

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний в области управления проектами и практических навыков осуществления проектной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование представление о роли и месте управления проектами в системе корпоративного управления, принципах построения корпоративных систем управления проектами;
- знакомство с наиболее широко применяемыми международными стандартами и подходами в области управления проектами;
- формирование у слушателей знаний о структуре и ключевых характеристиках проекта, а также областях управления проектом и методах управления ими;
- формирование навыков самостоятельного осуществления полного цикла подготовки и планирования проекта, включая разработку проектной документации и определение показателей эффективности реализации проекта;
- изучение инструментария управления проектами, включая информационные технологии, а также навык их практического использования в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию, основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта.

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать концепцию проекта;
- осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитывать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- выполнять технико-экономическое обоснование проекта и разрабатывать бизнес-план проекта;
- обеспечивать эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

Владеть:

- навыками профессионального развития, научной организации труда и построения эффективных коммуникаций на индивидуальном и корпоративном уровнях;
- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами анализа проектов;

- методами контроля за ходом реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение ключевых характеристик проектной деятельности В результате работы на практическом занятии студент научится определять ключевые характеристики проектной деятельности.
2	Целеполагание в проектной деятельности В результате работы на практическом занятии студент научится ставить цели проекта.
3	Построение матрицы стейкхолдеров и дерева корневых причин В ходе практического занятия студент научится составлять луковичную диаграмму стейкхолдеров проекта и проектировать дерево корневых причин основной проблематики проекта.
4	Идентификация основных участников проекта В результате работы на практическом занятии студент научится идентифицировать основных участников проекта (распределять роли).
5	Особенности организационных структур управления проектами В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности организационных структур управления проектами.
6	Разработка устава проекта В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать устав проекта.
7	Определение содержания проекта, построение сетевой диаграммы В результате работы на практическом занятии студент учится определять содержание проекта, осуществлять построение сетевой диаграммы.
8	Оценка сроков проекта В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать сроки проекта.
9	Построение матрицы ответственности проекта В результате работы на практическом занятии студент учится строить матрицу ответственности проекта.
10	Построение матрицы рисков проекта В результате работы на практическом занятии студент учится строить матрицу рисков проекта.
11	Разработка системы управления программой проектов компании В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать систему управления программой проектов компании.
12	Применение программных продуктов в проектной деятельности В рамках практического занятия студент получит навык работы с приложениями MS Project и ProjectLibre и научится составлять календарный план проекта.
13	Применение программных продуктов в проектной деятельности В рамках практического занятия студент получит навык работы с приложениями MS Project и ProjectLibre в части ресурсной оптимизации работ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4.	https://urait.ru/bcode/560386 (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
2	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2.	https://urait.ru/bcode/568979 — Текст : электронный.
3	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/559736 (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Прикладной программный пакет MS Project

Прикладной программный пакет Project Libre

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.Н. Овсянникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян