

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 21.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

Уметь:

- оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа | 34 | 34 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Основные положения управления проектами Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи управления инвестиционными проектами. Основные понятия проектного менеджмента. Требования, учитываемые при управлении проектами. |
| 2 | История появления данной дисциплины Рассматриваемые вопросы: Понятие и классификация инвестиционных проектов. Особенности управления проектами в России. |
| 3 | Системный подход к управлению проектами Рассматриваемые вопросы: Определение и основные понятия систем. Сущность системного подхода. Аксиомы управления. |
| 4 | Проектный цикл, структуризация проекта Рассматриваемые вопросы: Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта. |
| 5 | Внешнее окружение проекта Рассматриваемые вопросы: Внешняя среда проекта. Участники проекта. |
| 6 | Внутренняя среда проекта Рассматриваемые вопросы: Типовые организационные структуры. Функции администрирования. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. |
| 7 | Организация работ на стадии разработки проекта. Рассматриваемые вопросы: Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Проектный анализ. Исследование инвестиционных возможностей проекта. |
| 8 | Основные задачи и цели проекта Рассматриваемые вопросы: Постановка цели проекта. Декомпозиция целей проекта. Задачи проекта и их взаимодействие. |
| 9 | Процесс принятия решений Рассматриваемые вопросы: Процесс формирования решения. Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды. |
| 10 | Основные этапы и функции управления проектом Рассматриваемые вопросы: Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления. |
| 11 | Регулирование материально-технического обеспечения проекта Рассматриваемые вопросы: Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства СМР. |
| 12 | Управление временем Рассматриваемые вопросы: Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Ликвидация отставаний хода выполнения работ. |
| 13 | Управление стоимостью Рассматриваемые вопросы: Способы и источники финансирования проекта. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета. Метод освоенного объема. |
| 14 | Управление реализацией проекта Рассматриваемые вопросы: Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица ответственности. |
| 15 | Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие рисков проекта. Рискография проекта. Алгоритм работы с рисками. Матрица рисков. |
| 16 | Управление персоналом Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей. |
| 17 | Завершение проекта Рассматриваемые вопросы: Выход из проекта Основные процессы этапа завершения проекта Итоги реализации проекта. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Этап инициации проекта В результате работы на практическом занятии студент учится выработать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития. |
| 2 | Определение перечня работ проекта В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации. |
| 3 | Формирование сетевой модели проекта В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом. |
| 4 | Расчет параметров сетевого графика проекта В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта. |
| 5 | Расчет резервов времени по работам проекта В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта. |
| 6 | Определение положения критического пути В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта. |
| 7 | Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ. |
| 8 | Формирование проектного офиса В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык формирования команды проекта. |
| 9 | Идентификация рисков проекта В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык выявления значимых рисков событий. |
| 10 | Оценка рисков по показателям вероятность-потери В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски. |
| 11 | Разработка мероприятий по недопущению наступления рисков событий В результате работы на практическом занятии студент учится выработать и отбирать антирисковые мероприятия. |
| 12 | Построение матрицы рисков с учетом реализации разработанных мероприятий В результате работы на практическом занятии студент учится определять влияние принимаемых мероприятий на управляемые риски. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 13 | Разработка мероприятий по преодолению последствий наступления рисков событий В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать мероприятия по преодолению последствий рисков событий. |
| 14 | Управление стоимостью проекта В результате работы на практическом занятии студент учится определять основные исходные параметры стоимости проекта. |
| 15 | Расчет основных параметров проекта методом освоенного объема В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные параметры, исходя из входных показателей реализации проекта – плановый объем, фактический объем и освоенный объем. |
| 16 | Построение компаса проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа полученных результатов качества управления стоимостью проекта на основании компаса проекта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Выполнение курсового проекта. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Темы курсового проекта:

1. Управление временем и стоимостью проекта открытия аптеки и выявление его основных рисков
2. Управление временем и стоимостью проекта строительства дома и выявление его основных рисков
3. Управление временем и стоимостью проекта открытия парикмахерской и выявление его основных рисков
4. Управление временем и стоимостью проекта открытия магазина продуктов и выявление его основных рисков
5. Управление временем и стоимостью проекта открытия автозаправки и выявление его основных рисков
6. Управление временем и стоимостью проекта открытия ресторана и выявление его основных рисков
7. Управление временем и стоимостью проекта открытия кафе и

выявление его основных рисков

8. Управление временем и стоимостью проекта строительства вокзала аптеки и выявление его основных рисков

9. Управление временем и стоимостью проекта открытия школы и выявление его основных рисков

10. Управление временем и стоимостью проекта открытия музея и выявление его основных рисков

Курсовой проект выполняется по вариантам и учитывает разработку и расчет сетевого графика и управление временем проекта, пример контроля за исполнением бюджета проекта при реализации проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсового проекта:

- 1.Оглавление.
- 2.Общая часть (задание и исходные данные).
- 3.Разработка сетевой модели.
- 4.Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
- 5.Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.
- 6.Идентификация рисков проекта.
- 7.Управление рисками проекта по матрице рисков.
- 8.Заключение.
- 9.Перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. | https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный |
| 2 | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее | https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<http://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян