальным завершением и оценкой результатов.  Анализ причин неудач в завершении проекта и способы их устранения.  Современные технологии и инструменты для завершения проекта и оценки результатов.  Роль команды и лидерства в успешном завершении проекта.  Влияние внешних факторов на завершение проекта и оценку результатов.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Мониторинг и оценка проекта Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
2	Тема 2. Институциональные подсистемы проекта Разработка и управление институциональными подсистемами проекта
3	Тема 3. Целеполагание в проектах Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта
4	Тема 4. Управление проектами Информационные технологии управления проектами

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/200399">https://e.lanbook.com/book/200399</a>
2	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179033">https://e.lanbook.com/book/179033</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог, а также специализированное прикладное программное обеспечение MathCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской (Мультимедийный проектор Optoma X340UST).

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);  
веб-камеры (для участия в видеоконференции);  
для ведущего: компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

А.Н. Малых

Согласовано:

Руководитель образовательной  
программы

Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов