

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Управление проектами**

Направление подготовки: 11.03.02                      Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые  
технологии на транспорте

Форма обучения:    Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167783  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Киселёва Анастасия Сергеевна  
Дата: 26.12.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершеного продукта в установленный срок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен осуществлять внедрение нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системами/или их составляющим;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- этапы жизненного цикла проекта;
- основные методы научно-исследовательской деятельности, принципы организации работы в научном коллективе.

### **Уметь:**

- объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- ориентироваться в отборе методов и средств для проведения научных исследований, оценивать их эффективность в научно-исследовательской работе.

### **Владеть:**

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- базовыми приёмами самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основополагающие элементы и стандарты управления проектом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое Проект;</li> <li>- важность управления проектом; Взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью;</li> <li>- бизнес-документы управления проектом;</li> <li>- жизненный цикл;</li> <li>- нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности.</li> </ul>
2	<p>Среда, руководство и инициация проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заказчик, спонсор и менеджер проекта;</li> <li>- треугольник навыков, команда проекта;</li> <li>- офис управления проектами;</li> <li>- заинтересованные стороны;</li> <li>- группы процессов по проектному управлению;</li> <li>- устав проекта.</li> </ul>
3	<p>Планирование и исполнение проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость);</li> <li>- управление содержанием проекта;</li> <li>- планирование управления содержанием. Сбор требований;</li> </ul>
4	<p>Мониторинг, контроль и завершение проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод освоенного объема;</li> <li>- отчетность о выполнении проекта;</li> <li>- управление командой проекта.</li> </ul>
5	<p>Построение диаграммы Ганта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание диаграммы Ганта для визуализации сроков выполнения задач в проекте.</li> </ul>
6	<p>Составление матрицы ответственности (RACI)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка матрицы RACI для четкого определения ролей и обязанностей участников проекта.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Мониторинг и оценка проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.</li> </ul>
2	<p>Институциональные подсистемы проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и управление институциональными подсистемами проекта.</li> </ul>
3	<p>Целеполагание в проектах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.</li> <li>Управление рисками проекта.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Управление проектами Рассматриваемые вопросы: - информационные технологии управления проектами.
5	Функциональные области управления проектами Рассматриваемые вопросы: - управление интеграцией проекта. Управление содержанием и сроками проекта. Управление качеством и рисками проекта.
6	Функциональные области управления проектами Рассматриваемые вопросы: - управление ресурсами и стоимостью проекта. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта. Управление командой проекта.
7	Управление качеством проекта Рассматриваемые вопросы: - разработка плана управления качеством, включая методы контроля и обеспечения качества.
8	Анализ заинтересованных сторон проекта Рассматриваемые вопросы: - проведение анализа заинтересованных сторон и разработка стратегии взаимодействия с ними.
9	Создание SWOT-анализа проекта Рассматриваемые вопросы: - проведение SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта.
10	Использование Agile в управлении проектами Рассматриваемые вопросы: - разработка проекта с использованием Agile-методологии, включая создание бэклога и спринтов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/159511">https://e.lanbook.com/book/159511</a>

2	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179033">https://e.lanbook.com/book/179033</a>
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение MathCad, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

А.Н. Малых

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов